

原住民家庭翻身教育專案學生課業輔導要點

990406 行政會議通過

104行政會議修正通過

壹、目的：為照顧原住民學生安定就學，輔導原住民家庭翻身教育專案(以下簡稱本專案)學生擁有專業知識與技能，協助學生克服學習困難，提升學習成效，實施課業輔導、考照科目加強輔導，助其順利完成學業，成為優秀之護理從業人員，故訂定本課業輔導要點(以下簡稱本要點)。

貳、輔導原則：

一、輔導範圍：

- (一)本專案學生均為輔導對象。
- (二)本專案學生應積極參與各項課業輔導活動，以期擁有專業知識與技能。

二、輔導要點：

- (一)多鼓勵、少責罰。
- (二)身教重於言教。
- (三)以愛心、耐心和服務從事輔導。
- (四)重點性和持續性輔導。

參、輔導方法：

本課業輔導包含平時課業輔導、考照科目加強輔導及考前總複習輔導，由護理科安排課業輔導老師或由輔導員陪同自行自修複習。

一、平時課業輔導

(一)一年級至三年級

1.每週安排本專案原住民學生課業輔導12小時，方式如下：

- (1)為因應學生學習需求，協助解決學生學習疑問，辦理學生課業輔導，輔導學生修習之各科課程。
- (2)課業輔導老師提供個別與線上課業輔導。
 - A. 面對面課業輔導：相關課程教師與同學於約定時間內在教室進行課業輔導。
 - B. 線上課業輔導：相關課程授課教師除予以面對面課業輔導外，亦可於線上課業輔導討論區回覆科目學習問題。

(3)輔導時間

- A. 實施期間為每學期開學後至期末考試週實施課業輔導。
- B. 輔導時間為週一至週四，於18:40 ~ 21:40實施，以每日3小時為原則。

(4)輔導教學方法

教材以採用上課課本為原則，視學生程度，採用討論、疑難問題之解答等方式進行。

(5)學習考查

參加輔導學生出席之勤惰，由輔導教師隨堂記錄，並送請各相關單位列入操行成績登錄。

2.學習困擾的學生輔導

為加強此類學生之學習，特別安排每週1天，週五13:10~15:10實施輔導，以每次3小時為原則。

(二) 四年級至五年級

1. 每週安排本專案原住民學生課業輔導12小時，方式如下：

(1) 為因應學生學習需求，協助解決學生學習疑問，辦理學生課業輔導，輔導學生修習之各科課程。

(2) 課業輔導老師提供個別與線上課業輔導。

A. 面對面課業輔導：相關課程教師與同學於約定時間內在教室進行課業輔導。

B. 線上課業輔導：相關課程授課教師除予以面對面課業輔導外，亦可於線上課業輔導討論區回覆科目學習問題。

(3) 輔導時間

A. 實施期間為每學期開學後至期末考試週實施課業輔導。

B. 輔導時間為週一至週四，於18:40 ~ 21:40實施，以每日3小時為原則。

(4) 輔導教學方法

教材以採用上課課本為原則，視學生程度，採用討論、疑難問題之解答等方式進行。

(5) 學習考查

參加輔導學生出席之勤惰，由輔導教師隨堂記錄，並送請各相關單位列入操行成績登錄。

二、考照科目加強輔導

(一) 寒暑假課輔

1. 三年級的暑假，安排2週與證照輔導相關科目之加強班，每週36小時 共72小時。

2. 四年級的寒假，安排1週與證照輔導相關科目之加強班，每週36小時 共36時。

三、考前總複習輔導

(一) 輔導時間：

1. 實施期間為五年級下學期課程結束後，實施5週共150小時的考前總複習輔導。

2. 輔導時間為週一至週五，於9:00 ~ 15:00 實施，以每日6小時為原則。

(二) 輔導教學方法：

教材以各考科上課課本為原則，並配合各科題庫及重點整理，著重在各科重點及解題技巧之輔導。

肆、遵守事項

一、由教師及行政人員負責督導，每晚協助維持秩序。

二、課業輔導及自習時間同學於教室內嚴禁討論、聊天、使用手機、喧嘩、飲食、看非相關課程之讀物或破壞秩序影響其他同學，遇有精神狀況不佳時，在不影響同學自習情形下，得經報備至教室外洗臉或喝水，不得趴在桌上睡覺。

三、為安全顧慮，不得遲到、早退，或無故缺席；如有事、病假情形者，必須於當日中午以前完成請假手續（遇緊急事故則請先向值班教師及行政人員口頭報備、或由家長以電話聯繫專案輔導辦公室）。

四、違反上述規定者，依校規懲處。

伍、本要點經行政會議通過，陳校長核定後公布實施，修正時亦同。