

馬偕學校財團法人  
馬偕醫護管理專科學校

110學年度發展及改進原住民技職教育計畫  
(上學期)

成果報告書

執行期程：110年8月1日至111年1月31日

指導單位：教育部 技職司  
執行單位：馬偕醫護管理專科學校  
學務處原住民族學生資源中心

# 目錄

壹、核定公文.....	3
一、公文簽核.....	3
二、經費核定表.....	4
貳、原住民技職教育計畫經費補助基本資料表.....	5
一、學校資本資料.....	5
二、學校辦理原住民教育情形.....	7
三、學校辦理計畫成果自評.....	12
參、110 學年度上學期發展與改進原住民技職教育計畫成果明細表.....	15
一、1-1原住民學生動態成果展暨聖誕感恩活動.....	17
二、1-3「原住民族語認證專班」實施計畫.....	18
三、2-1-1成立原住民社團、推廣文化活動實施計畫.....	19
四、2-1-2成立原住民社團、推廣文化活動實施計畫.....	20
五、2-1-3成立原住民社團、推廣文化活動實施計畫.....	21
六、2-1-4成立原住民社團、推廣文化活動實施計畫.....	22
七、2-3提供「原住民學生文化講座」.....	23
八、2-7文化扎根活動實施計畫.....	24
肆、辦理原住民學生技能訓練課程及赴職場實習統計表.....	25
伍、輔導原住民學生參加技能檢定取得各職類證統計表.....	26
陸、辦理發展與改進原住民技職教育計畫執行情形.....	27

# 壹、核定公文

## 一、公文函稿

正本

檔 號：

保存年限：

### 教育部 函

地 址：10051臺北市中山南路5號

傳 真：02-23976941

聯絡人：施吟秋

電 話：02-7736-5847

112021

臺北市北投區聖景路92號

受文者：馬偕學校財團法人馬偕醫護  
管理專科學校

發文日期：中華民國110年8月3日

發文字號：臺教技(一)字第1100100412號

類別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：經費核定表

主旨：所報110學年度上學期「發展與改進原住民技職教育計畫」  
修正計畫書及領據新臺幣（以下同）28萬4,200元（含經常  
門21萬2,200元及資本門7萬2,000元）1案，經核無誤，業  
轉辦撥款手續，請查照。

說明：

- 一、復110年7月20日馬專學字第1100005014號函。
- 二、本計畫執行日期為110年8月1日至111年1月31日，請務必於  
計畫結束後2個月內（即111年3月30日），依「教育部補（  
捐）助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理結報事宜。

正本：馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校

副本：

# 部長潘文忠

依分層負責規定授權單位主管決行

## 二、經費核定表

附件二之一

### 教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體) 申請表 核定表

申請單位：馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校		計畫名稱：110年度第1學期教育部補助技專校院辦理「發展與改進原住民技職教育計畫」		
計畫期程：110年8月1日至111年1月31日				
計畫經費總額：334,370元，向本部申請補助金額：284,200元，自籌款：50,170元				
擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額)				
補(捐)助項目	申請金額(元)	核定計畫金額(教育部填列)(元)	核定補助金額(教育部填列)(元)	說明
業務費	282,370	262,370	212,200	1. 講座鐘點費89,600元等等訂有固定標準給付對象之費用。 2. 依差旅費報支要點、聘請國外顧問、專家及學者來台工作期間支付費用最高標準表規定之相關費用。 3. 辦理業務所需項目(如二代健保1,891元、交通費39,500元、膳食費32,700元、印刷費5,500元、材料費53,400元(含自籌款50,170元)、保險費1,440元、住宿費15,000元、場地佈置費12,000元、雜支11,339元等)合計172,770元，核實編列。 *以上經費含自籌款:50,170元
設備及投資	72,000	72,000	72,000	原住民傳統服飾72,000(阿美族、泰雅族、布農族)，共6組
合計	334,370	334,370	284,200	
承辦單位	主(會)計黃惠瑩 長 林美玲 單位主任		教育部承辦人 陳裕仁 校長	教育部 楊玉惠 副校長
補(捐)助方式： <input type="checkbox"/> 全額補(捐)助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補(捐)助 指定項目補(捐)助 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 【補(捐)助比率 84.99%】		餘款繳回方式： <input checked="" type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 依本部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理 彈性經費額度： <input checked="" type="checkbox"/> 無彈性經費 <input type="checkbox"/> 計畫金額2%，計_____元(上限為2萬5,000元)		
地方政府經費辦理方式： <input type="checkbox"/> 納入預算 <input type="checkbox"/> 代收代付 <input checked="" type="checkbox"/> 非屬地方政府				

附件一 馬偕醫護管理專科學校 申請 110 學年度發展與改進  
原住民技職教育計畫經費補助基本資料表

一、學校基本資料：

校 名	馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校			校址	台北市北投區聖景路92號
校長姓名	陳裕仁			電話	(02)28584180 轉2101
業務主管姓名	顏政通	職稱	學務處兼原資中心主任	電話	(02)28584180 轉2140
業務主管姓名	林美玲	職稱	課外活動指導組組長兼原資中心執行秘書	電話	(02)28584180 轉2144
承辦人姓名	張巧宣	職稱	專任助理	電話	(02)28584180 轉2149
				傳真	02-2858-4183
				E-mail	<a href="mailto:t199@mail.mkc.edu.tw">t199@mail.mkc.edu.tw</a>
學校是否設有原資中心： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否；原資中心是否獲本部補助： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否					
學生結構 (限日間部)	學制	年 級	全校學生人數 A	原住民學生人數 B	原住民比例% B/A
	五專科部	一年級	818	54	6.7%
		二年級	738	49	6.7%
		三年級	720	48	6.7%
		四年級	721	48	6.7%
		五年級	823	67	8.2%
	在職專班	高齡服務事業科	36	3	8.3%
		視光學科	175	2	1.2%
	二專科部	生命關懷事業科	30	3	10%
	合 計		4061	274	6.75%
住宿生人數		2091	167	7.99%	

原住民學生族籍資料人數統計

總計	阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	魯凱族	鄒族	賽夏族	雅美族	邵族	噶瑪蘭族	太魯閣族	撒奇萊雅族	賽德克族	拉阿魯哇族	卡那卡那富族
274人	88	68	42	39	12	6	0	0	0	0	1	14	0	4	0	0
就讀科別 名稱	各族群原住民學生就讀科系人數															
護理科	47	38	30	23	8	5					1	10		4		
應用外語科	1	4	1	1								1				
餐飲管理科	5	2	3	1												
視光學科	8	3	3	3	1							1				
幼兒保育科	12	14	3	7	2							1				
化妝品應用與管理科	11	4	1	2								1				
(在職)高齡服務事業科	1	1		1												
生命關懷事業科	3	2	1		1											

註：人數統計以110年10月15日為基準日

## 二、學校辦理原住民教育情形：

一、原住民學生升學就業情形(前三學年度數據)	學年度	畢業人數	升學人數	升學比例	就業人數	就業比例	
	107	66人(11)	11人	16.66%	44人	66.66%	
	108	55人(9)	9人	16.36%	37人	67.27%	
	109	52人(16)	16人	30.77%	30人	57.69%	
二、原住民學生休、退學情形(最近2年數據)	學年度	原住民學生數	原住民休學人數	休學人數與原住民學生比率	原住民退學人數	退學人數與原住民學生比率	
	108	366	22	6.1%	51	13.9%	
	109	311	12	3.9%	37	11.9%	
三、原住民學生參加技能檢定情形(其他證照請自行增列或調整)	丙級技術證照				其他證照		
	年 級	報 名 人 數	檢 定 合 格 人 數	比 例	報 名 人 數	檢 定 合 格 人 數	比 例
	一年級						
	二年級	4	2	50%			
	三年級	6	4	66.7%			
	四年級						
	五年級						
	合 計						
四、原住民學生社團及活動情形	社團名稱	人 數	活 動 成 果				
	原住民文化社	共42人 (專一、二、三)	<p>原住民文化社社團帶動原住民學生舞蹈、歌唱的發展，並重視文化的傳承、傳播，使學生們接納不同種族文化及認同自己族群。</p> <p>(1)原住民文化週開場及相關活動表演</p> <p>(2)為本校50週年校友回娘家典禮開場演出。</p> <p>(3)受邀至耕莘醫專原民夜表演、淡大原民夜表演、台北市豐年祭表演。</p> <p>(4)定期舉辦社內生日會，凝聚彼此情感。</p> <p>(5)於宜蘭東澳國小進行帶中小宣導服務。</p> <p>(6)於台中南勢部落進行返鄉服務暨文化體驗活動。</p> <p>(7)社課製作阿美族情人袋、舞蹈課程教學</p> <p>(8)舉辦原民之夜，推展原民文化與舞台經驗。</p> <p>(9)與本校其他5個社團，聯合辦理耶誕晚會與小太陽服務活動。</p> <p>(10)社團評鑑學術性社團甲等。</p>				

<p>五、原住民有關教育文化活動辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理原住民族語初階教學(108.7.2) <ul style="list-style-type: none"> <li>辦理原住民族語認證課程(109.10.22-12.03)</li> <li>辦理原住民雙族語課程(110.03.24-05.06)</li> <li>辦理原住民雙族語課程(110.10.06-12.23)</li> </ul> </li> <li>2. 辦理原住民部落祭儀準備及體驗(108.7.5-6) <ul style="list-style-type: none"> <li>辦理原住民部落祭儀準備及體驗(109.07.7-10)</li> </ul> </li> <li>3. 辦理原住民傳統樂舞培訓 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 第1梯次(108.5.28、108.6.3、108.6.11)</li> <li>(2) 第2梯次(108.7.18-24)</li> <li>(3) 第3梯次(109.09.12、13、23)</li> <li>(4) 第4梯次(110.05.11)</li> <li>(5) 第5梯次(110.09.28-11.16)</li> </ul> </li> <li>4. 辦理原住民花環編制(108.7.3、108.7.20) <ul style="list-style-type: none"> <li>辦理原住民手工零錢包(109.06.10)</li> <li>辦理原住民傳統歌唱體驗(109.10.17)</li> <li>辦理原住民風味輕食課程(109.10.29)</li> <li>辦理原住民泰雅獵刀飾品課程(109.12.07)</li> <li>辦理原住民泰雅手編課程(109.12.08)</li> <li>辦理原住民傳統射箭體驗(109.12.25)</li> <li>辦理原住民小米穗吊飾編織(110.04.13)</li> <li>辦理原住民月桃葉編織(110.05.04)</li> <li>辦理原住民 Cinavu 製作課程(110.05.13)</li> <li>辦理原住民手作花環(110.11.15/22)</li> <li>辦理原住民泰雅口簧琴課程(110.12.4)</li> <li>辦理原住民原木手工筆工坊(110.11.20)</li> <li>辦理原住民十字繡抱枕工坊(110.11.11-12.2)</li> <li>辦理原住民阿美情人袋工坊(110.11.30-12.21)</li> </ul> </li> <li>5. 辦理原住民文化扎根活動-泰雅編織 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 第1梯次(108.10.19)</li> <li>(2) 第2梯次(108.11.23)</li> <li>(3) 第3梯次(108.12.7)</li> <li>(4) 第4梯次(108.12.14)</li> <li>辦理原住民文化扎根活動-獵人技巧(109.11.27-29)</li> <li>辦理原住民文化扎根活動-泰雅編織(110.12.24)</li> </ul> </li> <li>6. 辦理原住民文化週活動(108.11.25-29) <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 手作工坊-原圈圈毛球文化(108.11.25、108.11.27)</li> <li>(2) 族服日快閃活動(108.11.26；108.11.28)</li> <li>(3) 豐年祭活動(108.11.29)</li> <li>辦理原住民暨新住民文化週(109.12.07-11) <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 原住民與新住民技藝工坊(109.12.07-08) <ul style="list-style-type: none"> <li>原住民技藝：泰雅獵刀鑰匙圈、泰雅手編環保杯袋</li> <li>新住民技藝：越南手作斗笠、越南果凍雕花</li> </ul> </li> <li>(2) 族服日快閃活動(109.12.07)</li> <li>(3) 網美打卡日-學生手作排灣族串珠手鍊(109.12.09)</li> <li>(4) 原民卡拉(109.12.09)</li> <li>(5) 原住民之夜(109.12.10)</li> <li>(6) 校際交流-台北城市科技大學(109.12.10)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>
--------------------------	---



	<p>(7) 原自新意活動(109.12.11) 辦理原住民文化週(110.04.14)</p> <p>(1) 串珠DIY、烤山豬、小米粽分享體驗 (2) 校際聯合-原聲舞動</p> <p>辦理原住民暨新住民文化週(110.10.18-10.22)</p> <p>(1) 開幕表演(110.10.18) (2) 校際交流-馬偕醫學院:食知食味(110.10.18) (3) 古調吟唱(110.10.19) (4) 原式卡拉(110.10.20) (5) 泰雅舞蹈(110.10.21) (6) 新住民技藝工坊-越南春捲(110.10.22) (7) 友善校園原民文化佈置(110.10.18-11.30)</p> <p>8. 辦理原住民人才經驗分享講座(109.11.20) 辦理原住民職涯講座-烏干達交會我的事(110.10.22)</p> <p>9. 辦理英文多益檢定班(109.09.14-11.23) 辦理寒假英文加強班(110.01.18-01.22)</p> <p>10. 辦理急救課程-傷口包紮止血及固定(110.05.07)</p>			
六、提供特別保障原住民學生就學或其他優惠措施(請條列概述)	<p>1. 經濟弱勢原住民學生就學保障措施： (1) 學生學雜費減免。 (2) 以貸款或分期付款方式繳交學費。 (3) 採工讀制度提供工讀機會。 (4) 原住民低收入戶學生，校內住宿費全免。</p> <p>2. 其他優惠措施： (1) 台灣日立綜合空調公司「原住民學生生活助學金」。 (2) 金士頓科技公司「弱勢原住民家庭翻身教育專案計畫」</p>			
七、編輯原住民相關教材	<p>受邀國立政治大學民族學系，撰寫中華民國原住民族教育年鑑(1946-2018)第二期編修計畫，本校原資中心簡介。</p>			
八、學校參與原住民社區活動或服務情形	<p>1. 原住民學生部落服務學習：屏東縣三地門鄉青葉部落(108.7.1-7) 2. 原住民學生部落服務學習：屏東縣牡丹鄉高士部落(109.7.6-14) 3. 原住民學生部落服務學習：桃園市復興區霞雲里 (1) 第1梯次(108.10.18-19) (2) 第2梯次(108.11.22-23) (3) 第3梯次(108.12.7-8) (4) 第4梯次(108.12.13-14) 4. 原住民學生部落服務學習：台東縣台東市建和部落(109.7.18-21) 5. 原住民學生部落服務學習：花蓮市壽豐鄉水璉部落(109.11.27-29) 6. 原住民學生部落小學服務：花蓮縣壽豐鄉新社國小(110.02.01-05) 7. 原住民學生部落小學服務：宜蘭縣東澳鄉東澳國小(110.11.19-20)</p>			
九、前年度計畫補助經費執行情形		補助金額	執行金額	執行率
	經常門 (109-2)	287,100	89,104	31.04%
	資本門 (109-2)	0	0	-
	合計	287,100	89,104	31.04%

<p>十、協助教育部或其他部會辦理原住民相關活動情形（請條列概述）</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合區域原資中心辦理聯合成果展，於花蓮文創園區，呈現109年度各校原資中心之靜態、動態成果。(109.12.19)</li> <li>2. 配合區域原資中心辦理聯合成果展，於台東縣鐵花村，呈現110年度各校原資中心之靜態、動態成果。(110.11.27)</li> </ol>
<p>十一、學校特殊需求及特色（如擔任分區輔導中心學校）</p>	<p>本校於民國99年開始因教育部技職司大力支持，由「大衛與黛安娜基金會」捐贈新台幣壹億多元開始執行「原住民家庭翻身教育計畫」，招收第一批原住民國中畢業生進入本校護理科，以多鼓勵、少責罰，愛心、耐心和服務作為輔導。並於寒暑假期間舉辦原住民部落尋根與社區服務；另外又於平時安排輔導課程，不但要順利畢業且要考上護理師執照，並安排回鄉就業，讓家庭翻身脫貧，且改善原鄉醫療及照顧。</p> <p>每年寒暑假皆帶領同學至原住民文化博物館或原住民部落觀摩及服務學習，本校於2013年10月完成馬偕「原民館」之建置，這是一所由專案學生共同參與建置且深具馬偕特色的原住民族展館，了解台灣原住民族之緣起與遷徙、馬偕博士與台灣原住民部落之服務行腳紀錄、展示十四族原住民傳統服飾及相關文物展覽區，後續之展館維護、內容更新和營運，亦將由本專案學生共同討論、規劃及參與。</p> <p>本校原住民社團「原民文化社」多元發展，有傳承原住民活力舞蹈、美聲歌唱，近期會增設傳統原住民手工藝品，社團除了凝聚原住民族學生，加強自我認同文化，也開放非原住民學生參與，展現出多面向文化特色。</p> <p>本校於108學年度第二學期正式成立「原住民族學生資源中心」，本中心重視文化和部落氛圍的學習環境營造，規劃與執行系列活動，包括：部落服務學習、文化紮根活動、課後學習及生活輔導等。此外，經由校外交流與公益活動等，提供學生接觸都會地區原住民族族人及其他學校原住民族同儕機會，拓展學生視野，培養自主學習、參與社會。</p>
<p>十二、對原住民族學生未來生涯輔導訂定之學習、就業輔導等配套措施</p>	<p>提升原住民族學生就業職能，輔導考取原住民族語能力認證初級、中級、中高級，畢業後對原住民族文化有興趣者，可擔任語推教師、族語教師，繼續傳承原住民族文化工作。也可加強科系專業能力，考取證照。</p> <p>本校邀請業界原住民族傑出人士，以原住民的歷程或尋找自我認同，做個經驗分享，使原住民學生有學習的典範，更可以鼓舞原住民族學生畢業後，出社會後有正向思考能力去面對事物。</p> <p>本校邀請講師專題講座分享，依校內科別邀請相關專業領域分享職涯規劃及心路歷程，讓該科原住民學生對未來生涯規劃能有更清楚的方向，去實現自我發展。更可以透過企業參訪，增進學生不同視野，提升原住民族學生尋找適性適能的工作，以利未來就業能進行順遂。</p>

十三、計畫執行 管考	本校原住民教育計畫由學務處原住民族資源中心負責規劃全盤事宜，執行各項計畫階段式管考及時程進度及經費運用之總控監督，並由相關單位如教務處、總務處、通識中心、會計室、行政老師等協助配合辦理，落實各項工作推動。
---------------	--

### 三、學校辦理計畫成果自評：

一、績效執行指標項目：	預期指標 (自行選擇排序重點執行指標項目)	實際執行情形
(1)降低中輟率 (2)減少延修人數 (3)提升就業率 (4)提升升學率 (5)促進返鄉服務 (6)規劃母語教學 (7)提升考照率 (8)協助學習弱勢學生數 (9)協助經濟弱勢學生數 (10)自訂(請寫出指標)	(3)提升就業率 (6)規劃母語教學 (7)提升考照率	110學年度第1學期於雙校園聘請族語老師教導，以口語問答及體驗文化方式，協助同學學習族語之生活用語，增加學生對學習語言的興趣。除上述方式外，學校提供電腦，讓學生利用空堂時間練習，加強自我能力考上證照。分別開設布農族語、排灣族語班，共計20堂課程，總參與人次為176人次。 本校就業輔導組協助於110年12月21日校行政會議通過將族語證照採列納入學生證照獎勵金項目，並予以分級獎勵金額、鼓勵學生積極考取族語證照，不斷提升族語能力，強化學生報考族語認證之動力。
	(1)降低中輟率 (2)減少延修人數 (3)提升就業率 (4)提升升學率 (8)協助學習弱勢學生數	原住民學生自學輔導及課業輔導： 以學期成績查看，需要輔導的同學，放學後開設晚自習班級，若需要特別加強的科目，將由高年級生帶領學弟妹，專業科目加強輔導。 參與晚自習人數相較109-2學期多出12人，以學習代替工讀的目標，協助弱勢學生族群。
	(1)降低中輟率 (4)提升升學率 (9)協助經濟弱勢學生數	成立原住民社團、推廣文化活動、原住民生迎新活動、學生座談會： 成立原住民族社團，社員多為原住民同學，許多喜愛原住民文化學生加入，舊生也為了能與社員們一起參賽讓社團更好，也會努力的留在學校，較無休退學的想法。原住民新生透過迎新活動，能排解環境的不適應及思想之情，利用座談會方式，瞭解在學期間需求及問題，並提供相關獎助學資訊，有目標求學，達成後經濟上會得到一些幫助。
	(3)提升就業率 (4)提升升學率	企業人才、原住民文化傳承講座： 請企業及人士以生涯經驗分享，讓學生有個借鏡，學生求學時有個方向規劃，實現自我生涯發展，學生畢業以後，進入社會順利就業。藉由原住民講師分享文化傳承，學生瞭解原住民文化重要性，也加強自我文化認同，於畢業後，就職原住民文化教育，推廣文化傳承等工作。 與新北市原民局合作辦理金融知識講座，增加學生對於理財與避免詐騙等資訊。特邀請張玲講師分享在當國際志工與創業的辛苦歷程。
	(5)促進返鄉服務	重視返鄉服務： 透過部落文化洗禮，社區服務、文化坦探訪，並使用自身專業能力服務部落，使增進原住民族學生與部落連結，親身體驗不同文化之處，並激發與部落之情感，發展出多元文化視野。 辦理兩天一夜的帶中小服務，帶領宜蘭東澳國小學童認識潔牙衛教、交通安全宣導等知識。

<p>二、具體績效</p>	<p>(一)原住民語言認證專班：</p> <p>108年原住民族語能力認證測驗，報名人數有：  泰雅族族語：初級1位、中級2位  阿美族族語：中級2位  共計5位學生測驗。  通過人數有：  泰雅族族語：中級1位  阿美族族語：中級1位  共計2位學生通過認證。</p> <p>109年原住民族語能力認證測驗，報名人數有：  泰雅族族語：中級1位、中高級1位  阿美族族語：初級1位、中級1位、中高級1位  排灣族族語：中級1位  布農族族語：中高級1位  賽德克族族語：中級1位  噶瑪蘭族族語：中級1位  共計12位學生測驗。於110年2月5日放榜初、中級，共有4名通過測驗。</p> <p>110年第1次原住民族語能力認證測驗，報名人數有：  阿美族語：初級1位</p> <p>110年第2次原住民族語能力認證測驗，報名人數有：  阿美族語：初級1位、中級1位、中高級1位  布農族語：中高級1位  噶瑪蘭語：中高級1位  泰雅族語：中級2位、中高級1位  排灣族語：中級1位  賽德克族語：中級1位  共計11位學生測驗。於111年2月14日放榜，共2名通過測驗。</p> <p>(二)原住民學生自學輔導及課業輔導：  透過每週學生晚上時間，至教室自學輔導，並邀請高年級學長姐專業科目加強輔導。  109學年度共計1,379人次參與。  110學年度第1學期共計305人次參與。</p> <p>(三)原住民學生迎新活動：  (1) 開學期初，由原資中心主導辦理，讓剛踏入校園同學認識校園環境，原資中心處所，並促進原住民族學生之間情感，提供良好環境及分為，109-1共計82人次；110-1共計100人次。  (2) 於開學後兩個月內，與臺灣警察專科學校聯合辦理迎新活動，促進兩校情誼，也讓學生們透過迎新團體活動，交流情誼。</p> <p>(四)原住民學生座談會：  (1) 宣導原資中心舉辦活動，提供獎助學金資訊，透過座談會交流，瞭解原住民族學生在學期間需求及問題，109-1參加人數161位；109-2參加人數90位；110-1因應疫情限制人數僅有80位。</p> <p>(五)成立原住民社團、推廣文化活動：  原住民文化社：  (1)原住民文化週開場及相關活動表演  (2)為本校50週年校友回娘家典禮開場演出。</p>
---------------	--

	<p>(3)受邀至耕莘醫專原民夜表演、淡大原民夜表演、台北市豐年表演。</p> <p>(4)定期舉辦社內生日會，凝聚彼此情感。</p> <p>(5)於宜蘭東澳國小進行帶中小宣導服務。</p> <p>(6)於台中南勢部落進行返鄉服務暨文化體驗活動。</p> <p>(7)社課製作阿美族情人袋、舞蹈課程教學</p> <p>(8)舉辦原民之夜，推展原民族文化與舞台經驗。</p> <p>(9)與本校其他5個社團，聯合辦理耶誕晚會與小太陽服務活動。</p> <p>(10)社團評鑑學術性社團甲等。</p> <p>(六)郭元益糕餅博物館講座： 分別有人才說明會、企業參訪、就業講座，共計40人次。</p> <p>(七)原住民族青年公共參與巡迴講座： 類別：文化傳承，講座題目：「我們是我們的語言：原住民族語言振興與當代實踐」計30人次。</p> <p>(八)109-1原住民人才經驗分享講座-黑旋風：共計60人次。</p> <p>(九)110-1原住民職涯講座-台灣轉變生命協會創辦人：共計40人次。</p> <p>(十)返鄉服務學習活動： 桃園市復興區雲霞里返鄉服務暨文化扎根活動 (1)第1梯次(108.10.18-19) (2)第2梯次(108.11.22-23) (3)第3梯次(108.12.7-8) (4)第4梯次(108.12.13-14) 花蓮縣水璉部落返鄉服務暨文化扎根活動(109.11.27-29) 花蓮縣壽豐鄉新社國小-帶動中小學(110.02.01-05) 宜蘭縣蘇澳鎮東澳國小-帶動中小學(110.11.19-20) 新北市烏來部落泰雅文化扎根活動(110.12.24)</p>
<p>三、計畫執行遭遇困難</p>	<p>(一)原住民族語認證專班：花東部落原住民學生多數都已具備初、中級認證，而都市原住民學生雖還未考取認證，有可能是學制的關係，多數畢業後會進入職場就業，對於中級認證升學加分不具吸引力，因此在族語課程推廣與招生上會有困難。</p> <p>(二)原住民社團活動：多數導師希望學生能以課業為重，因此在練習或開會時段較難空出時間，需要花更多精神、時間投入，會影響學生參與率。</p>
<p>四、尚待改進問題</p>	<p>(一)。</p>
<p>五、建議事項</p>	<p>無。</p>

參、110 學年度上學期發展與改進原住民技職教育計畫成果明細表

計畫項目	執行內容		執行時間	執行效益	達成情形	人數	經費使用
(一)發展原住民技職教育 1. 配合地區原住民文化特色，設置專班或推廣課程，培育各類專技人才。	1-1 原住民學生動態成果展暨聖誕感恩活動	活動名稱： 赤色布袋約定	110.12.24	由學生表演過程中穿著不同族群服飾呈現，可以近距離觀賞表演與傳統服飾，並搭配聖誕節感恩活動，讓學生能擁有舞台展現整年度的成果，亦能讓參與的學生們能體會到濃濃的原民耶誕夜。	1. 由原住民文化社發起與其他5個特色社團合作辦理耶誕晚會。 2. 地點：三芝夢想舞台2 3. 原民與非原民生共130人。	130人次	39,510元
	1-3 「原住民族語認證專班」	布農族語課	110.10.07-110.12.23	加深原住民族學生對族語的認識，並輔以報考族語認證測驗，對未來的規劃上，多一項選擇。	1. 各10次的課程中，老師以風趣的方式，帶領學生認識文化與詞彙、發音、多元融入手作體驗，增加學生興趣。 2. 地點：三芝校園 3. 共計56人次	56人次	44,175元
(二)改善原住民技職生涯發展 1. 鼓勵技職校院成立原住民社團，辦理生活、課業及生涯輔導講座及社區活動。		原住民舞蹈研習	110.09.28-110.11.16		邀請源劇藝術團團長親臨指導原住民舞，透過舞蹈與歌唱，讓學生深刻了解舞蹈與唱歌對原住民來說，是一日常的事情，亦增進學生對原民文化的認識與認同。	94人次	24,399元
	2-1 成立原住民社團、推廣文化活動	原木手工筆	110.11.20	1. 提升原住民同學族群認同，進而建立自信心。 2. 提升非原住民同學對原住民文化的尊重及了解。	學生皆能製作出屬於自己的木工筆，不僅能磨練自身的細心與耐心，也能培養彼此間的合作默契。	20人次	22,303元
		十字繡抱枕	110.11.11-110.12.02		1. 各4次課程，由剪裁、刺繡、縫紉，完成特色抱枕。 2. 地點：關渡校園	30人	27,809元
		阿美情人袋	110.11.30-110.12.21		1. 各4次課程，由剪裁、拼貼、縫紉，完成自己的情人袋 2. 地點：三芝校園	31人	32,630元

2-3 提供「原住民 學生文化講 座」	烏干達教會 我的事-排 灣女孩 Yoshi	110.10.22	1. 鼓勵原住民的孩子能走出自己的路。 2. 多元了解其他的原住民文化，提升國際視野。	特別邀請台灣轉變生命協會創辦人張玲，分享在烏干達遇到的事情與啟發，以及從事國際志工的心得，得以讓學生了解烏干達的文化與講師在創業的歷程，開擴國際視野。	40人	7,818元
	偏鄉部落學 校服務隊	110.11.19- 110.11.20	為關懷偏鄉部落小學孩童，並結合學校需要，舉辦教育部政策宣導、公共衛教服務及原住民文化教學，讓部落小學孩童在本校學生帶領下，培養孩童健全品格及原住民族文化傳承	1. 於110.10月開始進行籌備。 2. 於服務期間，帶領部落小學學童，宣導衛教、交通安全、潔牙等知識。 3. 地點：宜蘭縣東澳國小(泰雅部落)	22人	39,120元
	烏來泰雅文 化之行	110.12.24	讓原生與非原生能了解泰雅文化，特安排烏來部落，讓學生們實地走訪與了解，透過泰雅博物館與編織教室加深學生對泰雅文化的了解。	1. 參與原生與非原生共40人。 2. 體驗編織文化、走訪部落。	40人	25,106
合計				262,870元		



## 1-1 原住民學生動態成果展暨聖誕感恩活動

壹、目的：購置原住民各部落男女服飾配件作為原住民族學生動態成果展示，經由學生表演過程中穿著不同族群服飾呈現，讓師生們可以近距離觀賞表演與傳統服飾，並搭配聖誕節感恩活動，讓學生能擁有舞台展現整年度的成果，亦能讓參與的師生們能體會到濃濃的原民耶誕夜，推廣原住民傳統文化，也促進文化間的情感交流。

貳、實施日期：110年12月24日(五)17:00-21:00

參、實施對象及人數：參與社團學生共130人。

肆、實施方式：為了讓參與師生更深入了解文化，由原住民學生穿著傳統服飾以走秀方式呈現，並透過舞蹈展示成果，活動期間利用團康遊戲與圍舞的方式，讓參與的師生融入活動，更能夠加深文化的意識。

伍、執行經費：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
膳食費	人	130	80	10,400	晚餐一人80元
男性阿美族服飾	組	1	13,000	13,000	成果展穿著(資本門)
女性阿美族服飾	組	1	13,000	13,000	成果展穿著(資本門)
男性泰雅族服飾	組	1	10,000	10,000	成果展穿著(資本門)
女性泰雅族服飾	組	1	10,000	10,000	成果展穿著(資本門)
男性布農族服飾	組	1	16,000	16,000	成果展穿著(資本門)
女性布農族服飾	組	1	10,000	10,000	成果展穿著(資本門)
場地佈置費	式	1	17,850	17,850	舞台音響、燈光
印刷費	式	1	1,500	2,000	海報印製
交通費	式	1	3,000	3,000	關渡往返三芝接送
材料費	批	1	2,960	2,960	活動用材料
雜支	式	1	3,800	3,800	文具、耗材、問卷等
總計經費	111,510(經常門39,510；資本門72,000)				

陸、執行效益：因為疫情影響了社團的迎新活動，特別在平安夜，由原資中心主辦，原住民文化社協辦，召集校內其他五個社團，聯合發起感恩晚會「赤色布袋的約定」，籌備一個多月的時間，從如何構思活動企劃、籌備分配、活動執行，培養學生們的團隊執行能力與合作，強化學生們的領導力，並在晚會活動融入原住民文化的元素，推展更多在校生認識原住民文化。

柒、活動照片

	
<p>原住民文化社表演</p>	<p>大合照</p>

**(一)1-3「原住民族語認證專班」**

壹、目的：強化原住民同學對自我族群語言及文化認知，並藉由族語老師導通過原住民族語認證考試，通過認證有升學優待及族語老師考試，並以正向觀念教導原住民學生珍惜政府升學優待等政策資源。

貳、實施日期：111年10月04日至111月23日

參、參與人次：雙校區共56人次。

肆、實施方式：於三芝校區各開設1個族群語系專班授課，為布農族語課程，透過族語課帶領學生了解文化，將學習多元化，融入體驗讓學生能更投入。

伍、執行經費：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
外聘老師鐘點費	時	20	1,600	32,000	每學期上課10週，每次2小時，共20小時。
二代健保	式	1	675	675	25,600X2.11%
交通費	式	1	4,500	4,500	講師交通費
材料費	人	20	250	5,000	手作材料
雜支	式	1	2,000	2,000	
總計經費				44,175	

陸、執行效益：強化原住民同學身份認同感，提升原住民學生的族語能力、認識自己的族語文化，此次亦有非原民生參與，體驗多元文化與認識。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

項目	使用經費	執行成效
109年度下學期	28,670元	布農族語課老師帶領學生從地區看語言，至穿著族服體驗與歌唱，讓參與學生在互動式教學裡，學習發音與歌曲文化。排灣族語課老師帶領學生從字母發音，至介紹部落文化與串珠體驗，並由學生自己介紹部落故事，讓參與學生能認識更多部落的文化。



串珠介紹/體驗



圍舞體驗

## (二)2-1-1成立原住民社團、推廣文化活動

壹、目的：提升原住民學生對族群文化的認同，專重包容並肯定自我增加自信心。

貳、實施日期：110年9月28日至110年11月16日，每周二18:00-20:00

參、實施對象及人數：全校原住民學生及對原住民文化有興趣的非原住民學生，共94人次。

肆、實施方式：邀請源劇藝術團團長親臨指導原住民舞，透過舞蹈與歌唱，讓學生深刻了解舞蹈與唱歌對原住民來說，是一日常的事情，亦增進學生對原民文化的認識與認同。

伍、執行經費：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
外聘老師 鐘點費	時	12	1,600	19,200	舞蹈課程6次，共12小時
二代健保	式	1	405	405	19,200X2.11%
雜支	式	1	720	720	飲水、耗材
交通費	式	1	4,074	4,074	講師交通費
總計經費				24,399	

陸、執行效益：

1. 提升原住民學生的文化自我認同，從社團建立出自信心。
2. 提升非原住民學生對文化了解及尊重。

柒、活動照片



## (二)2-1-2成立原住民社團、推廣文化活動

壹、目的：提升原住民學生對族群文化的認同，專重包容並肯定自我增加自信心。

貳、實施日期：110年11月20日(六)上午9:00-12:00；下午13:00-16:00

參、實施對象及人數：全校原住民學生及對原住民文化有興趣的非原住民學生，20人。

肆、實施方式：學生皆能製作出屬於自己的木工筆，不僅能磨練自身的細心與耐心，也能培養彼此間的合作默契。

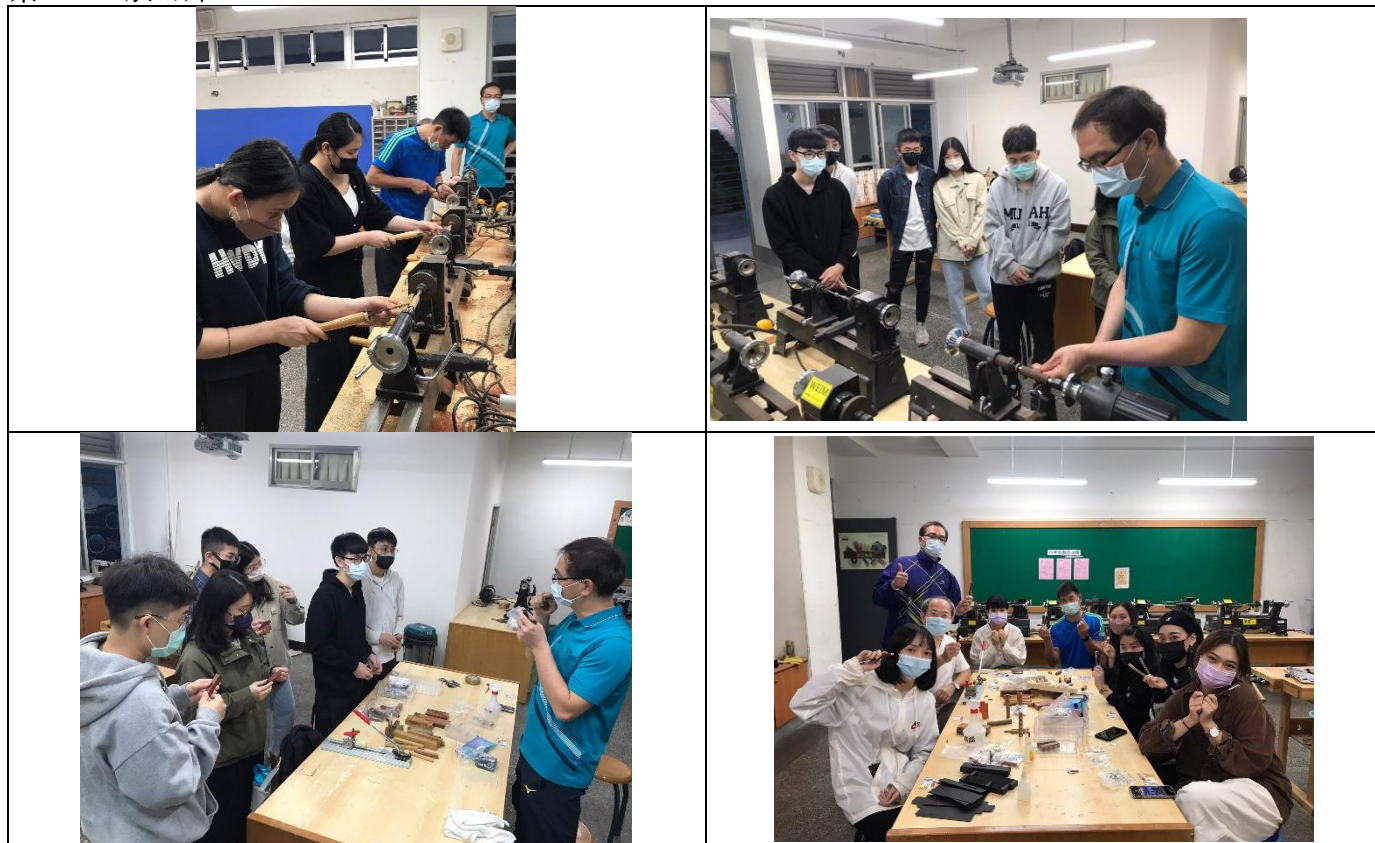
伍、執行經費：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
外聘老師鐘點費	時	6	1,600	9,600	原木手工筆上下午場，各3小時
二代健保	式	1	203	203	9,600X2.11%
膳食費	人	20	80	1,600	
材料費	人	20	500	10,000	原木筆材料
	式	1	900	900	研磨砂紙
總計經費				22,303	

陸、執行效益：

1. 提升原住民學生的文化自我認同，從社團建立出自信心。
2. 提升非原住民學生對文化了解及尊重。

柒、活動照片



## (二)2-1-3成立原住民社團、推廣文化活動

壹、目的：提升原住民學生對族群文化的認同，專重包容並肯定自我增加自信心。

貳、實施日期：110年11月11日至12月2日，每周四

參、實施對象及人數：全校原住民學生及對原住民文化有興趣的非原住民學生，30人。

肆、實施方式：邀請蘭的風工作室-潘老師，從裁布、十字繡、到完成一個抱枕。

伍、執行經費：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
外聘老師 鐘點費	時	8	1,600	12,800	4次課程，共8小時
二代健保	式	1	270	270	12,800X2.11%
材料費	人	30	400	12,000	十字繡、布料材料
交通費	式	1	2,000	2,000	講師交通費
雜支	式	1	739	739	耗材等
總計經費				27,809	

陸、執行效益：

1. 提升原住民學生的文化自我認同，從社團建立出自信心。
2. 提升非原住民學生對文化了解及尊重。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形



## (二)2-1-4成立原住民社團、推廣文化活動

壹、目的：提升原住民學生對族群文化的認同，專重包容並肯定自我增加自信心。

貳、實施日期：110年11月30日至12月21日，每周二

參、實施對象及人數：全校原住民學生及對原住民文化有興趣的非原住民學生，30人。

肆、實施方式：邀請蘭的風工作室-潘老師，從裁布、拼貼、到完成一個自己的情人袋。

伍、執行經費：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
外聘老師 鐘點費	時	8	1,600	12,800	4次課程，共8小時
二代健保	式	1	270	270	12,800X2.11%
材料費	人	30	600	18,000	情人袋材料
雜支	式	1	1,560	1,560	耗材等
總計經費				32,630	

陸、執行效益：

1. 提升原住民學生的文化自我認同，從社團建立出自信心。
2. 提升非原住民學生對文化了解及尊重。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形



## 2-3提供「原住民學生文化講座」

壹、目的：透過講座的方式，讓學生深入了解傳統文化的重要性，由講師與學生間互動，更能讓學生感受深刻，為原住民族群接續傳承。

貳、實施期限：110年10月22日(五)14:00-16:00

參、實施對象及人數：全校師生，共40人。

肆、實施方式：原本，她只是個對非洲好奇的背包客，一路走過肯亞、衣索比亞、盧安達、坦尚尼亞，最後卻在烏干達的小村莊停下腳步，開始和當地村民一起生活。從大家所謂的『弱勢族群』走出來，知道自己也有能力可以付出、給予，幫助更多人。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
外聘講師 鐘點費	時	2	1,600	3,200	每學期2小時。
二代健保	式	1	68	68	3,200X2.11%
膳食費	人	40	80	3,200	含學生、講師，每人80元
雜支	批	1	600	600	文具等耗材，活動宣傳單、所需資料影印。
交通費	次	1	750	750	講師交通費
總計經費				7,818	

陸、預期效益：藉由深耕於原住民文化之人才，提升學生對文化的認同與使命感，讓學生了解文化的流失與傳承的重要性。

柒、活動照片



## 2-7文化尋根活動

壹、目的：為關懷偏鄉部落小學孩童，並結合學校需要，舉辦教育部政策宣導、公共衛教服務及原住民文化教學，讓部落小學孩童在本校學生帶領下，培養孩童健全品格及原住民族文化傳承，且部落小學是泰雅族小學，能讓學生多學習不同的原住民族文化。

貳、實施期限：110年11月19日至110年11月20日，共兩天一夜。

參、實施對象及人數：全校原住民學生及對原住民文化有興趣的非原住民學生，30人。

肆、實施方式：

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
膳食費	人	30	290	8,700	第一天午80、晚餐80 第二天早50、午餐80
交通費	式	1	13,000	13,000	宜蘭往返三芝
住宿費	間	4	2,750	11,000	
材料費	式	1	3,000	3,000	活動用材料
保險費	人	30	32	960	
印刷費	式	1	1,500	1,500	布條
雜支	式	1	960	960	耗材
總計經費				39,120	

陸、預期效益：讓學生了解部落的需求，於籌備的過程中建立起同儕情誼，前進部落與長者青年交流，學習部落文化、語言交流、傳統手作的認識，推廣文化。透過學校所學宣導衛生教育觀念，讓學生在活動過程能了解部落的資源不足與文化的重要性。

柒、活動照片





## 肆、辦理原住民學生技能訓練課程及赴職場實習統計表

月份	開辦技能訓練課程名稱	參加人數		赴職場實習機關(公司)名稱	參加人數	
		男	女		男	女
9	外語輔導加強班	0	1	看見雄光有限公司	0	1
10	餐飲烘焙食品	1	3	寶島光學科技股份有限公司	1	0
8	餐飲飲料調製丙級	1	3	台北馬偕紀念醫院	1	12
8	潔牙研習	0	1	淡水馬偕紀念醫院	1	11
10	餐飲中餐丙級	1	3	八里衛生所	1	0
9	餐飲服務技術	1	3	八里療養院	0	1
10	基本護理學	0	5	三總國軍北投醫院	0	4
9	身體評估與實驗	0	11	大同健康服務中心	0	1
				北投健康服務中心	0	1
				淡水衛生所	0	4
				新竹馬偕紀念醫院	0	2
				臺北市中正托嬰中心	0	2
				雅森語文短期補習班	0	1
				新北市愛兒發展中心	0	1
				新北市愛智發展中心	0	2
				財團法人陳重光文教基金會	0	1
				新北市三重區啟文幼兒園	0	1
				臺北市公館國小附幼	0	1
				臺北市北投區文林國民小學附設幼兒園	0	1
				新北市私立雅森幼兒園	0	1
				佳倍莉美學館	0	1
				快樂麗康股份有限公司	0	1
				百富通股份有限公司	0	1
	合 計			合 計		

(110年7至12月)

伍、輔導原住民學生參加技能檢定取得各職類證統計表

(110年7至12月)

職 種 名 稱	級 別			參 加 人 數	及 格 人 數	及 格 率	備 註
	乙	丙	無級別				
中華民國技術士 - 眼鏡鏡片製作		V		6	4	66.67%	
中華民國技術士 - 門市服務		V		4	2	50%	

註：級別部分請將丙、乙級及無級別勾選並分開填寫。

陸、辦理發展與改進原住民技職教育計畫執行情形

(110年7至12月)

辦理事項	執行情形
1.輔導生活及課業(人數)	晚自習課業輔導(29次輔導/人數47人)
2.返鄉服務(梯次)	110/11/19-20宜蘭東澳扎根：1場 110/12/03-05台中南勢服務：1場
3.原住民傑出講座(場次)	無
4.社團活動(參與人數)	原住民文化社(41人) 校慶迎賓表演(26人) 友校邀請演出(耕莘醫專/7人) 有效邀請演出(淡江大學/16人)
5.就業參訪及生涯講座(參與人數)	110/10/22職涯講座(40人)
6.開辦母語課程(開課數及參與人數)	布農族語課(10次/15人) 排灣族語課(10次/17人)
7.傳統文化、技藝課程(開課數及參與人數)	原民手作花環(2次/150人) 泰雅口簧琴(1次/23人) 原木手工筆(2次/20人) 十字繡抱枕(4次/30人) 阿美情人袋(4次/33人)
8.補助原住民學生工讀費(元)	無
9.補助考照報名費(元)	無
10.原住民族文化與發展相關數位學習課程(開課數及參與人數)	原舞研習營(4次/30人) 10/18-10/22原住民族文化週及新住民文化體驗(共245人次)
11.建置原住民技職教育網站(有/無)	有