

馬偕學校財團法人  
馬偕醫護管理專科學校

111學年度發展及改進原住民技職教育計畫  
(下學期)

成果報告書

執行期程：112年2月1日至112年7月31日

指導單位：教育部 技職司

執行單位：馬偕醫護管理專科學校

技術合作處原住民族學生資源中心

# 目錄

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 壹、核定公文.....                           | 3  |
| 一、公文簽核.....                           | 3  |
| 二、經費核定表.....                          | 4  |
| 貳、原住民技職教育計畫經費補助基本資料表.....             | 5  |
| 一、學校資本資料.....                         | 5  |
| 二、學校辦理原住民教育情形.....                    | 7  |
| 三、學校辦理計畫成果自評.....                     | 11 |
| 參、111 學年度下學期發展與改進原住民技職教育計畫成果明細表.....  | 14 |
| 一、1-2原住民服飾文物特展.....                   | 16 |
| 二、1-4「原住民族語認證專班」實施計畫.....             | 17 |
| 三、2-2-1成立原住民社團、推廣文化活動實施計畫「花蓮阿美情人袋」..  | 18 |
| 四、2-2-2成立原住民社團、推廣文化活動實施計畫「十字繡情人袋」.... | 19 |
| 五、2-2-3成立原住民社團、推廣文化活動實施計畫「原木雕刻筆」..... | 20 |
| 六、2-4提供「原住民學生職涯講座」活動實施計畫「攝影技巧」.....   | 21 |
| 七、2-6原住民學生送舊實施計畫「原·憶」.....            | 22 |
| 八、2-8-1文化扎根活動實施計畫「武界部落」.....          | 23 |
| 九、2-8-2文化扎根活動實施計畫「忠治部落」.....          | 24 |
| 肆、辦理原住民學生技能訓練課程及赴職場實習統計表.....         | 25 |
| 伍、輔導原住民學生參加技能檢定取得各職類證統計表.....         | 26 |
| 陸、辦理發展與改進原住民技職教育計畫執行情形.....           | 27 |

# 壹、核定公文

## 一、公文函稿

正本

檔 號：

保存年限：

## 教育部 函

地址：100217 臺北市中正區中山南路5號

承辦人：施吟秋

電話：02-7736-5847

電子信箱：shihapple0@mail.moe.gov.tw

112021

臺北市北投區聖景路92號

受文者：馬偕學校財團法人馬偕醫護  
管理專科學校

發文日期：中華民國112年3月10日

發文字號：臺教技(一)字第1120024094號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：經費核定表

主旨：所報貴校111學年度第2學期「發展與改進原住民技職教育計畫」修正計畫書及經常門領據新臺幣29萬1,000元1案，經核無誤，業轉辦撥款手續，請查照。

說明：

- 一、復112年2月22日馬專技字第1120001232號函。
- 二、本計畫執行日期為112年2月1日至112年7月31日，請務必於計畫結束後2個月內(即112年9月31日)，依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理結報事宜。

正本：馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校

副本：

# 部長潘文忠

依分層負責規定授權單位主管決行

## 二、經費核定表

附件二之一

### 申請表 教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體) 核定表

| 申請單位：馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校   |         | 計畫名稱：111年度第2學期教育部補助技專校院辦理「發展與改進原住民技職教育計畫」   |                  |   |
|---|---------|---|------------------|---|
| 計畫期限：112年2月1日至112年7月31日   |         |   |                  |   |
| 計畫經費總額：342,500元，向本部申請補助金額：291,000元，自籌款：51,500元  |         |   |                  |   |
| 擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有<br>(請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額)   |         |   |                  |   |
| 補(捐)助項目   | 申請金額(元) | 核定計畫金額(教育部填列)(元)  | 核定補助金額(教育部填列)(元) | 說明  |
| 業務費   | 342,500 | 342,500   | 291,000          | 1. 講座鐘點費107,200元等等訂有固定標準給付對象之費用。<br>2. 依差旅費報支要點、聘請國外顧問、專家及學者來台工作期間支付費用最高標準表規定之相關費用。<br>3. 辦理業務所需項目(如二代健保2,264元、<br>交通費44,900元、<br>膳食費35,500元、<br>印刷費9,000元、<br>材料費80,075元(含自籌款51,500元)、<br>住宿費5,000元、<br>場地佈置費43,000元、<br>雜支15,561元等<br>合計235,300元，核實編列。<br>*以上經費含自籌款:51,500元 |
| 合計  | 342,500 | 342,500   | 291,000          |   |
| 承辦單位：林美玲  |         | 主(會)計：黃惠瑩   |                  | 首長：校長陳裕仁  |
| 教育部承辦人：施吟秋  |         | 教育部單位主管：楊玉惠   |                  |   |
| 補(捐)助方式：<br><input type="checkbox"/> 全額補(捐)助<br><input checked="" type="checkbox"/> 部分補(捐)助<br>指定項目補(捐)助 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否<br>【補(捐)助比率 49.9%】<br>地方政府經費辦理方式：<br><input type="checkbox"/> 納入預算<br><input type="checkbox"/> 代收代付<br><input checked="" type="checkbox"/> 非屬地方政府 |         | 餘款繳回方式：<br><input checked="" type="checkbox"/> 繳回<br><input type="checkbox"/> 依本部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理<br>彈性經費額度：<br><input checked="" type="checkbox"/> 無彈性經費<br><input type="checkbox"/> 計畫金額2%，計_____元(上限為2萬5,000元) |                  |   |

附件一 馬偕醫護管理專科學校 申請 111學年度發展與改進  
原住民技職教育計畫經費補助基本資料表

一、學校基本資料：

|  |                    |     |              |              |  |
|--|--------------------|-----|--------------|--------------|--|
| 校名   | 馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校 |     |              | 校址           | 台北市北投區聖景路92號   |
| 校長姓名   | 蔡承嘉                |     |              | 電話           | (02)28584180 轉2101   |
| 業務主管姓名   | 林美玲                | 職稱  | 技術合作處兼原資中心主任 | 電話           | (02)28584180 轉2290   |
| 承辦人姓名  | 張巧宣                | 職稱  | 專任助理         | 電話           | (02)28584180 轉2296   |
|  |                    |     |              | 傳真           | 02-2858-4183   |
|  |                    |     |              | E-mail       | <a href="mailto:t199@mail.mkc.edu.tw">t199@mail.mkc.edu.tw</a> |
| 學校是否設有原資中心： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否；原資中心是否獲本部補助： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |                    |     |              |              |  |
| 學生結構<br>(限日間部)   | 學制                 | 年級  | 全校學生人數<br>A  | 原住民學生人數<br>B | 原住民比例%<br>B/A  |
|  | 五專科部               | 一年級 | 822          | 53           | 6.45%  |
|  |                    | 二年級 | 811          | 57           | 7.02%  |
|  |                    | 三年級 | 718          | 47           | 6.55%  |
|  |                    | 四年級 | 659          | 37           | 5.61%  |
|  |                    | 五年級 | 738          | 53           | 7.18%  |
|  | 在職專班               | 一年級 | 76           | 0            | 0%   |
|  |                    | 二年級 | 68           | 1            | 1.47%  |
| 合計   |                    |     | 3892         | 248          | 6.37%  |
| 住宿生人數  |                    |     | 2160         | 178          | 8.24%  |

原住民學生族籍資料人數統計

| 總計         | 阿美族            | 泰雅族 | 排灣族 | 布農族 | 卑南族 | 魯凱族 | 鄒族 | 賽夏族 | 雅美族 | 邵族 | 噶瑪蘭族 | 太魯閣族 | 撒奇萊雅族 | 賽德克族 | 拉阿魯哇族 | 卡那卡那富族 |
|------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|------|------|-------|------|-------|--------|
| 248        | 83             | 61  | 33  | 33  | 7   | 2   | 0  | 1   | 0   | 0  | 1    | 23   | 0     | 4    | 0     | 0      |
| 就讀科別<br>名稱 | 各族群原住民學生就讀科系人數 |     |     |     |     |     |    |     |     |    |      |      |       |      |       |        |
| 護理科        | 55             | 28  | 27  | 22  | 5   | 2   |    | 1   |     |    | 1    | 15   |       | 3    |       |        |
| 應用外語科      |                | 2   |     |     |     |     |    |     |     |    |      |      |       |      |       |        |
| 餐飲管理科      | 4              | 2   |     | 1   |     |     |    |     |     |    |      | 2    |       |      |       |        |
| 視光學科       | 4              | 2   | 2   | 1   |     |     |    |     |     |    |      | 1    |       |      |       |        |
| 幼兒保育科      | 8              | 18  | 2   | 7   | 1   |     |    |     |     |    |      | 2    |       |      |       |        |
| 化妝品應用與管理科  | 6              | 5   | 2   | 1   |     |     |    |     |     |    |      | 2    |       | 1    |       |        |
| 人工智慧暨醫療應用科 | 3              |     |     |     |     |     |    |     |     |    |      | 1    |       |      |       |        |
| 生命關懷事業科    | 3              | 3   |     | 1   | 1   |     |    |     |     |    |      |      |       |      |       |        |
| 智慧科技長期照顧科  |                | 1   |     |     |     |     |    |     |     |    |      |      |       |      |       |        |

註：人數統計以111年4月1日為基準日

## 二、學校辦理原住民教育情形：

| 一、原住民學生升學就業情形(前三學年度數據)        | 學年度    |        | 畢業人數  | 升學人數      | 升學比例         | 就業人數    | 就業比例         |
|-------------------------------|--------|--------|---|-----------|--------------|---------|--------------|
|                               | 108    |        | 55人   | 9人        | 16.36%       | 37人     | 67.27%       |
|                               | 109    |        | 52人   | 16人       | 30.77%       | 30人     | 57.69%       |
|                               | 110    |        | 33人   | 14人       | 42.42%       | 15人     | 45.45%       |
| 二、原住民學生休、退學情形(最近2年數據)         | 學年度    | 原住民學生數 |   | 原住民休學人數   | 休學人數與原住民學生比率 | 原住民退學人數 | 退學人數與原住民學生比率 |
|                               | 110    | 298    |   | 9         | 3.02%        | 35      | 11.74%       |
|                               | 111-1  | 288    |   | 16        | 5.56%        | 7       | 2.43%        |
| 三、原住民學生參加技能檢定情形(其他證照請自行增列或調整) | 丙級技術證照 |        |   |           | 其他證照         |         |              |
|                               | 年 級    | 報名人數   | 檢定合格人數  | 比例        | 報名人數         | 檢定合格人數  | 比例           |
|                               | 一年級    | 0      | 0   | -         | 15           | 15      | 100%         |
|                               | 二年級    | 6      | 4   | 66.67%    | 3            | 3       | 100%         |
|                               | 三年級    | 3      | 2   | 66.67%    | 0            | 0       | -            |
|                               | 四年級    | 2      | 2   | 100%      | 3            | 3       | 100%         |
|                               | 五年級    | 0      | 0   | -         | 5            | 5       | 100%         |
|                               | 合 計    | 11     | 8   | 72.73%    | 26           | 26      | 100%         |
| 四、原住民學生社團及活動情形                | 社團名稱   | 人數     | 活動成果  |           |              |         |              |
|                               | 原住民文化社 | 共43人   | 原住民文化社社團帶動原住民學生舞蹈、歌唱的發展，並重視文化的傳承、傳播，使學生們接納不同種族文化及認同自己族群。  |           |              |         |              |
|                               |        |        | (1)定期舉辦社內生日會、踏青，凝聚彼此情感。<br>(2)於學期間前往烏來忠治部落，宣導潔牙衛教、定向訓練活動。<br>(3)社課製作阿美族服、花帽、情人袋。<br>(4)舉辦原民之夜、原 night 耶誕夜，推展原民文化與增加舞台經驗。<br>(5)配合學務處辦理友善校園週活動。<br>(6)每年擔任運動會開幕表演團體。<br>(7)辦理迎新與送舊活動，增進情誼。<br>(8)參與校內外表演 |           |              |         |              |
|                               |        |        | 序   | 內容        | 參與日期         | 人數      |              |
|                               |        |        | 1   | 三芝歲時祭儀    | 111/9/17     | 13      |              |
|                               |        |        | 2   | 啦啦競賽開場表演  | 111/9/30     | 40      |              |
|                               |        |        | 3   | 露天微電影院表演  | 111/10/6     | 10      |              |
|                               |        |        | 4   | 台灣文化日晚會表演 | 111/10/22    | 5       |              |
|                               |        |        | 5   | 東專區成果展表演  | 111/12/10    | 10      |              |
|                               |        |        | 6   | 12屆族語戲劇競賽 | 111/12/9-11  | 7       |              |
|                               |        |        | 7   | 台北市聯合豐年祭  | 111/12/17    | 10      |              |
|                               |        | 8      | 馬偕專校運動會開幕   | 112/4/12  | 30           |         |              |
|                               |        | 9      | 馬偕醫學院原音會表演  | 112/5/12  | 10           |         |              |
|                               |        | 10     | 北海岸聯校活動演出   | 112/5/28  | 24           |         |              |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <p>五、原住民有關教育文化活動辦理情形</p>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理原住民雙族語課程(阿美族、排灣族)(111.09.19-10.17)<br/>辦理原住民雙族語課程(阿美族、排灣族)(112.03.13-06.14)</li> <li>2. 辦理原住民傳統樂舞培訓<br/>(1) 第6梯次(111.09.15-12.01)</li> <li>4. 辦理原住民阿美族服工作坊(111.03.10-06.17)<br/>辦理原住民阿美族花帽工坊(111.09.20-11.08)<br/>辦理原住民排灣族服工作坊(111.09.29-11.10)<br/>辦理原住民十字繡鑰匙圈(111.10.13)<br/>辦理原住民排灣琉璃項鍊編織(111.10.19)<br/>辦理原住民阿美族情人袋工作坊(112.03.15-05.11)</li> <li>5. 辦理原住民文化扎根活動-搗麻糬體驗(111.01.22)<br/>辦理原住民文化扎根活動-泰雅獵人(111.12.17-18)</li> <li>6. 辦理原住民靜態體驗-編織、串珠(111.03.30)<br/>辦理原住民動態表演-原住民新生成果演出(111.03.30)<br/>辦理原住民暨新住民文化週(111.11.21-11.25)<br/>(1) 開幕表演(111.11.21)<br/>(2) 有山有海原民之夜(111.11.22)<br/>(3) 原民這樣美闖關活動(111.11.23-24)<br/>(4) 泰嚐鮮-泰式料理製作(111.11.21)<br/>(5) 原民卡啦(111.11.23)<br/>(6) 藝文特展(111.11.21-11.25)</li> <li>8. 辦理全民原教推廣認知講座-馬偕博士與原住民的故事(111.03.25)<br/>辦理原住民人才經驗分享講座-自媒體講述文化(111.05.31)<br/>辦理全民原教推廣認知講座-部落文建站、社區據點(111.06.10)<br/>辦理原住民人才經驗分享講座-幕後人生(111.10.12)<br/>辦理瑪娃安校友回娘家分享講座(111.10.14)</li> <li>9. 辦理教職員工作坊體驗-原木手工筆(111.07.11)<br/>辦理教職員工作坊體驗-搗麻糬體驗(111.07.12)<br/>辦理教職員工作坊體驗-原木手工筆(112.01.14)<br/>辦理教職員工作坊體驗-原木雕刻筆(112.06.18)</li> <li>10. 辦理原住民族學生聯合耶誕晚會-赤色布袋的約定(110.12.24)<br/>辦理原住民族學生聯合耶誕晚會-原 night(111.12.16)</li> <li>11. 辦理友善校園週靜態擺攤(111.03.24-03.25)<br/>辦理友善校園週靜態擺攤(111.09.07、09.21)<br/>辦理友善校園週靜態擺攤(112.03.14、03.21)</li> <li>12. 辦理文化體驗扎根活動-新竹縣五峰鄉(111.12.17-12.18)</li> </ol> |
| <p>六、提供特別保障原住民學生就學或其他優惠措施(請條列概述)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經濟弱勢原住民學生就學保障措施： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 原住民族學生學雜費減免。</li> <li>(2) 以貸款或分期付款方式繳交學費。</li> <li>(3) 採工讀制度提供工讀機會。</li> <li>(4) 原住民低收入戶學生，校內住宿費全免。</li> <li>(5) 原住民中低收入學生，校內住宿補助。</li> </ol> </li> <li>2. 其他優惠措施： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 台灣日立綜合空調公司「原住民學生生活助學金」。</li> <li>(2) 本校提供東部地區五專護理科獎助生計畫</li> </ol> </li> </ol>  |
| <p>七、編輯原住民相關教材</p>                   | <p>受邀國立政治大學民族學系，撰寫中華民國原住民族教育年鑑(1946-2018)第二期編修計畫，本校原資中心簡介。</p>  |



|                               |  |          |         |      |     |     |          |          |         |     |   |   |   |    |          |          |         |  |  |  |
|-------------------------------|--|----------|---------|------|-----|-----|----------|----------|---------|-----|---|---|---|----|----------|----------|---------|--|--|--|
| 八、學校參與原住民社區活動或服務情形            | 1. 原住民學生部落小學服務：新北市烏來區忠治部落(111. 07. 24-29)<br>2. 參與馬偕來台宣教150周年服務活動(111. 03. 06)<br>3. 原住民學生部落小學服務：新北市烏來區忠治部落(111. 10. 01-02)<br>4. 原住民學生部落服務隊：南投縣武界部落(112. 02. 09-13)<br>5. 原住民學生部落小學服務：新北勢烏來區忠治部落(112. 07. 17-21)  |          |         |      |     |     |          |          |         |     |   |   |   |    |          |          |         |  |  |  |
| 九、前年度計畫補助經費執行情形               | <table border="1"> <tr> <td>110學年度</td> <td>補助金額</td> <td>執行金額</td> <td>執行率</td> </tr> <tr> <td>經常門</td> <td>353, 000</td> <td>351, 460</td> <td>99. 56%</td> </tr> <tr> <td>資本門</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>353, 000</td> <td>351, 460</td> <td>99. 56%</td> </tr> </table>  | 110學年度   | 補助金額    | 執行金額 | 執行率 | 經常門 | 353, 000 | 351, 460 | 99. 56% | 資本門 | - | - | - | 合計 | 353, 000 | 351, 460 | 99. 56% |  |  |  |
| 110學年度                        | 補助金額   | 執行金額     | 執行率     |      |     |     |          |          |         |     |   |   |   |    |          |          |         |  |  |  |
| 經常門                           | 353, 000   | 351, 460 | 99. 56% |      |     |     |          |          |         |     |   |   |   |    |          |          |         |  |  |  |
| 資本門                           | -  | -        | -       |      |     |     |          |          |         |     |   |   |   |    |          |          |         |  |  |  |
| 合計                            | 353, 000   | 351, 460 | 99. 56% |      |     |     |          |          |         |     |   |   |   |    |          |          |         |  |  |  |
| 十、協助教育部或其他部會辦理原住民相關活動情形       | 1. 配合區域原資中心辦理聯合成果展，於高雄市駁二特區，呈現111年度各校原資中心之靜態、動態成果。(111. 12. 10)<br>2. 辦理東專區域原資中心第1次教師輔導訪視。(112. 05. 12)  |          |         |      |     |     |          |          |         |     |   |   |   |    |          |          |         |  |  |  |
| 十一、學校特殊需求及特色<br>(如擔任分區輔導中心學校) | <p>本校於民國99年開始因教育部技職司大力支持，由「大衛與黛安娜基金會」捐贈新台幣貳億壹仟玖佰陸拾伍萬玖仟捌佰伍拾陸元開始執行「原住民家庭翻身教育計畫」，招收第一批原住民籍國中畢業生進入本校護理科，以多鼓勵、少責罰，愛心、耐心和服務作為輔導。並於寒暑假期間舉辦原住民部落尋根與社區服務；另外又於平時安排輔導課程，不但要順利畢業且要考上護理師執照，並安排回鄉就業，讓家庭翻身脫貧，且改善原鄉醫療及照顧。</p> <p>每年寒暑假皆帶領同學至原住民文化博物館或原住民部落觀摩及服務學習，本校於2013年10月完成馬偕「原民館」之建置，這是一所由專案學生共同參與建置且深具馬偕特色的原住民族展館，了解台灣原住民族之緣起與遷徙、馬偕博士與台灣原住民部落之服務行腳紀錄、展示十四族原住民傳統服飾及相關文物展覽區，後續由原資中心承接，並更新資訊與維護。</p> <p>本校原住民社團「原住民文化社」多元發展，有傳承原住民活力舞蹈、美聲歌唱，聘請手作老師於社課間製作族服、配件等，並已增設傳統原住民手工藝品，社團除了凝聚原住民族學生，加強自我認同文化，也開放非原住民學生參與，展現出多面向文化特色。</p> <p>本校於108學年度第二學期正式成立「原住民族學生資源中心」，本中心重視文化和部落氛圍的學習環境營造，規劃與執行系列活動，包括：部落服務學習、文化紮根活動、課後學習及生活輔導等。此外，經由校外交流與公益活動等，提供學生接觸都會地區原住民族族人及其他學校原住民族同儕機會，拓展學生視野，培養自主學習、參與社會。</p> <p>中心於110學年度起強化關懷原民生生活、課業與就業三面向輔導、落實族語教育推動、定期開設族語課程、制定獎勵機制、整合建置原民生生活輔導與補助資源系統、維護社群網站(Facebook、Line、IG)等，與學生互動並宣傳活動資訊。強化與整併「原民弱勢系統」查詢原住民族學生資料、成績、缺曠、休退、畢業、獎助學金申請、住宿等資訊。</p> <p>中心於111年8月改隸屬於技術合作處之二級單位，結合技術合作處實習就業輔導組強化職輔機制，亦承擔本校原住民族學生的學習與生活輔導任務，並執行原資中心計畫。</p> |          |         |      |     |     |          |          |         |     |   |   |   |    |          |          |         |  |  |  |

|  |   |
|--|---|
| <p>十二、對原住民族學生未來生涯輔導訂定之學習、就業輔導等配套措施</p> | <p>提升原住民族學生就業職能，規劃族語課程、三創職輔課程、軟體操作講座等，輔導考取原住民族語能力認證、增加學生軟實力與就業力，而畢業後對原住民族文化有興趣者，可擔任語推教師、族語教師，搭配科系專長就職文健站、教保員等，繼續傳承原住民文化工作。也可加強科系專業能力考取證照。</p> <p>本校邀請業界原住民族傑出人士，以原住民的歷程，做個經驗分享，使原住民學生有學習的典範，更可以鼓舞原住民族學生畢業後，出社會後有正向思考能力去面對事物。</p> <p>本校邀請講師專題講座分享，依校內科別邀請相關專業領域分享職涯規劃及心路歷程，讓該科原住民學生對未來生涯規劃能有更清楚的方向，去實現自我發展。更可以透過企業參訪，增近學生不同視野，提升原住民族學生尋找適性適能的工作，以利未來就業能進行順遂。</p> |
| <p>十三、計畫執行管考</p>                       | <p>本校原住民教育計畫由技術合作處原住民族資源中心負責規劃全盤事宜，執行各項計畫階段式管考及時程進度及經費運用之總控監督，並由相關單位如教務處、學務處、總務處、跨領域教學中心、會計室、行政老師等協助配合辦理，落實各項工作推動。</p>  |

參、學校辦理計畫成果自評：

| 一、績效執行指標項目：  | 預期指標<br>(自行選擇排序重點執行指標項目)                                      | 實際執行情形  |
|--|---|---|
| (1)降低中輟率<br>(2)減少延修人數<br>(3)提升就業率<br>(4)提升升學率<br>(5)促進返鄉服務 | (3)提升就業率<br>(6)規劃母語教學<br>(7)提升考照率                             | 111學年度第2學期於關渡校園延續聘請排灣族語老師教導；三芝校園聘請阿美族語教師，以口語問答及體驗文化方式，協助同學學習族語之生活用語，增加學生對學習語言的興趣。除上述方式外，學校提供電腦，讓學生利用空堂時間練習，加強自我能力考上證照。共計20堂課程，總參與人次為107人次。<br>本校就業輔導組協助於110年12月21日校行政會議通過將族語證照採列納入學生證照獎勵金項目，並予以不分級獎勵、鼓勵學生積極考取族語證照，不斷提升族語能力，強化學生報考族語認證之動力。本中心已協助4名原住民族學生申請獎勵金。 |
| (6)規劃母語教學<br>(7)提升考照率<br>(8)協助學習弱勢學生數                      | (1)降低中輟率<br>(2)減少延修人數<br>(3)提升就業率<br>(4)提升升學率<br>(8)協助學習弱勢學生數 | 原住民學生自學輔導及課業輔導：<br>以學期成績查看，需要輔導的同學，放學後開設晚自習班級，若需要特別加強的科目，將由高年級生帶領學弟妹，專業科目加強輔導。<br>參與晚自習人數為63人，占總參與晚自習人數比35.39%，以學習代替工讀的目標，協助弱勢學生族群。   |
| (9)協助經濟弱勢學生數<br>(10)自訂(請寫出指標)                              | (1)降低中輟率<br>(4)提升升學率<br>(9)協助經濟弱勢學生數                          | 成立原住民社團、推廣文化活動、原住民生迎新活動、學生座談會：<br>本校原住民族社團，社員多為原住民同學，許多喜愛原住民文化學生加入，舊生也為了能與社員們一起參與讓社團更好，也會努力的留在學校，較無休退學的想法。藉由座談會方式，瞭解在學期間需求及問題，並提供相關獎助學資訊，有目標求學，達成後經濟上會得到一些幫助。<br>營造原資中心為家的理念，學生遇到困難或是問題，皆可向中心求助，並連結各處是資源協助。<br>迎新活動由社團學生帶領今年度新生61名，認識原資中心、校園環境、建立群組，擔任新生的小天使。 |
|  | (3)提升就業率<br>(4)提升升學率  | 企業人才、原住民職涯講座：<br>邀請業界人士分享自身的經歷與文化，「攝影技巧教學、畢業校友返校分享工作經歷」等，擴展原住民學生的視野，多元了解各行工作。   |
|  | (5)促進返鄉服務   | 重視返鄉服務：<br>透過部落文化洗禮，社區服務、文化探訪，並使用自身專業能力服務部落，使增進原住民族學生與部落連結，親身體驗不同文化之處，並激發與部落之情感，發展出多元文化視野。<br>本校已於武界部落服務多年，今年邁入31週年，結合更多資源，前往部落服務。<br>再次與德明科大、聖約翰科大、中華科大辦理暑期服務隊「原鄉遇見愛」，於烏來忠治部落帶領小學生，宣導潔牙衛教、反毒、體能、舞蹈等等。  |

|               |  |
|---------------|--|
| <p>二、具體績效</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 原住民語言認證專班： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 110年第2次原住民族語能力認證測驗，報名人數有： <ul style="list-style-type: none"> <li>阿美族語：初級1位、中級1位、中高級1位</li> <li>布農族語：中高級1位</li> <li>噶瑪蘭語：中高級1位</li> <li>泰雅族語：中級2位、中高級1位</li> <li>排灣族語：中級1位</li> <li>賽德克族語：中級1位</li> </ul> <p>共計11位學生測驗。於111年2月14日放榜，共2名通過測驗。</p> </li> <li>(2) 111年第1次原住民族語能力認證測驗，報名人數有： <ul style="list-style-type: none"> <li>阿美族語：中級1位、中高級2位</li> <li>泰雅族語：中級1位</li> <li>布農族語：中高級1位</li> </ul> </li> <li>(3) 111年第2次原住民族語能力認證測驗，報名人數有： <ul style="list-style-type: none"> <li>布農族語：中高級1位</li> <li>泰雅族語：中級2位</li> <li>阿美族語：中高級2位</li> </ul> <p>共計4位學生測驗。於112年2月24日放榜，共1名通過測驗。</p> </li> <li>(4) 112年第1次原住民族語能力認證測驗，報名人數有： <ul style="list-style-type: none"> <li>布農族語：中高級1位</li> <li>賽德克族語：中級1位</li> <li>泰雅族語：中級1位</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>2. 原住民學生自學輔導及課業輔導： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 透過每週學生晚上時間，至教室自學輔導，並邀請高年級學長姐專業科目加強輔導。 <ul style="list-style-type: none"> <li>109學年度共計1,379人次參與。</li> <li>110學年度第1學期共計305人次參與。</li> <li>110學年度第2學期共計1,525人次參與。</li> <li>111學年度第1學期共計1,652人次參與。</li> <li>111學年度第2學期共計1,532人次參與。</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>3. 原住民學生迎新活動： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 開學期初，由原資中心主導辦理，讓剛踏入校園同學認識校園環境，原資中心處所，並促進原住民族學生之間情感，提供良好環境及分為，109-1共計82人次；110-1共計100人次；111-1共計120人次；111-2共計110人次。</li> </ol> </li> <li>4. 原住民學生送舊活動 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 由原住民社團籌劃辦理，製作紀念品，並給予祝福，一同歡聚。</li> </ol> </li> <li>5. 原住民學生座談會： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 宣導原資中心舉辦活動，提供獎助學金資訊，透過座談會交流，瞭解原住民族學生在學期間需求及問題，109-1參加人數161位；109-2參加人數90位；110-1因應疫情限制人數僅有80位；110-2配合社交距離參加人數120位；111-1參加人數139位；111-2參加人數110位</li> </ol> </li> <li>6. 成立原住民社團、推廣文化活動： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 原住民文化週開場及相關活動表演</li> <li>(2) 定期舉辦社內生日會，凝聚彼此情感。</li> <li>(3) 於南投武界部落進行返鄉服務暨文化體驗活動。</li> <li>(4) 於暑期辦理烏來忠治服務隊，宣導潔牙衛教、反毒等認知。</li> </ol> </li> </ol> |
|---------------|--|

|            |   |
|------------|---|
|            | <p>(5) 社課製作阿美族花帽、手飾。</p> <p>(6) 舉辦原民之夜，推展原民文化與舞台經驗。</p> <p>(7) 擔任52週年校慶揭幕表演社團。</p> <p>(8) 配合學務處辦理友善校園週活動。</p> <p>(9) 辦理送舊活動，增進情誼。</p> <p>7. 講座列表</p> <p>(1) 110-2全民原教分享講座-馬偕博士與原住民的故事：共計450人。</p> <p>(2) 110-2經驗分享講座-自媒體講述文化：共計40人</p> <p>(3) 110-2全民原教分享-部落文建站、社區關懷據點：共計235人。</p> <p>(4) 111-1原住民職涯講座-幕後人生的啟示錄：共計40人</p> <p>(5) 111-1瑪娃安畢業校友回校分享-在校與醫院經歷：共計100人。</p> <p>(6) 111-2原住民職涯講座-攝影技巧：共計10人。</p> <p>8. 返鄉服務學習活動：</p> <p>(1) 南投縣仁愛鄉法治部落服務隊(111.01.20-24)</p> <p>(2) 新北市烏來區忠治部落服務隊(111.07.24-29)</p> <p>(3) 新北市烏來區忠治部落服務隊(111.10.01-02)</p> <p>(4) 新竹縣五峰鄉雅麥部落(獵人學校)(111.12.17-18)</p> <p>(5) 新北市烏來區忠治部落服務隊(112.07.17-21)</p> |
| 三、計畫執行遭遇困難 | <p>(一)原住民族語認證專班：花東部落原住民學生多數都已具備初、中級認證，而都市原住民學生雖還未考取認證，有可能是學制的關係，多數畢業後會進入職場就業，對於中級認證升學加分不具吸引力，因此在族語課程推廣與招生上會有困難。</p> <p>(二)原住民社團活動：多數導師希望學生能以課業為重，因此在練習或開會時段較難空出時間，需要花更多精神、時間投入，會影響學生參與率。</p>  |
| 四、尚待改進問題   | 強化宣傳課程與活動，以提升全民原教的推廣。   |
| 五、建議事項     |   |

參、111學年下學期發展與改進原住民技職教育計畫成果明細表

| 計畫項目  | 執行內容                  |                | 執行時間                    | 執行效益   | 達成情形   | 人數    | 經費使用    |
|---|-----------------------|----------------|-------------------------|--|--|-------|---------|
| (一)發展原住民技職教育<br>1. 配合地區原住民文化特色，設置專班或推廣課程，培育各類專技人才。      | 1-2原住民服飾文物特展          | 原民這樣美          | 112.04.12               | 原民館展覽結合十三行行動博物館「山林的聲音」，搭配文化體驗關卡增進。邀請董事們與主管共襄盛舉，達成全民原教宗旨。                     | 1. 特邀十三行行動博物館「山林的聲音」辦理特展結合闖關活動(頂小米、鋸木頭、兩人三腳、特展問答)增進場館人潮。<br>2. 邀請董事、校長與在地原住民協進會共襄盛舉，一同舞蹈。<br>3. 共計210人次參與活動體驗  | 210人  | 10,000元 |
|   | 1-4「原民族語認證專班」         | 阿美族語課<br>排灣族語課 | 112.03.13~<br>112.06.14 | 加深原住民族學生對族語的認識，並輔以報考族語認證測驗，對未來的規劃上，多一項選擇。                                    | 1. 特別邀請劉金花老師擔任本校阿美族語教師，上課活潑與學生互動有佳。<br>2. 延續前一學期，持續開設排灣族語課程，同樣邀請排灣族與鄭春美教師，栽培學生提升對族語的興趣。<br>3. 開設10堂課程，共計107人次。 | 107人次 | 37,289元 |
| (二)改善原住民技職生涯發展<br>1. 鼓勵技職校院成立原住民社團，辦理生活、課業及生涯輔導講座及社區活動。 | 2-2<br>成立原住民社團、推廣文化活動 | 花蓮情人袋          | 112.03.16~<br>112.05.11 | 1. 提升原住民同學族群認同，進而建立自信心。<br>2. 提升非原住民同學對原住民文化的尊重及了解。<br>3. 推廣全民原教，讓師生認識原住民文化。 | 1. 邀請手作老師帶領學生從剪裁、縫紉，逐步完成。<br>2. 共5堂課，10小時。   | 12人   | 27,038元 |
|   |                       | 十字繡情人袋         | 112.03.14~<br>112.05.09 |  | 1. 邀請老師帶領學生繡十字繡、剪裁、縫紉，逐步完成。<br>2. 共7堂課，20小時。   | 15人   | 65,700元 |
|   |                       | 原木雕刻筆          | 112.06.18               |  | 1. 每學期固定開設原木手工筆，此次特別融入雕刻，讓參與的師生能擁有一個獨特的筆。<br>2. 分成上、下午場，共25人。  | 25人   | 24,678元 |
|   | 2-4<br>提供「原住民族學生文化講座」 | 攝影技巧教學         | 112.06.15               | 學生實質了解職場的多元性，多元了解不同行業的運作。  | 1. 邀請女生宿攝團隊攝影師，教學原住民族學生拍攝技巧，增加自身的軟實力，讓本校活動照片成果靈活精彩。  | 10人   | 4,068元  |

|              |           |           |   |  |  |                  |         |
|--------------|-----------|-----------|---|--|--|------------------|---------|
| 2-6原住民學生送舊活動 | 原憶        | 112.06.08 | 藉由辦理此活動能使學長、姐們輕鬆、愉快的留下校園裡的每一份記憶及付出，並交赴給學弟、妹們，讓原民生的感情、凝聚力延續下去，更希望能待在馬偕學校最後時刻裡不同年級、不同科系、不同族群大家相聚回憶、傳承及教誨，並在這最後的快樂時光裡送上來自於師長、同學及學弟、妹們真摯的祝福及感謝！ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由雙校園原住民生共同籌畫，從無到有的貼心設計，為應屆畢業生打造「原憶」，送上獨有的紀念品祝福。</li> <li>2. 共計120人參與。</li> </ol> | 120人   | 95,420元          |         |
|              | 2-8文化尋根活動 | 武界部落      | 112.02.09~112.02.13   | 以醫護方面為背景的馬偕專校，希望能將我們所學的知識帶給當地小朋友及居民，並藉由寒假品格營隊等活動關心當地居民，對他們生活有幫助。   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我們透過各個年齡層不同的活動方式，將一些關於衛生保健的知識帶給當地居民，讓他們能用輕鬆有趣的方式學到知識，並能運用過程中所學的知識保護自己也保護周遭的人。</li> <li>2. 活動設計：有獎徵答、品格教育、健康檢測、精油按摩等</li> </ol> | 31人              | 52,169元 |
|              |           | 忠治部落      | 112.07.17~112.07.21   | 提供永續發展、文化探究、健康衛教、體能活動等主題營隊服務活動，讓從小生長在都市的原住民學生有機會走進部落，認識並尋找自己文化之歸屬感與認同感。提供給忠治部落青年及孩童更具意涵之服務。                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與中華科大原資中心合辦，一同籌畫營隊活動，以永續發展、文化探究、健康衛教、體能活動為主題。</li> <li>2. 部落學童共40人、本校22人、中華科大11人。</li> </ol>                                   | 本校：22人<br>學童：40人 | 26,138  |
| 合計           |           |           |   | 342,500元   |  |                  |         |



## (一) 1-2原住民服飾文物特展

壹、目的：結合校慶運動，推展全民原教，透過集點闖關活動體驗部落運動會的項目，亦讓貴賓與全校師生能以認識原住民文化的一環，達成全民原教的宗旨。

貳、實施日期：112年04月12日(三)

參、實施對象及人數：全校師生。

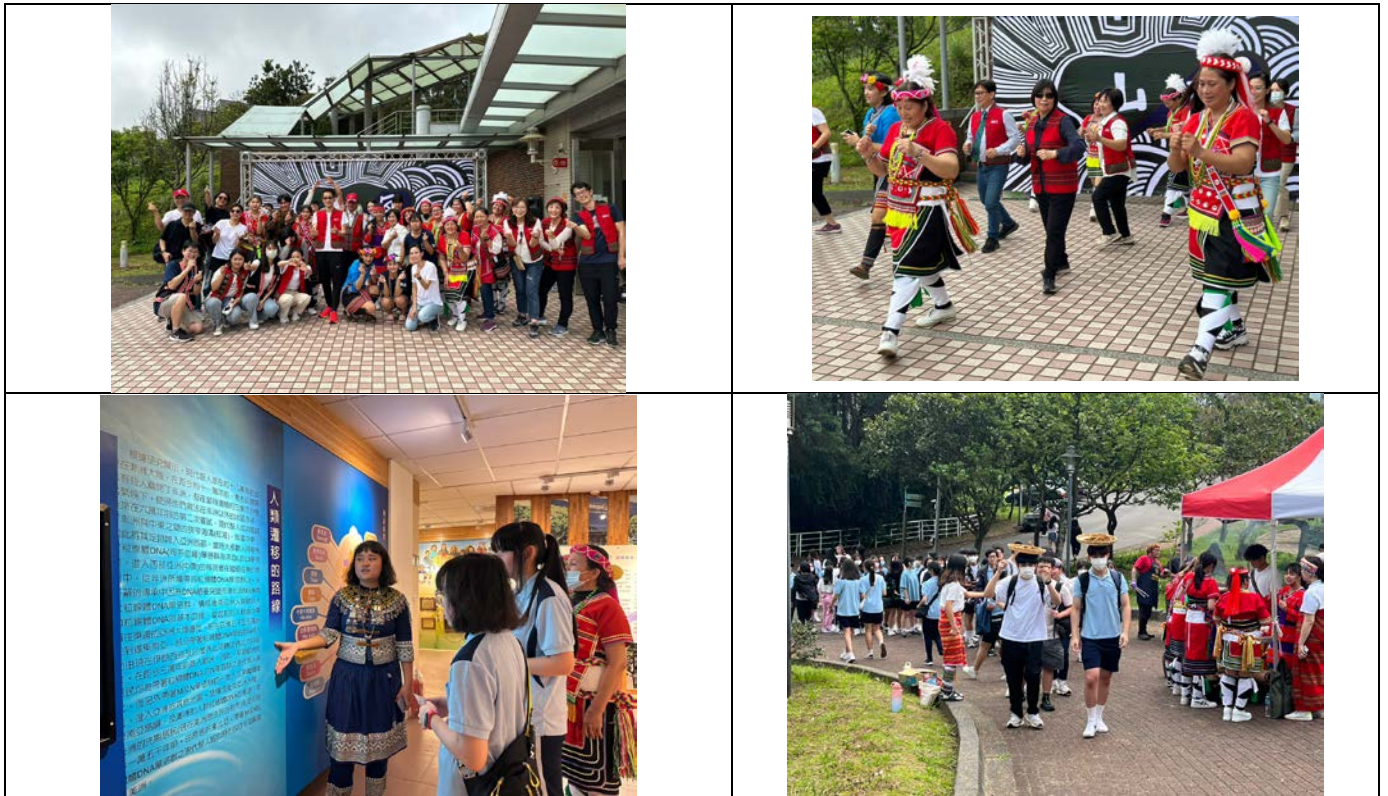
肆、實施方式：由原住民文化社協辦籌畫，並邀請十三行行動博物館於原民館展示「山林的聲音」，透過闖關方式讓全校師生體驗「頭頂小米」、「鋸木頭」、「兩人三腳」、「特展問答」，除此之外，亦邀請在地原住民協進會與本校董事們、校長、主管們共襄盛舉一同舞蹈，共計210人次參與。

伍、執行經費：

| 項目    | 單位 | 數量 | 單價     | 小計      | 說明      |
|-------|----|----|--------|---------|---------|
| 場地佈置費 | 式  | 1  | 10,000 | 10,000  | 背板、帳篷租借 |
| 總計經費  |    |    |        | 10,000元 |         |

陸、執行效益：原民館展覽結合十三行行動博物館「山林的聲音」，搭配文化體驗關卡增進。邀請董事們與主管共襄盛舉，達成全民原教宗旨。

柒、活動照片





(一)1-4「原住民族語認證專班」

壹、目的：強化原住民同學對自我族群語言及文化認知，並藉由族語老師導通過原住民族語認證考試，通過認證有升學優待及族語老師考試，並以正向觀念教導原住民學生珍惜政府升學優待等政策資源。

貳、實施日期：112年03月13日至112月06月14日，每周一、三，每次2小時，共20堂課

參、參與人次：三芝、關渡校園共107人次。

肆、實施方式：於雙校園開設2個族群語系專班授課，為排灣族語、阿美族語課程，透過族語課帶領學生了解文化，將學習多元化，融入體驗讓學生能更投入。

伍、執行經費：

| 項目            | 單位      | 數量 | 單價    | 小計     | 說明                 |
|---------------|---------|----|-------|--------|--------------------|
| 講座鐘點費<br>(外聘) | 時       | 20 | 1,600 | 32,000 | 上課10週，每次2小時，共20小時。 |
| 二代健保          | 式       | 1  | 675   | 675    | 32,000X2.11%       |
| 材料費           | 式       | 1  | 3,000 | 3,000  | 手作材料(排灣刺繡)         |
| 雜支            | 式       | 1  | 1,614 | 1,614  | 文具耗材               |
| 總計經費          | 37,289元 |    |       |        |                    |

陸、執行效益：強化原住民同學身份認同感，提升原住民學生的族語能力、認識自己的族語文化，此次亦有非原民生參與，體驗多元文化與認識。

柒、活動照片



## (二)2-2-1成立原住民社團、推廣文化活動

壹、目的：提升原住民學生對族群文化的認同，專重包容並肯定自我增加自信心。

貳、實施日期：112年03月16日至112年05月11日，每周四18:00-20:00，共5次課程

參、實施對象及人數：原住民學生，共12人。

肆、實施方式：邀請蘭的風工作坊的美蘭老師，來教學指導如何製作阿美族情人袋，從縫紉剪裁等，逐步解說與完成。

伍、執行經費：

| 項目          | 單位 | 數量 | 單價    | 小計      | 說明               |
|-------------|----|----|-------|---------|------------------|
| 外聘老師<br>鐘點費 | 時  | 10 | 1,600 | 16,000  | 課程5次，一次2小時，共10小時 |
| 二代健保        | 式  | 1  | 338   | 338     | 16,000X2.11%     |
| 材料費         | 套  | 12 | 600   | 7,200   | 一套情人袋材料費600元     |
| 雜支          | 式  | 1  | 1,000 | 1,000   | 文具耗材             |
| 交通費         | 式  | 1  | 2,500 | 2,500   | 共計申請5次，每次實支500元  |
| 總計經費        |    |    |       | 27,038元 |                  |

陸、執行效益：

1. 提升原住民學生的文化自我認同，從社團建立出自信心。
2. 提升非原住民學生對文化了解及尊重。

柒、活動照片





## (二)2-2-2成立原住民社團、推廣文化活動

壹、目的：提升原住民學生對族群文化的認同，專重包容並肯定自我增加自信心。

貳、實施日期：112年03月14日至05月11日，每周二17:00~20:00，共7次課程20小時。

參、實施對象及人數：原住民族學生，共15人。

肆、實施方式：邀請老師帶領學生繡十字繡、剪裁、縫紉，逐步完成。

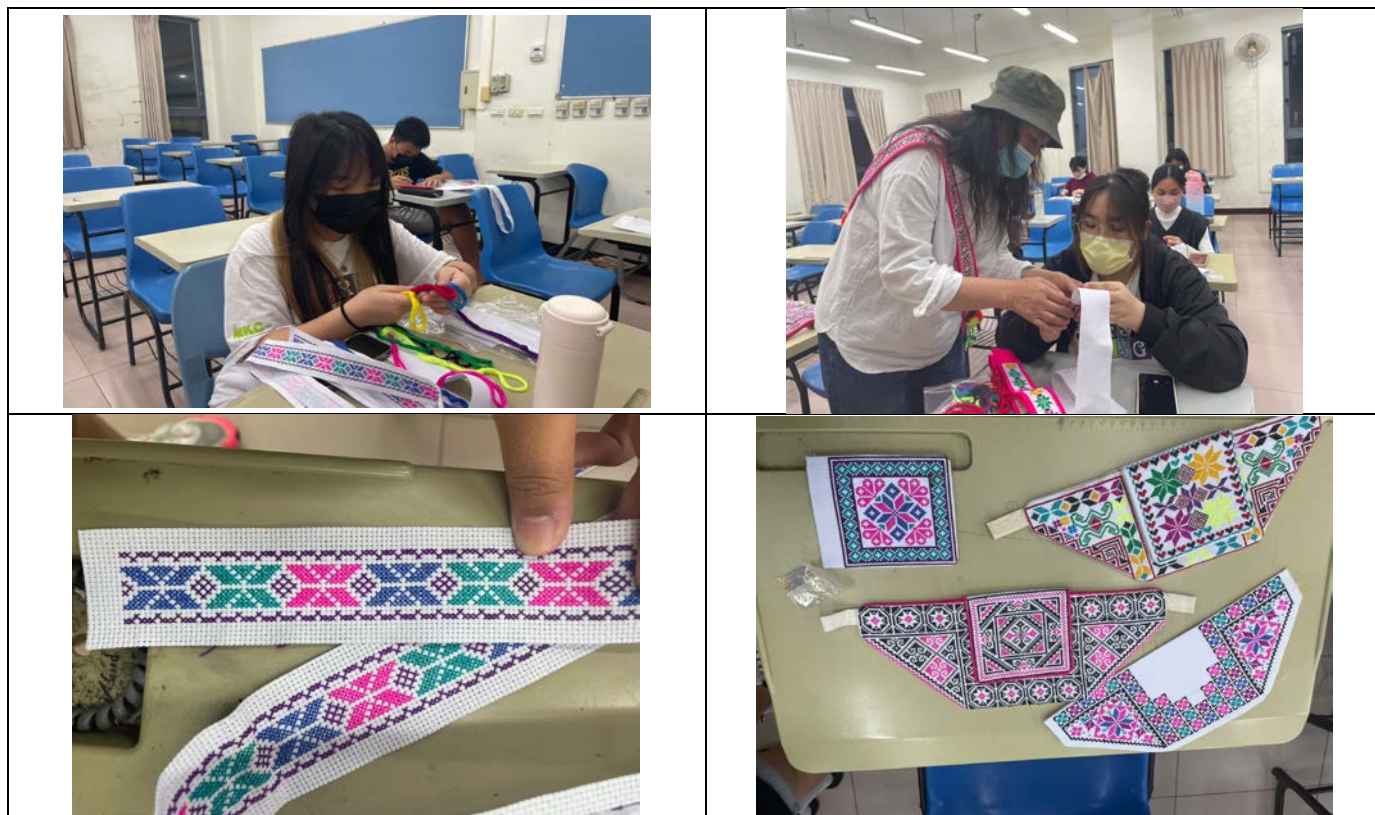
伍、執行經費：

| 項目          | 單位 | 數量 | 單價    | 小計      | 說明                |
|-------------|----|----|-------|---------|-------------------|
| 外聘老師<br>鐘點費 | 時  | 20 | 1,600 | 32,000  | 共7次課程20小時         |
| 二代健保        | 式  | 1  | 675   | 675     | 32,000X2.11%      |
| 材料費         | 人  | 15 | 2,000 | 30,000  | 每人十字繡情人袋材料費2,000元 |
| 雜支          | 式  | 1  | 1,525 | 1,525   | 耗材                |
| 交通費         | 式  | 1  | 1,500 | 1,500   | 共計申請3次，每次實支500元   |
| 總計經費        |    |    |       | 65,700元 |                   |

陸、執行效益：

1. 提升原住民學生的文化自我認同，從社團建立出自信心。
2. 提升非原住民師生對文化了解及尊重。

柒、活動照片



## (二)2-2-3成立原住民社團、推廣文化活動

壹、目的：提升原住民學生對族群文化的認同，專重包容並肯定自我增加自信心。

貳、實施日期：112年06月18日(六)，上午場09:00-12:00、下午場12:00-15:00，共6小時

參、實施對象及人數：全校師生共25人。

肆、實施方式：於關渡國小木工教室辦理，特別融入雕刻讓參與者能有屬於自己獨特風格的筆。

伍、執行經費：

| 項目      | 單位 | 數量 | 單價    | 小計      | 說明          |
|---------|----|----|-------|---------|-------------|
| 外聘講師鐘點費 | 時  | 6  | 1,600 | 9,600   | 共4小時        |
| 二代健保    | 式  | 1  | 203   | 203     | 9,600X2.11% |
| 材料費     | 人  | 25 | 365   | 9,125   | 木工筆材料每人365元 |
|         | 式  | 1  | 750   | 750     | 研磨砂紙        |
| 膳食費     | 人  | 25 | 100   | 2,500   | 餐盒每人100元    |
| 雜支      | 式  | 1  | 2,500 | 2,500   | 筆盒、耗材       |
| 總計經費    |    |    |       | 24,678元 |             |

陸、執行效益：

1. 提升原住民學生的文化自我認同，從社團建立出自信心。

2. 提升非原住民學生對文化了解及尊重。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形





## (二)2-4提供「原住民學生職涯講座」

壹、目的：讓學生實質了解職場的多元性，多元了解不同行業的運作。

貳、實施期限：112年06月15 日(三)18:00-20:00

參、實施對象及人數：原住民族學生，共10人。

肆、實施方式：邀請女生宿攝團隊攝影師，教學原住民族學生拍攝技巧，增加自身的軟實力，讓本校活動照片成果靈活精彩。

伍、執行經費：

| 項目          | 單位     | 數量 | 單價    | 小計    | 說明          |
|-------------|--------|----|-------|-------|-------------|
| 外聘講師<br>鐘點費 | 時      | 2  | 1,600 | 3,200 | 2小時         |
| 二代健保        | 式      | 1  | 68    | 68    | 3,200X2.11% |
| 交通費         | 式      | 1  | 800   | 800   | 講師交通費       |
| 總計經費        | 4,068元 |    |       |       |             |

陸、執行效益：增加學生拍攝技巧的能力，並提升自身的軟實力。

柒、活動照片

|   |  |
|---|--|
|  |  |
| 技巧教學  | 實際操作   |

## (二)2-6原住民學生送舊活動

壹、目的：凝聚與傳承，增進彼此情誼與感念在學校所學，串連五專一到五年級的心，一起祝福。

參、實施期限：112月06月08日(四)18:00-21:00

參、實施對象及人數：原住民族社團學生、畢業原民生，共120人。

肆、實施方式：由雙校園原住民生共同籌畫，從無到有的貼心設計，為應屆畢業生打造「原憶」，送上獨有的紀念品祝福。

伍、執行經費：

| 項目    | 單位      | 數量  | 單價     | 小計     | 說明             |
|-------|---------|-----|--------|--------|----------------|
| 交通費   | 次       | 2   | 5,500  | 11,000 | 三芝往返關渡兩台遊覽車資   |
| 膳食費   | 人       | 120 | 150    | 18,000 | 工作人員、參與師生晚餐與飲品 |
| 材料費   | 人       | 100 | 300    | 30,000 | 紀念品            |
| 場地布置費 | 式       | 1   | 33,000 | 33,000 | 舞台燈光音控租借       |
| 雜支    | 批       | 1   | 3,420  | 3,420  | 文具、飲水等耗材       |
| 總計經費  | 95,420元 |     |        |        |                |

陸、執行效益：藉由辦理此活動能使學長、姐們輕鬆、愉快的留下校園裡的每一份記憶及付出，並交赴給學弟、妹們，讓原民生的感情、凝聚力延續下去，更希望能待在馬偕學校最後時刻裡不同年級、不同科系、不同族群大家相聚回憶、傳承及教誨，並在這最後的快樂時光裡送上來自於師長、同學及學弟、妹們真摯的祝福及感謝！

柒、活動照片





## (二)2-8-1文化尋根活動

壹、目的：以醫護方面為背景的馬偕專校，希望能將我們所學的知識帶給當地小朋友及居民，並藉由寒假品格營隊等活動關心當地居民，對他們生活有幫助。

貳、實施期限：112年02月09日至112年02月13日，

參、實施對象及人數：學生24人、師長7人。

肆、實施方式：辦理第31屆武界部落服務隊，帶領24位學生前往部落，透過品格教育、健康檢測、精油按摩等，陪伴部落的長者與學童，學習當地的文化與歌謠。

伍、執行經費：

| 項目        | 單位 | 數量 | 單價     | 小計      | 說明                                    |
|-----------|----|----|--------|---------|---------------------------------------|
| 膳食費       | 人  | 60 | 250    | 15,000  | 活動第2天31人、第3天29人<br>早餐50+午晚餐各100元=250元 |
| 交通費       | 次  | 1  | 24,000 | 24,000  | 台北往返南投一台遊覽車                           |
| 住宿費       | 人  | 1  | 5,000  | 5,000   |                                       |
| 講師鐘點費(外聘) | 時  | 5  | 1,600  | 8,000   |                                       |
| 二代健保      | 式  | 1  | 169    | 169     | 8,000X2.11%                           |
| 總計經費      |    |    |        | 52,169元 |                                       |

陸、執行效益：我們透過各個年齡層不同的活動方式，將一些關於衛生保健的知識帶給當地居民，讓他們能用輕鬆有趣的方式學到知識，並能運用過程中所學的知識保護自己也保護周遭的人。

柒、活動照片



## (二)2-8-2文化尋根活動

壹、目的：提供永續發展、文化探究、健康衛教、體能活動等主題營隊服務活動，讓從小生長在都市的原住民學生有機會走進部落，認識並尋找自己文化之歸屬感與認同感。提供給忠治部落青年及孩童更具意涵之服務。

貳、實施期限：112年07月17日至112年07月21日，共六天。

參、實施對象及人數：部落學童共40人、本校26人、中華科大11人。

肆、實施方式：與中華科大原資中心進行第2次合辦，一同籌畫營隊活動，以永續發展、文化探究、健康衛教、體能活動為主題。課程為：潔牙衛教、繪本導讀、點心製作、反毒宣導、體能活動、原舞教學成果等。

伍、執行經費：

| 項目        | 單位 | 數量 | 單價    | 小計      | 說明                          |
|-----------|----|----|-------|---------|-----------------------------|
| 講師鐘點費(外聘) | 時  | 4  | 1,600 | 6,400   | 果凍花教學籌備2小時、活動2小時            |
| 二代健保      | 式  | 1  | 135   | 135     | 6,400X2.11%                 |
| 膳食費       | 人  | 52 | 100   | 5,200   | 籌備第2.3天晚餐                   |
| 材料費       | 人  | 60 | 150   | 9,000   | 果凍花材料費每人150元<br>籌備20份、活動40份 |
| 雜支        | 式  | 1  | 5,403 | 5,403   | 文具、耗材、暈車藥等                  |
| 總計經費      |    |    |       | 26,138元 |                             |

陸、執行效益：培訓學生的自主能力與團隊能力，從籌備到活動進行，由學生團隊自行討論與調整，並與中華科大的學生互相鼓勵與交流意見，相輔相成，完成第2次的服務隊。

柒、活動照片





#### 肆、辦理原住民學生技能訓練課程及赴職場實習統計表

| 月份 | 開辦技能訓練課程名稱 | 參加人數 |    | 赴職場實習機關(公司)名稱       | 參加人數 |     |
|----|------------|------|----|---------------------|------|-----|
|    |            | 男    | 女  |                     | 男    | 女   |
| 3  | 眼鏡鏡片製作丙級   | 1    | 2  | 新北市私立雅森幼兒園          |      | 3   |
| 3  | 門市服務員      | 2    | 1  | 新北市八里區大崁國民小學附設幼兒園   |      | 2   |
| 2  | 餐飲服務       | 2    | 2  | 臺北市北投區文林國民小學附設幼兒園   |      | 2   |
| 2  | 中西餐技能檢定丙級  | 3    | 2  | 雅森語文短期補習班           |      | 2   |
| 2  | 飲料調製丙級     | 1    | 2  | 臺北市北投托嬰中心           |      | 3   |
| 3  | 阿美族語課      | 1    | 10 | 新北市愛智發展中心           |      | 1   |
| 3  | 排灣族語課      | 5    | 4  | 財團法人陳重光文教基金會        |      | 1   |
|    |            |      |    | 元群眼科診所              |      | 1   |
|    |            |      |    | 台北馬偕醫院              | 4    | 21  |
|    |            |      |    | 耕莘醫院                |      | 1   |
|    |            |      |    | 台北諾貝爾眼科診所           |      | 1   |
|    |            |      |    | 寒舍餐旅管理顧問股份有限公司礁溪分公司 |      | 1   |
|    |            |      |    | 台東基督教紀念醫院           |      | 3   |
|    |            |      |    | 淡水馬偕醫院              | 5    | 23  |
|    |            |      |    | 新竹馬偕醫院              | 2    | 10  |
|    |            |      |    | 大同區健康服務中心           |      | 4   |
|    |            |      |    | 北投區健康服務中心           |      | 3   |
|    |            |      |    | 淡水區衛生所              |      | 5   |
|    |            |      |    | 八里區衛生所              | 1    | 3   |
|    |            |      |    | 三軍總醫院北投分院           |      | 2   |
|    |            |      |    | 門諾醫院                |      | 1   |
|    |            |      |    | 衛生福利部八里療養院          | 2    | 7   |
|    |            |      |    | 臺北市北投托嬰中心           |      | 3   |
|    |            |      |    | 新北市愛智發展中心           |      | 1   |
|    | 合 計        | 15   | 23 | 合 計                 | 14   | 104 |

(112年1月至6月)

伍、輔導原住民學生參加技能檢定取得各職類證統計表

(112年1至6月)

| 職 種 名 稱                               | 級 別 |   |     | 參 加<br>人 數 | 及 格<br>人 數 | 及 格 率 | 備 註 |
|---------------------------------------|-----|---|-----|------------|------------|-------|-----|
|                                       | 乙   | 丙 | 無級別 |            |            |       |     |
| Linguaskill Business 劍橋領<br>思職場英語檢測   |     |   |     | 1          | 1          | 100%  | A2  |
| 原住民族語言能力認證測<br>驗(賽德克族語)               |     |   |     | 1          | 1          | 100%  | 中級  |
| 原住民學生升學優待取得<br>文化及語言能力證明考試<br>(海岸阿美語) |     |   |     | 1          | 1          | 100%  | 中級  |
| 高級心臟救命術(ACLS)訓<br>練課程                 |     |   |     | 14         | 14         | 100%  |     |
| 餐 飲 食 安 與 健 康 經 營 管 理<br>資 格 認 證      |     |   |     | 1          | 1          | 100%  |     |
|                                       |     |   |     |            |            |       |     |
|                                       |     |   |     |            |            |       |     |
|                                       |     |   |     |            |            |       |     |
|                                       |     |   |     |            |            |       |     |
|                                       |     |   |     |            |            |       |     |
|                                       |     |   |     |            |            |       |     |
|                                       |     |   |     |            |            |       |     |
|                                       |     |   |     |            |            |       |     |
|                                       |     |   |     |            |            |       |     |
|                                       |     |   |     |            |            |       |     |

註：級別部分請將丙、乙級及無級別勾選並分開填寫。

陸、辦理發展與改進原住民技職教育計畫執行情形

(112年1至6月)

| 辦理事項                           | 執行情形  |
|--------------------------------|---|
| 1.輔導生活及課業(人數)                  | 期初座談會110人。<br>晚自習參與65人  |
| 2.返鄉服務(梯次)                     | 武界部落服務隊，共31位<br>烏來忠治服務隊，共22位  |
| 3.原住民傑出講座(場次)                  | 攝影技巧講座1場次，10人次  |
| 4.社團活動(參與人數)                   | 原住民文化社44人<br>友善校園週2場次，208人次<br>運動會開幕表演，30人<br>原住民特展暨闖關活動，210人次<br>校際聯合2場次，本校39人次<br>原住民族學生送舊1場次，50人次<br>輔大交流講座1場次，本校2人次 |
| 5.就業參訪及生涯講座(參與人數)              | 原木筆雕刻2場次，25人次   |
| 6.開辦母語課程(開課數及參與人數)             | 阿美族語10堂，49人次<br>排灣族語10堂，58人次  |
| 7.傳統文化、技藝課程<br>(開課數及參與人數)      | 十字繡情人袋10堂，74人次<br>花蓮阿美族情人袋10堂，21人次  |
| 8.補助原住民學生工讀費(元)                | 0元  |
| 9.補助考照報名費(元)                   | 0元  |
| 10.原住民族文化與發展相關數位學習課程(開課數及參與人數) | 無   |
| 11.建置原住民技職教育網站(有/無)            | 有   |