

原住民家庭翻身教育專案學生生活輔導要點

990406 行政會議通過

壹、目的：為照顧原住民學生安定就學，輔導原住民家庭翻身教育專案(以下簡稱本專案)學生從校園生活中養成良好的習性，藉以培養其具有高尚品格，成為身心健康，德智兼備之時代青年，特訂定原住民家庭翻身教育專案學生生活輔導要點(以下簡稱本要點)。

貳、輔導原則：

一、輔導範圍：

- (一)凡經由本專案入學之學生均為輔導對象。
- (二)協助本專案學生在學期間有關食、衣、住、行及育樂活動等生活相關問題解決，提供適時及必要之關懷和輔導。
- (三)本專案學生應積極參與各項課業輔導及原住民相關活動，以期擁有專業知識、技能及良好品格，擴大教育影響力。

二、輔導要點：

- (一)多鼓勵、少責罰。
- (二)身教重於言教。
- (三)以愛心、耐心和服務從事輔導。
- (四)以課室教學及課外活動齊頭並進。
- (五)重點性和持續性輔導。
- (六)校內與校外輔導並重。

三、輔導區分：

(一)校內輔導：

1. 專案學生權利及義務說明。
2. 各項獎助金申請。
3. 各項活動參與。
4. 課業及課後輔導。
5. 學校生活適應關懷。
6. 獎懲、缺曠及請假。
7. 生活禮節、紀律及榮譽。
8. 服務學習。
9. 同儕人際關係。
10. 健康關懷及意外防治。

(二)校外輔導：

1. 賃居生生活輔導與關懷。
2. 賃居生交通安全。
3. 家庭關懷。
4. 原住民部落文化紮根活動。

(三)特殊性輔導：

1. 特殊學生輔導。
2. 突發（意外）事件之輔導。
3. 校園安寧。

參、輔導專員職責：為關懷本專案學生在學期間之生活與課業輔導，本專案特聘任輔導專員一至數名，以協助解決本專案學生在學期間之生活適應，並提供必要之協助，其職責如下：

- 一、負責專案學生基本資料造冊及彙整。
- 二、負責專案學生各項權利及義務說明。
- 三、負責專案學生各項獎助金申請、執行及核銷作業。
- 四、辦理專案學生迎新活動。
- 五、負責專案學生在校期間出席狀況並記錄。
- 六、督導專案學生上課態度及課後輔導。
- 七、安排專案學生進行服務學習。
- 八、協助專案學生住宿及生活適應。
- 九、督導專案學生在校生活禮儀、紀律及榮譽。
- 十、協同輔導專案學生在校健康狀況、人際關係及意外防治。
- 十一、協同訪查專案賃居學生之交通及住宿安全。
- 十二、協同聯繫專案學生家長及家庭關懷。
- 十三、協助辦理專案學生原住民團契活動。
- 十四、協助辦理專案學生至原住民學校進行夏令營活動。
- 十五、協助辦理原住民部落文化紮根活動。
- 十六、協助專案學生返鄉服務之聯繫事宜。
- 十七、負責處理專案學生偶發事件。
- 十八、負責本專案委員會會議資料準備及會議記錄，並呈核、存參。
- 十九、臨時交辦事項。

肆、輔導方法：

一、原住民團契活動

每週由輔導專員與校牧室安排2小時的聚會活動，以談心方式來關懷原住民學生在生活適應及校園生活的適應與心靈成長。

二、服務學習

為使本專案學生了解服務學習與飲水思源的精神，特別安排本專案學生利用課餘時間至各行政單位或教學單位進行每學期80小時的服務學習，可使學生對行政單位或教學單位更為熟悉外，透過服務學習的過程，亦能使學生具有飲水思源的觀念。

三、至原住民學校進行夏令營活動

於暑假期間安排本專案學生回到原住民部落學校，或參加本校所安排之夏令營活動，以培養本專案學生獨立自主的精神，透過夏令營活，亦可使學生了解群體合作的重要性，及健全人格的發展。

四、安排導師每週談心時間

為使本專案學生在求學期間能專注求學，並於短期內適應學校環境，本方案特別規劃專員輔導，並安排每週與導師的談心時，讓班級導師透過與同學談心的互動，更能了解學生的心理與生活適應狀況，作為班級經營與輔導的依據。

五、住宿輔導為給本專案學生更周全的生活環境，特規劃本專案學生住宿，協同舍監與輔導專員進行住宿輔導。

六、新生迎新活動

當本專案學生入學後，由學校安排系列迎新活動，包括：

- (一)請輔導專員打電話主動關心已錄取之本專案入學新生。
- (二)於開學前安排新生來校參訪學校環境及住宿寢室。
- (三)開學時，由輔導專員協助本專案學生有關註冊、新生制服量測及採購、教科書採購、住宿用品採購等生活關懷。
- (四)安排本專案學生相見歡活動。
- (五)於學期中規劃生活成長營等活動。

七、文化紮根之旅

為使本專案學生，對於其原住民部落的認知及文化深耕有進一步的認識，本計畫規劃

- (一)寒暑假安排至原住民部落尋根與社區服務：利用寒假或暑假期間，安排本專案學生至原生部落或相關原住民部落拜訪耆老、辦理相關社區服務與關懷活動。
- (二)邀請原住民人士系列演講：為激勵本專案學生向上奮鬥、努力學習，於學期中安排系列演講，邀請社會上有成就及名望的知名原住民人士來校進行專題演講及座談，以砥礪本專案學生努力上進的動力並認識不同部落原住民的文化。
- (三)建置原住民生活館：在校園內尋求適合的場所，並收集各族原住民相關文物及特產，以建置原住民生活館，提供本專案學生緬懷先人的精神，並深入了解各族的文化特色。

伍、本要點經行政會議通過，陳校長核定後公布實施，修正時亦同。