

馬偕學校財團法人
馬偕醫護管理專科學校

112學年度
發展與改進原住民技職教育計畫
(上學期)

計畫期程：112年8月1日至113年1月31日

附件一 馬偕醫護管理專科學校申請112學年度發展與改進
原住民技職教育計畫經費補助基本資料表

壹、學校基本資料：

校名	馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校			校址	台北市北投區聖景路92號
校長姓名	陳裕仁			電話	(02)28584180 轉2101
業務主管姓名	林美玲	職稱	技術合作處主任 兼 原資中心主任	電話	(02)28584180 轉2290
承辦人姓名	張巧宣	職稱	專任助理	電話	(02)28584180 轉2296
				傳真	02-2858-4183
				E-mail	t199@mail.mkc.edu.tw
學校是否設有原資中心： <input checked="" type="checkbox"/> 是 否；原資中心是否獲本部補助： <input checked="" type="checkbox"/> 是 否					
學生結構 (限日間部)	學制	年級	全校學生人數 A	原住民學生人數 B	原住民比例% B/A
	專科部	一年級	806	53	6.58%
		二年級	798	57	7.14%
		三年級	713	47	6.59%
		四年級	652	37	5.67%
		五年級	733	53	7.23%
	在職專班	一年級	74	0	0%
		二年級	68	1	1.47%
	合計		3844	248	6.45%
	住宿生人數		2155	178	8.26%

原住民學生族籍資料人數統計

總計	阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	魯凱族	鄒族	賽夏族	雅美族	邵族	噶瑪蘭族	太魯閣族	撒奇萊雅族	賽德克族	拉阿魯哇族	卡那卡那富族
248	83	61	33	33	7	2	0	1	0	0	1	23	0	4	0	0
就讀科別 名稱	各族群原住民學生就讀科系人數															
護理科	55	28	27	22	5	2		1			1	15		3		
應用外語科		2														
餐飲管理科	4	2		1								2				
視光學科	4	2	2	1								1				
幼兒保育科	8	18	2	7	1							2				
化妝品應用與管理科	6	5	2	1								2		1		
人工智慧暨醫療應用科	3											1				
生命關懷事業科	3	3		1	1											
智慧科技長期照顧科		1														

註：人數統計以本年04月01日為基準日

貳、學校辦理原住民教育情形：

一、原住民學生升學就業情形(前三學年度數據)	學年度	畢業人數	升學人數	升學比例	就業人數	就業比例	
	108	55人	9人	16.36%	37人	67.27%	
	109	52人	16人	30.77%	30人	57.69%	
	110	33人	14人	42.42%	15人	45.45%	
二、原住民學生休、退學情形(最近2年數據)	學年度	原住民學生數	原住民休學人數	休學人數與原住民學生比率	原住民退學人數	退學人數與原住民學生比率	
	110	298	9	3.02%	35	11.74%	
	111-1	288	16	5.56%	7	2.43%	
三、原住民學生參加技能檢定情形(其他證照請自行增列或調整)	丙級技術證照				其他證照		
	年 級	報名人數	檢定合格人數	比例	報名人數	檢定合格人數	比例
	一年級	0	0	-	15	15	100%
	二年級	6	4	66.67%	3	3	100%
	三年級	3	2	66.67%	0	0	-
	四年級	2	2	100%	3	3	100%
	五年級	0	0	-	5	5	100%
	合 計	11	8	72.73%	26	26	100%
四、原住民學生社團及活動情形	社團名稱	人數	活動成果				
	原住民文化社	共43人(專一、二、三)	原住民文化社社團帶動原住民學生舞蹈、歌唱的發展，並重視文化的傳承、傳播，使學生們接納不同種族文化及認同自己族群。 (1)定期舉辦社內生日會、踏青，凝聚彼此情感。 (2)於學期間前往烏來忠治部落，宣導潔牙衛教、定向訓練活動。 (3)社課製作阿美族服、花帽、情人袋。 (4)舉辦原民之夜、原 night 耶誕夜，推展原民文化與增加舞台經驗。 (5)111學年度第二學期社團評鑑學術性社團榮獲優等。 (6)配合學務處辦理友善校園週活動。 (7)每年擔任運動會開幕表演團體。 (8)辦理迎新與送舊活動，增進情誼。 (9)參與校內外表演				
			序	內容	參與日期	人數	
			1	三芝歲時祭儀	111/9/17	13	
			2	啦啦競賽開場表演	111/9/30	40	
			3	露天微電影院表演	111/10/6	10	
			4	台灣文化日晚會表演	111/10/22	5	
			5	東專區成果展表演	111/12/10	10	
			6	12屆族語戲劇競賽	111/12/9-11	7	
			7	台北市聯合豐年祭	111/12/17	10	
			8	馬偕專校運動會開幕	112/4/12	30	
		9	馬偕醫學院原音會表演	112/5/12	10		
		10	北海岸聯校活動演出	112/5/28	24		

<p>五、原住民有關教育文化活動辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理原住民雙族語課程(阿美族、排灣族)(111.09.19-10.17) 辦理原住民雙族語課程(阿美族、排灣族)(112.03.13-06.14) 2. 辦理原住民傳統樂舞培訓 (1) 第6梯次(111.09.15-12.01) 4. 辦理原住民阿美族服工作坊(111.03.10-06.17) 辦理原住民阿美族花帽工坊(111.09.20-11.08) 辦理原住民排灣族服工作坊(111.09.29-11.10) 辦理原住民十字繡鑰匙圈(111.10.13) 辦理原住民排灣琉璃項鍊編織(111.10.19) 辦理原住民阿美族情人袋工作坊(112.03.15-05.11) 5. 辦理原住民文化扎根活動-搗麻糬體驗(111.01.22) 辦理原住民文化扎根活動-泰雅獵人(111.12.17-18) 6. 辦理原住民靜態體驗-編織、串珠(111.03.30) 辦理原住民動態表演-原住民新生成果演出(111.03.30) 辦理原住民暨新住民文化週(111.11.21-11.25) (1) 開幕表演(111.11.21) (2) 有山有海原民之夜(111.11.22) (3) 原民這樣美闖關活動(111.11.23-24) (4) 泰嚐鮮-泰式料理製作(111.11.21) (5) 原民卡啦(111.11.23) (6) 藝文特展(111.11.21-11.25) 8. 辦理全民原教推廣認知講座-馬偕博士與原住民的故事(111.03.25) 辦理原住民人才經驗分享講座-自媒體講述文化(111.05.31) 辦理全民原教推廣認知講座-部落文建站、社區據點(111.06.10) 辦理原住民人才經驗分享講座-幕後人生(111.10.12) 辦理瑪娃安校友回娘家分享講座(111.10.14) 9. 辦理教職員工作坊體驗-原木手工筆(111.07.11) 辦理教職員工作坊體驗-搗麻糬體驗(111.07.12) 辦理教職員工作坊體驗-原木手工筆(112.01.14) 辦理教職員工作坊體驗-原木雕刻筆(112.06.18) 10. 辦理原住民族學生聯合耶誕晚會-赤色布袋的約定(110.12.24) 辦理原住民族學生聯合耶誕晚會-原 night(111.12.16) 11. 辦理友善校園週靜態擺攤(111.03.24-03.25) 辦理友善校園週靜態擺攤(111.09.07、09.21) 辦理友善校園週靜態擺攤(112.03.14、03.21) 12. 辦理文化體驗扎根活動-新竹縣五峰鄉(111.12.17-12.18)
<p>六、提供特別保障原住民學生就學或其他優惠措施(請條列概述)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟弱勢原住民學生就學保障措施： <ol style="list-style-type: none"> (1) 原住民族學生學雜費減免。 (2) 以貸款或分期付款方式繳交學費。 (3) 採工讀制度提供工讀機會。 (4) 原住民低收入戶學生，校內住宿費全免。 (5) 原住民中低收入學生，校內住宿補助。 2. 其他優惠措施： <ol style="list-style-type: none"> (1) 台灣日立綜合空調公司「原住民學生生活助學金」。 (2) 東部地區五年制護理科獎助生
<p>七、編輯原住民相關教材</p>	<p>受邀國立政治大學民族學系，撰寫中華民國原住民族教育年鑑(1946-2018)第二期編修計畫，本校原資中心簡介。</p>

八、學校參與原住民社區活動或服務情形	1. 原住民學生部落小學服務：新北市烏來區忠治部落(111.07.24-29) 2. 參與馬偕來台宣教150周年服務活動(111.03.06) 3. 原住民學生部落小學服務：新北市烏來區忠治部落(111.10.01-02) 4. 原住民學生部落服務隊：南投縣武界部落(112.02.09-13)			
九、前年度計畫補助經費執行情形	110學年度	補助金額	執行金額	執行率
	經常門	353,000	351,460	99.56%
	資本門	-	-	-
	合計	353,000	351,460	99.56%
十、協助教育部或其他部會辦理原住民相關活動情形(請條列概述)	1. 配合區域原資中心辦理聯合成果展，於高雄市駁二特區，呈現111年度各校原資中心之靜態、動態成果。(111.12.10) 2. 辦理東專區域原資中心第1次教師輔導訪視。(112.05.12)			
十一、學校特殊需求及特色(如擔任分區輔導中心學校)	<p>本校於民國99年開始因教育部技職司大力支持，由「大衛與黛安娜基金會」捐贈新台幣貳億壹仟玖佰陸拾伍萬玖仟捌佰伍拾陸元開始執行「原住民家庭翻身教育計畫」，招收第一批原住民籍國中畢業生進入本校護理科，以多鼓勵、少責罰，愛心、耐心和服務作為輔導。並於寒暑假期間舉辦原住民部落尋根與社區服務；另外又於平時安排輔導課程，不但要順利畢業且要考上護理師執照，並安排回鄉就業，讓家庭翻身脫貧，且改善原鄉醫療及照顧。</p> <p>每年寒暑假皆帶領同學至原住民文化博物館或原住民部落觀摩及服務學習，本校於2013年10月完成馬偕「原民館」之建置，這是一所由專案學生共同參與建置且深具馬偕特色的原住民族展館，了解台灣原住民族之緣起與遷徙、馬偕博士與台灣原住民部落之服務行腳紀錄、展示十四族原住民傳統服飾及相關文物展覽區，後續由原資中心承接，並更新資訊與維護。</p> <p>本校原住民社團「原住民文化社」多元發展，有傳承原住民活力舞蹈、美聲歌唱，聘請手作老師於社課間製作族服、配件等，並已增設傳統原住民手工藝品，社團除了凝聚原住民族學生，加強自我認同文化，也開放非原住民學生參與，展現出多面向文化特色。</p> <p>本校於108學年度第二學期正式成立「原住民族學生資源中心」，本中心重視文化和部落氛圍的學習環境營造，規劃與執行系列活動，包括：部落服務學習、文化紮根活動、課後學習及生活輔導等。此外，經由校外交流與公益活動等，提供學生接觸都會地區原住民族族人及其他學校原住民族同儕機會，拓展學生視野，培養自主學習、參與社會。</p>			

<p>十二、對原住民族學生未來生涯輔導訂定之學習、就業輔導等配套措施</p>	<p>提升原住民族學生就業職能，規劃族語課程、三創職輔課程、軟體操作講座等，輔導考取原住民族語能力認證、增加學生軟實力與就業力，而畢業後對原住民族文化有興趣者，可擔任語推教師、族語教師，搭配科系專長就職文健站、教保員等，繼續傳承原住民族文化工作。也可加強科系專業能力考取證照。</p> <p>本校邀請業界原住民族傑出人士，以原住民的歷程，做個經驗分享，使原住民學生有學習的典範，更可以鼓舞原住民族學生畢業後，出社會後有正向思考能力去面對事物。</p> <p>本校邀請講師專題講座分享，依校內科別邀請相關專業領域分享職涯規劃及心路歷程，讓該科原住民學生對未來生涯規劃能有更清楚的方向，去實現自我發展。更可以透過企業參訪，增進學生不同視野，提升原住民族學生尋找適性適能的工作，以利未來就業能進行順遂。</p>
<p>十三、計畫執行管考</p>	<p>本校原住民教育計畫由技術合作處原住民族資源中心負責規劃全盤事宜，執行各項計畫階段式管考及時程進度及經費運用之總控監督，並由相關單位如教務處、學務處、總務處、跨領域教學中心、會計室、校牧室、行政老師等協助配合辦理，並於每學期定期召開諮詢委員會，落實各項工作推動。</p>

參、學校辦理計畫成果自評：

<p>一、績效執行指標項目：</p>	<p>預期指標 (自行選擇排序重點執行指標項目)</p>	<p>實際執行情形</p>
<p>(1)降低中輟率 (2)減少延修人數 (3)提升就業率 (4)提升升學率 (5)促進返鄉服務 (6)規劃母語教學 (7)提升考照率 (8)協助學習弱勢學生數 (9)協助經濟弱勢學生數</p>	<p>(3)提升就業率 (6)規劃母語教學 (7)提升考照率</p>	<p>111學年度第2學期於關渡校園延續聘請排灣族語老師教導；三芝校園聘請阿美族語教師，以口語問答及體驗文化方式，協助同學學習族語之生活用語，增加學生對學習語言的興趣。除上述方式外，學校提供電腦，讓學生利用空堂時間練習，加強自我能力考上證照。共計20堂課程，總參與人次為107人次。</p> <p>本校就業輔導組協助於110年12月21日校行政會議通過將族語證照採列納入學生證照獎勵金項目，並予以不分級獎勵、鼓勵學生積極考取族語證照，不斷提升族語能力，強化學生報考族語認證之動力。本中心已協助4名原住民族學生申請獎勵金。</p>
<p>(10)自訂(請寫出指標)</p>	<p>(1)降低中輟率 (2)減少延修人數 (3)提升就業率 (4)提升升學率 (8)協助學習弱勢學生數</p>	<p>原住民學生自學輔導及課業輔導： 以學期成績查看需要輔導的同學，放學後開設晚自習班級，若需要特別加強的科目，將由高年級生帶領學弟妹，專業科目加強輔導。 參與晚自習人數為63人，占總參與晚自習人數比35.39%，以學習代替工讀的目標，協助弱勢學生族群。</p>

<p>(1)降低中輟率 (4)提升升學率 (9)協助經濟弱勢學生數</p>	<p>成立原住民社團、推廣文化活動、原住民生迎新活動、學生座談會： 本校原住民族社團，社員多為原住民同學，許多喜愛原住民文化學生加入，舊生也為了能與社員們一起參與讓社團更好，也會努力的留在學校，較無休退學的想法。藉由座談會方式，瞭解在學期間需求及問題，並提供相關獎助學資訊，有目標求學，達成後經濟上會得到一些幫助。 營造原資中心為家的理念，學生遇到困難或是問題，皆可向中心求助，並連結各處是資源協助。 迎新活動由社團學生帶領今年度新生65名，認識原資中心、校園環境、建立群組，擔任新生的小天使。</p>
<p>(3)提升就業率 (4)提升升學率</p>	<p>企業人才、原住民文化傳承講座： 邀請原住民業界人士分享自身的經歷與文化，「螢光幕後的人生啟示錄、十字繡文化分享、畢業校友返校分享醫院工作經歷」等，擴展原住民學生的視野，多元了解各行工作。 校園就業博覽會： 由原住民就業服務處至本校設立攤位，協助原住民生就業相關事項。</p>
<p>(5)促進返鄉服務</p>	<p>重視返鄉服務： 透過部落文化洗禮，社區服務、文化探訪，並使用自身專業能力服務部落，使增進原住民族學生與部落連結，親身體驗不同文化之處，並激發與部落之情感，發展出多元文化視野。 本校已於武界部落服務多年，今年適逢30週年擴大辦理，結合更多資源，前往部落服務。 首次與德明科大、聖約翰科大、中華科大辦理暑期服務隊，於烏來忠治部落帶領小學生，宣導潔牙衛教、反毒、文化體驗等等。而在學期間，再與忠治部落連結啟動愛轉動2.0，由馬偕原民社、學生會一同前往口腔衛教、定向訓練等活動。</p>

二、具體績效

1. 中心每學期中透過系統，關懷與輔導學業或操性不佳學生，近兩學年度退學率降低、安心就學率上升。
2. 本校提供原住民獎助學金項目，參閱下表：

110學年度第2學期獎(助)學金名稱	人次	總發予金額
110學年度第2學期「原住民族委員會獎助大專校院原住民學生」	5	85,000
台灣日立江森自控空調設備販賣股份有限公司原住民學生生活助學金	12	126,000
馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校-王天輔爺爺暨胡雪梅奶奶學生生活助學金	1	17,500
110學年度第2學期學生午餐餐費	3	14,190
桃園市原住民族學生獎助-清寒獎助金及優秀獎學金	2	12,000
110學年度第2學期教育部學產基金設置低收入戶學生助學金	3	9,000
台北市馬偕儲蓄互助社清寒獎助學金	1	5,000
新北市高級中等以上學校原住民學生獎學金	1	8,000
台北市關渡宮111年助學金	2	6,000
	30	282,690
111學年度第1學期獎(助)學金名稱	人次	總發予金額
111學年度第1學期「原住民族委員會獎助大專校院原住民學生」	18	360,000
台灣日立江森自控空調設備販賣股份有限公司原住民學生生活助學金	15	157,500
馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校111學年度第1學期校內生活助學金	5	90,000
馬偕醫護管理專科學校新生生活助學金	8	96,000
111學年度第1學期午餐餐費	5	24,200
111年第二梯次「桃園市原住民族學生獎助-清寒獎助金及優秀獎學金」	2	12,000
中國大眾康寧互助會獎助學金(限護理科)	1	5,000
財團法人詹氏社會福利獎助學基金會	1	5,000
111學年度第1學期教育部學產基金設置低收入戶學生助學金	1	3,000
111年度建大大專新生清寒獎助學金	1	20,000
111學年度第1學期「新北市高級中等以上學校原住民學生獎學金」	1	8,000
金士頓原住民家庭翻身專案-生活費	18	1,296,000
金士頓原住民家庭翻身專案-住宿費	18	493,920
金士頓原住民家庭翻身專案-學生交通補助費	18	18,000
金士頓原住民家庭翻身專案-學雜費	18	772,974
金士頓原住民家庭翻身專案-書籍費	18	90,000
	148	3,451,594

3. 原住民語言認證專班：

(1) 110年第2次原住民族語能力認證測驗，報名人數有：

阿美族語：初級1位、中級1位、中高級1位

布農族語：中高級1位

噶瑪蘭語：中高級1位

泰雅族語：中級2位、中高級1位

排灣族語：中級1位

賽德克族語：中級1位

共計11位學生測驗。於111年2月14日放榜，共2名通過測驗。

(2) 111年第1次原住民族語能力認證測驗，報名人數有：

阿美族語：中級1位、中高級2位

泰雅族語：中級1位

布農族語：中高級1位

- (3) 111年第2次原住民族語能力認證測驗，報名人數有：
布農族語：中高級1位
泰雅族語：中級2位
阿美族語：中高級2位
共計4位學生測驗。於112年2月24日放榜，共1名通過測驗。
- (4) 112年第1次原住民族語能力認證測驗，報名人數有：
布農族語：中高級1位
賽德克族語：中級1位
泰雅族語：中級1位
共計1位學生測驗。於112年5月22日放榜，共1名通過測驗。
4. 原住民學生自學輔導及課業輔導：
(1) 透過每週學生晚上時間，至教室自學輔導，並邀請高年級學長姐專業科目加強輔導。
109學年度共計1,379人次參與。
110學年度第1學期共計305人次參與。
110學年度第2學期共計1,525人次參與。
111學年度第1學期共計1,652人次參與。
111學年度第2學期共計1,503人次參與。
5. 原住民學生迎新活動：
(1) 開學期初，由原資中心主導辦理，讓剛踏入校園同學認識校園環境，原資中心處所，並促進原住民族學生之間情感，提供良好環境及分為，109-1共計82人次；110-1共計100人次；111-1共計120人次。
(2) 109-1與臺灣警察專科學校聯合辦理迎新活動，促進兩校情誼，也讓學生們透過迎新團體活動，交流情誼。
4. 原住民學生送舊活動
(1) 由原住民社團籌劃辦理，製作紀念品，並給予祝福，一同歡聚。
5. 原住民學生座談會：
(1) 宣導原資中心舉辦活動，提供獎助學金資訊，透過座談會交流，瞭解原住民族學生在學期間需求及問題，109-1參加人數161位；109-2參加人數90位；110-1因應疫情限制人數僅有80位；110-2配合社交距離參加人數120位；111-1參加人數139位；111-2參加人數110人。
6. 成立原住民社團、推廣文化活動：
(1) 原住民文化週開場及相關活動表演
(2) 定期舉辦社內生日會，凝聚彼此情感。
(3) 於南投武界部落進行返鄉服務暨文化體驗活動。
(4) 於暑期辦理烏來忠治服務隊，宣導潔牙衛教、反毒等認知。
(5) 社課製作阿美族花帽。
(6) 舉辦原民之夜，推展原民文化與舞台經驗。
(7) 111學年度第2學期社團評鑑學術性社團優等。
(8) 擔任51週年校慶揭幕表演社團。
(9) 參與馬偕來台宣教150週年紀念服務活動。
(10) 配合學務處辦理友善校園週活動。
(11) 辦理送舊活動，增進情誼。
7. 講座列表
(1) 110-2全民原教分享講座-馬偕博士與原住民的故事：共計450人。
(2) 110-2經驗分享講座-自媒體講述文化：共計40人。
(3) 110-2全民原教分享-部落文建站、社區關懷據點：共計235人。
(4) 111-1原住民職涯講座-幕後人生的啟示錄：共計40人。
(5) 111-1瑪娃安畢業校友回校分享-在校與醫院經歷：共計100人。

	<p>(6) 111-2瑪娃安畢業校友回校分享：共計45人。</p> <p>8. 返鄉服務學習活動：</p> <p>(1) 南投縣仁愛鄉法治部落服務隊(111.01.20-24)參加人數33人、服務人數200人</p> <p>(2) 新北市烏來區忠治部落服務隊(111.07.24-29)參加人數17人、服務人數34人。</p> <p>(3) 新北市烏來區忠治部落服務隊(111.10.01-02)參加人數29、服務人數29人</p> <p>(4) 新竹縣五峰鄉雅麥部落(獵人學校)(111.12.17-18)參加人數12</p> <p>(5) 南投縣仁愛鄉法治部落服務隊(112.02.09-13)參加人數25、服務人數150</p>
<p>三、計畫執行遭遇困難</p>	<p>(一)原住民族語認證專班：花東部落原住民學生多數都已具備初、中級認證，而都市原住民學生雖還未考取認證，有可能是學制的關係，多數畢業後會進入職場就業，對於中級認證升學加分不具吸引力，因此在族語課程推廣與招生上會有困難。</p> <p>(二)原住民社團活動：多數導師希望學生能以課業為重，因此在練習或開會時段較難空出時間，需要花更多精神、時間投入，會影響學生參與率。</p>
<p>四、尚待改進問題</p>	<p>強化宣傳課程與活動，以提升全民原教的推廣。</p>
<p>五、建議事項</p>	

申請表
核定表

教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體)

申請單位：馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校		計畫名稱：112學年度第1學期「發展與改進原住民技職教育計畫」		
計畫期程：112年8月1日至113年1月31日				
計畫經費總額：358,825元，向本部申請補助金額：305,000元，自籌款：53,825元				
擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額)				
補(捐)助項目	申請金額(元)	核定計畫金額(教育部填列)(元)	核定補助金額(教育部填列)(元)	說明
業務費	358,825			1. 講座鐘點費116,000元等等訂有固定標準給付對象之費用。 2. 辦理業務所需項目(如二代健保2,449元、交通費44,800元、膳食費40,100元、印刷費10,000元、材料費60,375元、保險費1,950元、住宿費24,000元、場地佈置費30,000元、證照費10,000元、雜支19,151元等)合計242,825元，核實編列。 *以上經費含自籌款:53,825元
合計	358,825			
承辦單位	主(會)計單位		首長	教育部承辦人 教育部單位主管
補(捐)助方式： <input type="checkbox"/> 全額補(捐)助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補(捐)助 指定項目補(捐)助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 【補(捐)助比率 %】 地方政府經費辦理方式： <input type="checkbox"/> 納入預算 <input type="checkbox"/> 代收代付 <input type="checkbox"/> 非屬地方政府			餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 依本部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理 彈性經費額度： <input type="checkbox"/> 無彈性經費 <input type="checkbox"/> 計畫金額2%，計_____元(上限為2萬5,000元)	
備註： 1、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 2、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 3、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本部各計畫補(捐)助要點及本要點經費				

申請表
 核定表

教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體)

申請單位：馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校	計畫名稱：112學年度第1學期「發展與改進原住民技職教育計畫」
計畫期程：112年8月1日至113年1月31日	
計畫經費總額：358,825元，向本部申請補助金額：305,000元，自籌款：53,825元	
<p>編列基準表規定辦理。</p> <p>4、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。</p> <p>5、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。</p> <p>6、同一計畫向本部及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>7、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>8、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>	

※依公職人員利益衝突迴避法第14條第2項前段規定，公職人員或其關係人申請補助或交易行為前，應主動據實表明身分關係。又依同法第18條第3項規定，違者處新臺幣5萬元以上50萬元以下罰鍰，並得按次處罰。

※申請補助者如符須表明身分者，請至本部政風處網站(<https://pse.is/EYW3R>)下載「公職人員及關係人身分關係揭露表」填列，相關規定如有疑義，請洽本部各計畫主政單位或政風處。

教育部補(捐)助計畫項目經費明細表

申請單位：馬偕學校財團法人馬偕醫 計畫名稱：112學年度第1學期「發展與改進原住民技職教育
護管理專科學校 計畫」

計畫期程：112年8月1日至113年1月31日

計畫經費總額：358,825元 向本部申請補助金額：305,000元，自籌款：53,825元

擬向其他機關與民間團體申請補助：無有

教育部：

經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
講座鐘點費(外聘)	1,600	63.5	101,600	手作技藝課程31.5小時(含師生技藝研習6小時) 族語課程20小時 講座10小時 蘭嶼扎根服務活動2小時
	800	13	10,400	手作技藝課程助教9小時(含師生技藝研習6小時) 講座助教4小時
	2,000	2	4,000	蘭嶼扎根服務活動導覽2場次
二代健保	2,449	1	2,449	手作技藝14,400 X2.11%+7,200X2.11%+36,000X2.11% 族語課程32,000X2.11% 講座9,600X2.11%+9,600X2.11% 蘭嶼扎根活動7,200X2.11% 304+152+760+675+203+203+152=2,449元
交通費	1,600	10	16,000	蘭嶼扎根服務活動：台北往返台東火車1,600元
	15,400	1	15,400	企業參訪遊覽車車資15,400元
	500	11	5,500	手作技藝、族語安排11次課程，11X500=5,500元 (依國內出差旅費報支要點規定辦理)
	800	3	2,400	三次講座3X800=2,400元(依國內出差旅費報支要點規定辦理)
	5,500	1	5,500	耶誕晚會交通車資5,500元
膳食費	100	265	26,500	耶誕晚會膳食，晚餐每人100元，共120人。 關懷迎新，午餐或晚餐每人100元，共120人。 師生手作技藝課程，午餐或晚餐每人100元，共25人。
	950	8	7,600	蘭嶼扎根服務籌備8人(第1天膳費200元、第2-4天膳費250元)
	200	30	6,000	企業參訪，30人(活動午餐100+晚餐100=200)
印刷費	10,000	1	10,000	耶誕晚會背景輸出5,000元 蘭嶼扎根服務活動隊旗製作3,000元 平面設計講座成品印刷2,000元
材料費	10,000	1	10,000	族語課程手作材料3,000元 耶誕晚會佈置材料2,000元 參訪手作材料5,000元
	300	100	30,000	迎新活動紀念品
	350	30	10,500	材料每人350元
	365	25	9,125	原木手工筆材料
	750	1	750	原木手工筆材料研磨砂紙
保險費	32	30	960	企業參訪一日保險費32元
	90	11	990	蘭嶼扎根活動8日保險費90元
住宿費	800	30	24,000	蘭嶼扎根活動，第1-3天住宿，10人 X3晚 X800元
證照費	200	50	10,000	創新職輔講座補助考照費，每人200元
場地布置費	30,000	1	30,000	耶誕晚會舞台音控租借
雜支	19,151	1	19,151	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之，如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
合計			358,825	

112學年度上學期發展與改進原住民技職教育計畫申請表（經常門）

計畫項目	執行時間	執行內容	經費使用	預期效益
(一)發展原住民技職教育 1. 配合地區原住民文化特色，設置專班或推廣課程，培育各類專技人才。	112年8-113年1月	1-1原住民學生動態成果展暨聖誕感恩活動 (112學年度第1學期)	58,500	透過原住民學生成果展現，帶領現場參與師生體會傳統文化，提升本校師生對文化的認同與使命感，推廣傳統文化。 讓學生在聖誕佳節氣氛裡增進彼此情誼，與原住民學生一同度過原民耶誕夜。
	112年8-113年1月	1-3「原住民族語認證專班」 (112學年度第1學期)	40,768	強化原住民同學身份認同感，提升原住民學生的族語能力、認識自己的族語文化。並輔以考取族語認證測驗初級、中級。
(二)改善原住民技職生涯發展 2. 鼓勵技職校院成立原住民社團，辦理生活、課業及生涯輔導講座及社區活動	112年8-113年1月	2-1成立原住民社團、推廣文化活動 (112學年度第1學期)	87,191	1. 提升原住民學生的文化自我認同，從社團建立出自信心。 2. 提升非原住民學生對文化了解及尊重。
	112年8-113年1月	2-3提供「三創職輔系列、平面設計講座」 (112學年度第1學期)	38,006	提升原住民族學生的三創能力：創意、創新、創業，增強就業力與創業力，對於未來職涯生涯提升競爭力，藉由創新職輔企業培訓學生，能提升本校原住民族學生考照率。
	112年8-113年1月	2-5原住民學生迎新活動 (112學年度第1學期)	45,000	藉由迎新活動使原住民新生認識校園環境，融入團體及適應校園生活，更能夠快速進入原資中心大家庭。
	112年8-113年1月	2-7文化尋根活動 (112學年度第1學期)	60,000	讓學生了解部落的需求，於籌備的過程中建立起同儕情誼，前進部落與長者青年交流，學習部落文化、語言交流、傳統手作的認識，推廣文化。透過學校所學宣導衛生教育觀念，讓學生在活動過程能了解部落的資源不足與文化的重要性。
	112年8-113年1月	2-9企業參訪活動 (112學年度第1學期)	29,360	除了安排職涯講座，讓學生能親身體驗各行各業或是企業運行模式，都能為自己的未來職涯上，增拓視野。
合計			358,825	

註：1. 項目名稱請填寫本要點三所列第一至第九項計畫項目。

2. 上學期、下學期請分開填具，並依附表分項計畫書參考格式一一填列，分別附在本表後。

3. 本表如不敷使用，請自行錄製繕打。

4. 本補助以不重複為原則。申請補助之執行項目或子計畫已獲本部及相關政府部門補助者，不得再提出申請。

1-1原住民學生動態成果展暨聖誕感恩活動

壹、目的：辦理露天的聖誕節感恩活動，透過溫馨與團康活動，讓學生能擁有舞台展現整年度的成果，亦能讓參與的師生們能體會到濃濃的原民耶誕夜，推廣原住民傳統文化，也促進文化間的情感交流。

貳、實施日期：112年11-12月

參、實施對象及人數：全校原住民學生及對原住民文化有興趣的非原住民學生，120人。

肆、實施方式：為了讓參與師生更深入了解文化，由原住民學生穿著傳統服飾呈現，並透過舞蹈展示成果，活動期間利用團康遊戲與圍舞的方式，讓參與的師生融入活動，更能夠加深文化的意識。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
膳食費	人	120	100	12,000	晚餐一人100元
場地佈置費	式	1	30,000	30,000	燈光音響、帆布
印刷費	式	1	5,000	5,000	活動布條、海報印製、文宣品
材料費	式	1	3,000	3,000	聖誕、原民風手作材料
雜支	式	1	3,000	3,000	文具、耗材、問卷等
交通費	式	1	5,500	5,500	關渡往返三芝遊覽車車資
總計經費				58,500	

陸、預期效益：透過原住民學生成果展現，帶領現場參與師生體會傳統文化，提升本校師生對文化的認同與使命感，推廣傳統文化。
本校為基督學校，辦理聖誕感恩活動，讓學生在佳節氣氛裡增進彼此情誼，與原住民學生一同度過原民耶誕夜。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

項目	使用經費	執行成效
111學年度第一學期	38,900	由雙校園的原住民生共同籌辦，邀請聖約翰科大、台北海洋科大、耕莘醫專、台北科大、萬能科大的原住民社團參與與表演，達成交流的目的，每個人都穿著傳統服飾，在舞台上表演傳遞著自己的文化，並融入聖誕節的交換禮物環節，共造原住民的耶誕晚會。

1-3 「原住民族語認證專班」

壹、目的：強化原住民同學對自我族群語言及文化認知，並藉由族語老師教導通過原住民族語認證考試，通過認證有升學優待及族語老師考試，並以正向觀念教導原住民學生珍惜政府升學優待等政策資源。

貳、實施期限：112年9月至112月12月

參、實施對象及人數：全校原住民學生及對原住民文化有興趣的非原住民學生，100人次。

肆、實施方式：馬偕博士的逍遙學院精神，移除制式化的教學模式，透過互動式學習及手作體驗，加深對族語及文化的記憶，擬開設1個族群語系專班授課，每學期10週，每週上課2小時，共計20小時。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
外聘老師鐘點費	時	20	1,600	32,000	每學期上課10週，每次2小時，共20小時。
二代健保	式	1	675	675	32,000X2.11%
雜支	批	1	1,093	1,093	族語教材印製、文具等耗材採購。
材料費	式	1	2,000	2,000	課程手作材料
交通費	式	10	500	5,000	講師交通費
總計經費				40,768	

陸、預期效益：強化原住民同學身份認同感，提升原住民學生的族語能力、認識自己的族語文化，並加強推廣族語認證考試及職涯發展。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

項目	使用經費	執行成效
111學年上學期	33,140元	於三芝校園開設1個族群語系專班授課，為阿美族語課程，透過族語課帶領學生了解文化，將學習多元化，融入體驗讓學生能更投入。

2-1成立原住民社團、推廣文化活動

壹、目的：提升原住民學生對族群文化的認同，尊重包容並肯定自我增加自信心。

貳、實施期限：112年8月至113月1月

參、實施對象及人數：全校原住民學生及對原住民文化有興趣的非原住民學生，120人。

肆、實施方式：藉由社團推廣原住民文化，傳統文化技藝、舞蹈教學、歌謠。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明	
外聘老師 鐘點費	時	31.5	1,600	50,400	學期辦理學生技藝研習25.5小時 學期辦理師生技藝研習6小時	
		9	800	7,200	助教費800元，共9小時	
二代健保	式	1	1,216	1,216	學生技藝研習25.5小時40,800X2.11% 師生技藝研習6小時9,600X2.11% 助教鐘點費7,200X2.11% 861+203+152=1,216	
材料費	人	30	350	10,500	材料每人350元	
	人	25	365	9,125	原木手工筆材料	
	式	1	750	750	原木手工筆材料研磨砂紙	
膳食費	人	25	100	2,500	師生技藝研習25人	
交通費	式	1	500	500	講師交通費 (依國內出差旅費報支要點規定辦理)	
雜支	批	1	5,000	5,000	文具等耗材、資料或宣傳印製，滿意度調查表印製，	
總計經費					87,191	

陸、預期效益：

1. 提升原住民學生的文化自我認同，從社團建立出自信心。
2. 提升非原住民學生對文化了解及尊重。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

年度	項目	使用經費	執行成效
111學年度 第1學期		78,640元	邀請蘭的風工作坊的美蘭老師，來教學指導如何製作阿美族花帽，從縫紉花片、羽毛等，逐步解說與完成。
		25,003	學生皆能製作出屬於自己的木工筆，不僅能磨練自身的細心與耐心，也能培養彼此間的合作默契。
		51,644元	邀請蘭的風工作坊的美蘭老師，來教學指導如何製作。

2-3提供「三創職輔系列、平面設計講座」

壹、目的：融入三創教育，培訓學生創意、創新、創業的三創能力，提升學生職場就業力與競爭力，並提高本校原住民族學考照率。透過操作繪圖板及平板，強化學生的美工能力及資訊能力，讓未來在製作文件或文創品能更多元。

貳、實施期限：112年9月至112年12月

參、實施對象及人數：以原住民族學生為優先，共50人。

肆、實施方式：分別辦理兩次講座，每次3小時，由三創教育課程講師帶領與輔導學生，並補助學生考取就業類型證照，增進就業競爭力。
辦理4小時平面設計講座，邀請原住民平面設計教師來輔導學生，操作與設計概念。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
外聘講師 鐘點費	時	10	1,600	16,000	三創職輔辦理2場，各3小時。 平面設計辦理1場，4小時。
	時	4	800	3,200	平面設計助教4小時
二代健保	式	2	203	406	三創職輔9,600X2.11%=203 平面設計9,600X2.11%=203
雜支	批	1	4,000	4,000	文具等耗材，活動宣傳單、所需資料影印。
證照費	人	50	200	10,000	補助學生考照報名費
交通費	次	3	800	2,400	講師交通費 (依國內出差旅費報支要點規定辦理)
總計經費	38,006				

陸、預期效益：提升校內原住民學生考照率，與企業結合培訓，共創學生的三創能力。
提升學生軟實力與資訊科技能力。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

年度	項目	使用經費	執行成效
111學年度 第1學期		13,469	10/12邀請在教會擔任幕後平面設計的張老師，從學業到就業的轉折，講述著他對於自我認同與啟發。10/13邀請老師教學製作十字繡，講述文化，並自行設計圖案，自己一針一線縫在布上面，完成作品。

2-5原住民學生迎新活動

壹、目的：希望透過迎新活動的方式，能使校園內原住民學生凝聚起來，並藉由一起團康活動及唱歌跳舞，幫助新生有認同感，對學校新環境有希望，並提供校規、原資中心處理事項、學校原住民福利、獎助學金資訊等，由學長姐帶領融入校園生活。

貳、實施期限：112年9月至112年10月

參、實施對象及人數：全校原住民新入學學生、原住民學生，預計約120人。

肆、實施方式：開學後二個月內舉辦半天活動，校園環境認識、介紹原資中心，由學長姐規劃活動帶領新生融入校園，利用「原」風紀念品讓新生得以記得原資中心是原民生的第二個家。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
膳食費	人	120	100	12,000	午餐或晚餐每人100元
材料費	批	100	300	30,000	製作紀念物等物品
雜支	批	1	3,000	3,000	文具耗材及活動道具製作租借費用。
總計經費				45,000	

陸、預期效益：藉由迎新活動使原住民新生認識校園環境，融入團體及適應校園生活，更能夠快速進入原資中心大家庭。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

年度	項目	使用經費	執行成效
111年度 上學期		36,600	於新生入學定向訓練的第二天，將新生帶往活動會場，由原民社的學長姐帶領認識校園環境、原資中心及活動，並將可申請的助學金、減免資訊再次宣導，並贈於新生紀念品，建立群組俾利後續的資訊更新。

2-7部落文化尋根與服務活動

壹、目的：用實際行動關心原鄉的需要，與在地的長期機構合作，深耕培育本校學生的服務能力，亦在服務學習中，了解當地部落的文化與生活。

貳、實施期限：112年8月14日至112年8月21日；籌備：8月10日至8月13日。

參、實施對象及人數：原住民族學生4人、非原住民學生4人、師長3人。

參、實施方式：配合當地長照機構(蘭嶼社區關懷據點、雅布書卡嫩護理所)與東清教會，另邀請簡偉駿作家分享，進行文化學習、到府訪視、衛教知識等服務，並與部落建立情誼，做為未來長期深耕據點。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
膳食費	份	8	950	7,600	籌備第1天膳費200元/天 籌備第2~4天膳費250元/天
交通費	人	10	1,600	16,000	台北往返台東火車票800元*2次
住宿費	人次	30	800	24,000	蘭嶼島上住宿800/晚 活動第1~3天住宿
印刷費	式	1	3,000	3,000	隊旗、手冊製作
鐘點費	時	2	1,600	3,200	作家分享2小時
	次	2	2,000	4,000	蘭恩基金會導覽、傳統地下屋導覽
二代健保	式	1	152	152	3,200X2.11%+4,000X2.11%
保險費	人	11	90	990	8日保險費90元
雜支	批	1	1,058	1,058	文具等耗材，活動宣傳單、所需資料影印
總計經費	60,000				

陸、預期效益：讓學生了解部落的需求，於籌備的過程中建立起同儕情誼，前進部落與長者青年交流，學習部落文化、語言交流的認識，推廣文化。透過學校所學宣導衛生教育觀念，讓學生在活動過程能了解部落的資源不足與文化的重要性。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

項目	使用經費	執行成效
111年度上學期	74,064元	前往五峰鄉的泰雅部落，也是獵人學校的雅麥部落，由獵人帶領學生們深入了解歷史、文化、實際體驗弓箭、陷阱製作、如何自製伙食。

2-9企業參訪活動

壹、目的：除了安排職涯講座，讓學生能親身體驗各行各業或是企業運行模式，都能為自己的未來職涯上，增拓視野。

貳、實施期限：112年8月至113年1月，

參、實施對象及人數：全校原住民學生及對原住民文化有興趣的非原住民學生，30人。

肆、實施方式：讓學生體驗一日職人，從中了解行業的大小事，除了培訓學生服務能力、應變能力，亦能增拓職涯視野。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
膳食費	人	30	200	6,000	不含早餐，午餐100元+晚餐100元
材料費	批	1	5,000	5,000	活動材料
交通費	式	1	15,400	15,400	遊覽車車資
保險費	人	30	32	960	一日保險費32元
雜支	批	1	2,000	2,000	文具等耗材，活動宣傳單、所需資料影印
總計經費				29,360	

陸、預期效益：

1. 強化學生團隊合作、應變能力與服務能力。
2. 拓展學生對未來職涯規劃的視野，提升就業率。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

項目	使用經費	執行成效
		新項目