

馬偕學校財團法人
馬偕醫護管理專科學校

111學年度
發展與改進原住民技職教育計畫
修正計畫書
(上學期)

計畫期程：111年8月1日至112年7月31日

附件一 馬偕醫護管理專科學校 申請 111 學年度發展與改進
原住民技職教育計畫經費補助基本資料表

壹、學校基本資料：

校名	馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校			校址	台北市北投區聖景路92號
校長姓名	陳裕仁			電話	(02)28584180 轉2101
業務主管姓名	顏政通	職稱	學務處兼原資中心主任	電話	(02)28584180 轉2140
業務主管姓名	林美玲	職稱	課外活動指導組組長兼原資中心執行秘書	電話	(02)28584180 轉2144
承辦人姓名	張巧宣	職稱	任助理	電話	(02)28584180 轉2149
				傳真	02-2858-4183
				E-mail	t199@mail.mkc.edu.tw
學校是否設有原資中心： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否；原資中心是否獲本部補助： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否					
學生結構 (限日間部)	學制	年級	全校學生人數 A	原住民學生人數 B	原住民比例% B/A
	五專科部	一年級	831	62	7.46%
		二年級	760	49	6.45%
		三年級	697	44	6.31%
		四年級	673	45	6.69%
		五年級	763	50	6.55%
	在職專班	一年級	73	2	2.74%
		二年級	51	2	3.92%
		合計		3848	254
	住宿生人數		2118	180	8.50%

原住民學生族籍資料人數統計

總計	阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	魯凱族	鄒族	賽夏族	雅美族	邵族	噶瑪蘭族	太魯閣族	撒奇萊雅族	賽德克族	拉阿魯哇族	卡那卡那富族
254人	81	63	37	37	9	3	0	0	0	0	1	19	0	4	0	0
就讀科別 名稱	各族群原住民學生就讀科系人數															
護理科	50	32	27	22	5	3					1	13		3		
應用外語科		3		1												
餐飲管理科	5	2	1	1								2		1		
視光學科	7	3	3	2	1							1				
幼兒保育科	11	17	3	8	2							1				
化妝品應用與管理科	5	4	3	2								2				
智慧醫療科	2															
生命關懷事業科	1	2		1	1											

註：人數統計以本年3月15日為基準日

貳、學校辦理原住民教育情形：

一、原住民學生升學就業情形(前三學年度數據)	學年度		畢業人數	升學人數	升學比例	就業人數	就業比例
	107		66人(11)	11人	16.66%	44人	66.66%
	108		55人(9)	9人	16.36%	37人	67.27%
	109		52人(16)	16人	30.77%	30人	57.69%
二、原住民學生休、退學情形(最近2年數據)	學年度	原住民學生數	原住民休學人數	休學人數與原住民學生比率	原住民退學人數	退學人數與原住民學生比率	
	108	366	22 (於110年10月15日系統更新修正)	6.01%	51	13.9% (於110年10月15日系統更新修正)	
	109	311	12	3.9%	37	11.9%	
三、原住民學生參加技能檢定情形(其他證照請自行增列或調整)	丙級技術證照				其他證照		
	年 級	報名人數	檢定合格人數	比例	報名人數	檢定合格人數	比例
	一年級				7	7	100%
	二年級	4	2	50%	1	1	100%
	三年級	8	7	87.5%	3	3	100%
	四年級				24	22	91.7%
	五年級				14	13	92.9%
	合 計	12	9	75%	49	46	93.88%
四、原住民學生社團及活動情形	社團名稱	人數	活動成果				
	原住民文化社	共38人 (專一、二、三)	<p>原住民文化社團帶動原住民學生舞蹈、歌唱的發展，並重視文化的傳承、傳播，使學生們接納不同種族文化及認同自己族群。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 原住民文化週開場及相關活動表演 2. 為本校50週年校友回娘家典禮開場演出。 3. 受邀至耕莘醫專原民夜表演、淡大原民夜表演、台北市豐年祭表演。 4. 定期舉辦社內生日會，凝聚彼此情感。 5. 於宜蘭東澳國小進行帶中小宣導服務。 6. 於台中南勢部落進行返鄉服務暨文化體驗活動。 7. 社課製作阿美族情人袋、舞蹈課程教學 8. 舉辦原民之夜，推展原民文化與舞台經驗。 9. 與本校其他5個社團，聯合辦理耶誕晚會與小太陽服務活動。 10. 社團評鑑學術性社團甲等。 11. 擔任51週年校慶揭幕表演社團。 				

五、原住民有關教育
文化活動辦理情
形

1. 辦理原住民族語初階教學(108. 7. 2)
 - 辦理原住民族語認證課程(109. 10. 22-12. 03)
 - 辦理原住民雙族語課程(110. 03. 24-05. 06)
 - 辦理原住民雙族語課程(110. 10. 06-12. 23)
 - 辦理原住民排灣族語課程(111. 03. 09-06. 15)
2. 辦理原住民部落祭儀準備及體驗(108. 7. 5-6)
 - 辦理原住民部落祭儀準備及體驗(109. 07. 7-10)
3. 辦理原住民傳統樂舞培訓
 - (1) 第1梯次(108. 5. 28、108. 6. 3、108. 6. 11)
 - (2) 第2梯次(108. 7. 18-24)
 - (3) 第3梯次(109. 09. 12、13、23)
 - (4) 第4梯次(110. 05. 11)
 - (5) 第5梯次(110. 09. 28-11. 16)
4. 辦理原住民花環編制(108. 7. 3、108. 7. 20)
 - 辦理原住民手工零錢包(109. 06. 10)
 - 辦理原住民傳統歌唱體驗(109. 10. 17)
 - 辦理原住民風味輕食課程(109. 10. 29)
 - 辦理原住民泰雅獵刀飾品課程(109. 12. 07)
 - 辦理原住民泰雅手編課程(109. 12. 08)
 - 辦理原住民傳統射箭體驗(109. 12. 25)
 - 辦理原住民小米穗吊飾編織(110. 04. 13)
 - 辦理原住民月桃葉編織(110. 05. 04)
 - 辦理原住民 Cinavu 製作課程(110. 05. 13)
 - 辦理原住民手作花環(110. 11. 15/22)
 - 辦理原住民泰雅口簧琴課程(110. 12. 4)
 - 辦理原住民原木手工筆工坊(110. 11. 20)
 - 辦理原住民十字繡抱枕工坊(110. 11. 11-12. 2)
 - 辦理原住民阿美情人袋工坊(110. 11. 30-12. 21)
 - 辦理原住民阿美族服工作坊(111. 03. 10-06. 17)
5. 辦理原住民文化扎根活動-泰雅編織
 - (1) 第1梯次(108. 10. 19)
 - (2) 第2梯次(108. 11. 23)
 - (3) 第3梯次(108. 12. 7)
 - (4) 第4梯次(108. 12. 14)
 - 辦理原住民文化扎根活動-獵人技巧(109. 11. 27-29)
 - 辦理原住民文化扎根活動-泰雅編織(110. 12. 24)
 - 辦理原住民文化扎根活動-搗麻糬體驗(111. 01. 22)
6. 辦理原住民文化週活動(108. 11. 25-29)
 - (1) 手作工坊-原圈圈毛球文化(108. 11. 25、108. 11. 27)
 - (2) 族服日快閃活動(108. 11. 26；108. 11. 28)
 - (3) 豐年祭活動(108. 11. 29)
 - 辦理原住民暨新住民文化週(109. 12. 07-11)
 - (1) 原住民與新住民技藝工坊(109. 12. 07-08)
 - 原住民技藝：泰雅獵刀鑰匙圈、泰雅手編環保杯袋
 - 新住民技藝：越南手作斗笠、越南果凍雕花
 - (2) 族服日快閃活動(109. 12. 07)
 - (3) 網美打卡日-學生手作排灣族串珠手鍊(109. 12. 09)
 - (4) 原民卡拉(109. 12. 09)
 - (5) 原住民之夜(109. 12. 10)
 - (6) 校際交流-台北城市科技大學(109. 12. 10)
 - (7) 原自新意活動(109. 12. 11)

	<p>辦理原住民文化週(110.04.14)</p> <p>(1) 串珠DIY、烤山豬、小米粽分享體驗</p> <p>(2) 校際聯合-原聲舞動</p> <p>辦理原住民暨新住民文化週(110.10.18-10.22)</p> <p>(1) 開幕表演(110.10.18)</p> <p>(2) 校際交流-馬偕醫學院:食知食味(110.10.18)</p> <p>(3) 古調吟唱(110.10.19)</p> <p>(4) 原式卡拉(110.10.20)</p> <p>(5) 泰雅舞蹈(110.10.21)</p> <p>(6) 新住民技藝工坊-越南春捲(110.10.22)</p> <p>(7) 友善校園原民文化佈置(110.10.18-11.30)</p> <p>辦理原住民靜態體驗(111.03.30)</p> <p>8. 辦理原住民人才經驗分享講座(109.11.20)</p> <p>辦理原住民職涯講座-烏干達交會我的事(110.10.22)</p> <p>辦理原住民人才經驗分享講座-自媒體講述文化(111.05.31)</p> <p>9. 辦理英文多益檢定班(109.09.14-11.23)</p> <p>辦理寒假英文加強班(110.01.18-01.22)</p> <p>10. 辦理急救課程-傷口包紮止血及固定(110.05.07)</p>			
<p>六、提供特別保障原住民學生就學或其他優惠措施 (請條例概述)</p>	<p>1. 經濟弱勢原住民學生就學保障措施：</p> <p>(1) 學生學雜費免減。</p> <p>(2) 以貸款或分期付款方式繳交學費。</p> <p>(3) 採工讀制度提供工讀機會。</p> <p>(4) 原住民低收入戶學生，校內住宿費全免。</p> <p>2. 其他優惠措施：</p> <p>(1) 台灣日立綜合空調公司「原住民學生生活助學金」。</p> <p>(2) 金士頓科技公司「弱勢原住民家庭翻身教育專案計畫」</p>			
<p>七、編輯原住民相關教材</p>	<p>受邀國立政治大學民族學系，撰寫中華民國原住民族教育年鑑(1946-2018)第二期編修計畫，本校原資中心簡介。</p>			
<p>八、學校參與原住民社區活動或服務情形</p>	<p>1. 原住民學生部落服務學習：屏東縣三地門鄉青葉部落(108.7.1-7)</p> <p>2. 原住民學生部落服務學習：屏東縣牡丹鄉高士部落(109.7.6-14)</p> <p>3. 原住民學生部落服務學習：桃園市復興區霞雲里</p> <p>(1) 第1梯次(108.10.18-19)</p> <p>(2) 第2梯次(108.11.22-23)</p> <p>(3) 第3梯次(108.12.7-8)</p> <p>(4) 第4梯次(108.12.13-14)</p> <p>4. 原住民學生部落服務學習：台東縣台東市建和部落(109.7.18-21)</p> <p>5. 原住民學生部落服務學習：花蓮市壽豐鄉水璉部落(109.11.27-29)</p> <p>6. 原住民學生部落小學服務：花蓮縣壽豐鄉新社國小(110.02.01-05)</p> <p>7. 原住民學生部落小學服務：宜蘭縣東澳鄉東澳國小(110.11.19-20)</p> <p>8. 原住民學生部落服務學習：南投縣法治村武界部落(111.01.20-24)</p> <p>9. 原住民學生部落服務學習：新北市烏來區忠治部落(111.07.24-29)</p>			
<p>九、前年度計畫補助經費執行情形</p>		<p>補助金額</p>	<p>執行金額</p>	<p>執行率</p>
	<p>經常門(109)</p>	<p>537,100</p>	<p>339,104</p>	<p>63.14%</p>
	<p>資本門(109)</p>	<p>180,000</p>	<p>176,600</p>	<p>98.11%</p>
	<p>合計</p>	<p>717,100</p>	<p>515,704</p>	<p>71.92%</p>

<p>十、協助教育部或其他部會辦理原住民相關活動情形（請條列概述）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合北二區第8組-北海岸校際聯合原資中心辦理部落返鄉服務暨文化體驗活動(109.7.6-14) 2. 配合區域原資中心辦理聯合成果展，於花蓮文創園區，呈現109年度各校原資中心之靜態、動態成果。(109.12.19) 3. 配合區域原資中心辦理聯合成果展，於台東縣鐵花村，呈現110年度各校原資中心之靜態、動態成果。(110.11.27)
<p>十一、學校特殊需求及特色（如擔任分區輔導中心學校）</p>	<p>本校於民國99年開始因教育部技職司大力支持，由「大衛與黛安娜基金會」捐贈新台幣壹億多元開始執行「原住民家庭翻身教育計畫」，招收第一批原住民國中畢業生進入本校護理科，以多鼓勵、少責罰，愛心、耐心和服務作為輔導。並於寒暑假期間舉辦原住民部落尋根與社區服務；另外又於平時安排輔導課程，不但要順利畢業且要考上護理師執照，並安排回鄉就業，讓家庭翻身脫貧，且改善原鄉醫療及照顧。</p> <p>每年寒暑假皆帶領同學至原住民文化博物館或原住民部落觀摩及服務學習，本校於2013年10月完成馬偕「原民館」之建置，這是一所由專案學生共同參與建置且深具馬偕特色的原住民族展館，了解台灣原住民族之緣起與遷徙、馬偕博士與台灣原住民部落之服務行腳紀錄、展示十四族原住民傳統服飾及相關文物展覽區，後續之展館維護、內容更新和營運，亦將由本專案學生共同討論、規劃及參與。</p> <p>本校原住民社團「原民文化社」多元發展，有傳承原住民活力舞蹈、美聲歌唱，近期會增設傳統原住民手工藝品，社團除了凝聚原住民族學生，加強自我認同文化，也開放非原住民學生參與，展現出多面向文化特色。</p> <p>本校於108學年度第二學期正式成立「原住民族學生資源中心」，本中心重視文化和部落氛圍的學習環境營造，規劃與執行系列活動，包括：部落服務學習、文化紮根活動、課後學習及生活輔導等。此外，經由校外交流與公益活動等，提供學生接觸都會地區原住民族族人及其他學校原住民族同儕機會，拓展學生視野，培養自主學習、參與社會。</p>
<p>十二、對原住民族學生未來生涯輔導訂定之學習、就業輔導等配套措施</p>	<p>提升原住民族學生就業職能，輔導考取原住民族語能力認證，中高級、高級及優級，畢業後對原住民族文化有興趣者，可擔任語推教師、族語教師，繼續傳承原住民族文化工作。也可加強科系專業能力，考取證照。</p> <p>本校邀請業界原住民族傑出人士，以原住民的歷程，做個經驗分享，使原住民學生有學習的典範，更可以鼓舞原住民族學生畢業後，出社會後有正向思考能力去面對事物。</p> <p>本校邀請講師專題講座分享，依校內科別邀請相關專業領域分享職涯規劃及心路歷程，讓該科原住民學生對未來生涯規劃能有更清楚的方向，去實現自我發展。更可以透過企業參訪，增進學生不同視野，提升原住民族學生尋找適性適能的工作，以利未來就業能進行順遂。</p>

十三、計畫執行管考

本校原住民教育計畫由學務處原住民族資源中心負責規劃全盤事宜，執行各項計畫階段式管考及時程進度及經費運用之總控監督，並由相關單位如教務處、總務處、通識中心、會計室、行政老師等協助配合辦理，落實各項工作推動。

參、學校辦理計畫成果自評：

一、績效執行指標項目：	預期指標 (自行選擇排序重點執行指標項目)	實際執行情形
(1)降低中輟率 (2)減少延修人數 (3)提升就業率 (4)提升升學率 (5)促進返鄉服務 (6)規劃母語教學 (7)提升考照率	(3)提升就業率 (6)規劃母語教學 (7)提升考照率	<p>原住民族語認證專班： 110學年度第1學期於雙校園聘請族語老師教導，以口語問答及體驗文化方式，協助同學學習族語之生活用語，增加學生對學習語言的興趣。 除上述方式外，學校提供電腦，讓學生利用空堂時間練習，加強自我能力考上證照。 分別開設布農族語、排灣族語班，共計20堂課程，總參與人次為176人次。 本校就業輔導組協助於110年12月21日校行政會議通過將族語證照採列納入學生證照獎勵金項目，並予以分級獎勵金額、鼓勵學生積極考取族語證照，不斷提升族語能力，強化學生報考族語認證之動力。</p>
(8)協助學習弱勢學生數 (9)協助經濟弱勢學生數 (10)自訂(請寫出指標)	(1)降低中輟率 (2)減少延修人數 (3)提升就業率 (4)提升升學率 (8)協助學習弱勢學生數	<p>原住民學生自學輔導及課業輔導： 以學期成績查看，需要輔導的同學，放學後開設晚自習班級，若需要特別加強的科目，將由高年級生帶領學弟妹，專業科目加強輔導。 參與晚自習人數相較109-2學期多出12人，以學習代替工讀的目標，協助弱勢學生族群。</p>
(1)降低中輟率 (4)提升升學率 (9)協助經濟弱勢學生數	(1)降低中輟率 (4)提升升學率 (9)協助經濟弱勢學生數	<p>成立原住民社團、推廣文化活動、原住民生迎新活動、學生座談會： 成立原住民族社團，社員多為原住民同學，許多喜愛原住民文化學生加入，舊生也為了能與社員們一起參賽讓社團更好，也會努力的留在學校，較無休退學的想法。原住民新生透過迎新活動，能排解環境的不適應及思想之情，利用座談會方式，瞭解在學期間需求及問題，並提供相關獎助學資訊，有目標求學，達成後經濟上會得到一些幫助。</p>
(3)提升就業率 (4)提升升學率	(3)提升就業率 (4)提升升學率	<p>企業人才、原住民文化傳承講座： 請企業及人士以生涯經驗分享，讓學生有個借鏡，學生求學時有個方向規劃，實現自我生涯發展，學生畢業以後，進入社會順利就業。藉由原住民講師分享文化傳承，學生瞭解原住民文化重要性，也加強自我文化認同，於畢業後，就職原住民文化教育，推廣文化傳承等工作。 與新北市原民局合作辦理金融知識講座，增加學生對於理財與避免詐騙等資訊。特邀請張玲講師分享在當國際志工與創業的辛苦歷程。</p>
(5)促進返鄉服務	(5)促進返鄉服務	<p>重視返鄉服務： 透過部落文化洗禮，社區服務、文化坦探訪，並使用自身專業能力服務部落，使增進原住民族學生與部落連結，親身體驗不同文化之處，並激發與部落之情感，發展出多元文化視野。 辦理兩天一夜的帶中小服務，帶領宜蘭東澳國小學童認識潔牙衛教、交通安全宣導等知識。</p>

二、具體績效

(一)原住民語言認證專班：

108年原住民族語能力認證測驗，報名人數有：

泰雅族族語：初級1位、中級2位；阿美族族語：中級2位
共計5位學生測驗。

通過人數有：

泰雅族族語：中級1位；阿美族族語：中級1位
共計2位學生通過認證。

109年原住民族語能力認證測驗，報名人數有：

泰雅族族語：中級1位、中高級1位

阿美族族語：初級1位、中級1位、中高級1位

排灣族族語：中級1位

布農族族語：中高級1位

賽德克族族語：中級1位

噶瑪蘭族族語：中級1位

共計12位學生測驗。於110年2月5日放榜初、中級，共有4名通過測驗。

110年第1次原住民族語能力認證測驗，報名人數有：

阿美族語：初級1位

110年第2次原住民族語能力認證測驗，報名人數有：

阿美族語：初級1位、中級1位、中高級1位

布農族語：中高級1位

噶瑪蘭語：中高級1位

泰雅族語：中級2位、中高級1位

排灣族語：中級1位

賽德克族語：中級1位

共計11位學生測驗。於111年2月14日放榜，共2名通過測驗。

111年第1次原住民族語能力認證測驗，報名人數有：

阿美族語：中級1位、中高級1位

泰雅族語：中高級1位

布農族語：中高級1位

(二)原住民學生自學輔導及課業輔導：

透過每週學生晚上時間，至教室自學輔導，並邀請高年級學長姐專業科目加強輔導。

109學年度共計1,379人次參與。

110學年度第1學期共計305人次參與。

(三)原住民學生迎新活動：

(1) 開學期初，由原資中心主導辦理，讓剛踏入校園同學認識校園環境，原資中心處所，並促進原住民族學生之間情感，提供良好環境及分為，109-1共計82人次；110-1共計100人次。

(2) 於開學後兩個月內，與臺灣警察專科學校聯合辦理迎新活動，促進兩校情誼，也讓學生們透過迎新團體活動，交流情誼。

(四)原住民學生座談會：

(1) 宣導原資中心舉辦活動，提供獎助學金資訊，透過座談會交流，瞭解原住民族學生在學期間需求及問題，109-1參加人數161位；109-2參加人數90位；110-1因應疫情限制人數僅有80位；110-2為加強宣導學生可申請項目及權益，共120人參加。

(五)成立原住民社團、推廣文化活動：

原住民文化社：

(1) 原住民文化週開場及相關活動表演

(2) 為本校50週年校友回娘家典禮開場演出。

(3) 受邀至耕莘醫專原民夜表演、淡大原民夜表演、台北市豐年表演。

(4) 定期舉辦社內生日會，凝聚彼此情感。

	<p>(5)於宜蘭東澳國小進行帶中小宣導服務。</p> <p>(6)於台中南勢部落進行返鄉服務暨文化體驗活動。</p> <p>(7)社課製作阿美族情人袋、舞蹈課程教學</p> <p>(8)舉辦原民之夜，推展原民族文化與舞台經驗。</p> <p>(9)與本校其他5個社團，聯合辦理耶誕晚會與小太陽服務活動。</p> <p>(10) 社團評鑑學術性社團甲等。</p> <p>(六)郭元益糕餅博物館講座： 分別有人才說明會、企業參訪、就業講座，共計40人次。</p> <p>(七)原住民族青年公共參與巡迴講座： 類別：文化傳承，講座題目：「我們是我們的語言：原住民族語言振興與當代實踐」計30人次。</p> <p>(八)109-1原住民人才經驗分享講座-黑旋風：共計60人次。</p> <p>(九)110-1原住民職涯講座-台灣轉變生命協會創辦人：共計40人次。</p> <p>(十)返鄉服務學習活動： 桃園市復興區雲霞里返鄉服務暨文化扎根活動 (1)第1梯次(108.10.18-19) (2)第2梯次(108.11.22-23) (3)第3梯次(108.12.7-8) (4)第4梯次(108.12.13-14) 花蓮縣水璉部落返鄉服務暨文化扎根活動(109.11.27-29) 花蓮縣壽豐鄉新社國小-帶動中小學(110.02.01-05) 宜蘭縣蘇澳鎮東澳國小-帶動中小學(110.11.19-20) 新北市烏來部落泰雅文化扎根活動(110.12.24)</p>
<p>三、計畫執行遭遇困難</p>	<p>(一)原住民族語認證專班：花東部落原住民學生多數都已具備初、中級認證，而都市原住民學生雖還未考取認證，有可能是學制的關係，多數畢業後會進入職場就業，對於認證升學加分不具吸引力，因此在族語課程推廣與招生上會有困難，雖調整課程內容，採多元豐富課程提升學生興趣，但報考族語認證學生尚無明顯增加。</p> <p>(二)原住民社團活動：多數導師希望學生能以課業為重，又於課後需練習技術或其他操作，因此在練習或開會時段較難空出時間，需要花更多精神、時間投入，會影響學生參與率。</p> <p>(三)因應防疫政策，學校活動辦理以指揮中心指引做滾動式調整，造成辦理活動的參與度低，社團招生亦有困難。</p>
<p>四、尚待改進問題</p>	
<p>五、建議事項</p>	

申請表
核定表

教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體)

申請單位：馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校		計畫名稱：111年度第1學期教育部補助技專校院辦理「發展與改進原住民技職教育計畫」		
計畫期程：111年8月1日至112年1月31日				
計畫經費總額：353,000元，向本部申請補助金額：300,000元，自籌款：53,000元				
擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額)				
補(捐)助項目	申請金額(元)	核定計畫金額(教育部填列)(元)	核定補助金額(教育部填列)(元)	說明
業務費	353,000			1. 講座鐘點費89,600元等等訂有固定標準給付對象之費用。 2. 依差旅費報支要點、聘請國外顧問、專家及學者來台工作期間支付費用最高標準表規定之相關費用。 3. 辦理業務所需項目(如二代健保1,891元、交通費40,600元、膳食費37,600元、印刷費4,500元、材料費131,300元(含自籌款53,000元)、保險費504元、住宿費14,400元、場地佈置費20,000元、場地租用費1,540元、雜支11,065元等) 合計263,400元，核實編列。 *以上經費含自籌款:53,000元
合計	353,000			
承辦單位	主(會)計單位	首長	教育部承辦人	教育部單位主管
補(捐)助方式： <input type="checkbox"/> 全額補(捐)助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補(捐)助 指定項目補(捐)助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 【補(捐)助比率 %】 地方政府經費辦理方式： <input type="checkbox"/> 納入預算 <input type="checkbox"/> 代收代付 <input type="checkbox"/> 非屬地方政府			餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 依本部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理 彈性經費額度： <input type="checkbox"/> 無彈性經費 <input type="checkbox"/> 計畫金額2%，計_____元(上限為2萬5,000元)	

申請表
核定表

教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體)

申請單位：馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校	計畫名稱：111年度第1學期教育部補助技專校院辦理「發展與改進原住民技職教育計畫」
計畫期程：111年8月1日至112年1月31日	
計畫經費總額：353,000元，向本部申請補助金額：300,000元，自籌款：53,000元	
備註： 1、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 2、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 3、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本部各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 4、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 5、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 6、同一計畫向本部及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 7、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 8、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。	

教育部補(捐)助計畫項目經費明細表

申請單位：馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校 計畫名稱：111學年度第1學期發展與改進原住民技職教育計畫

計畫期程：111年8月1日至112年1月31日

計畫經費總額：353,000元 向本部申請補助金額：300,000元，自籌款：53,000元

擬向其他機關與民間團體申請補助：■無□有

(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)

經費項目	計畫經費明細				
	單價	數量	總價(元)	說明	
業務費	講座鐘點費(外聘)	1,600	56	89,600	原住民族語認證專班16小時 學期辦理學生技藝研習28小時 學期辦理師生技藝研習6小時 原住民學生職涯講座4小時 文化尋根活動2小時 以校外講師鐘點費1600/時計
	二代健保	1,891	1	1,891	原住民族語認證專班，鐘點費25,600X2.11% 學期辦理學生技藝研習28小時，鐘點費44,800X2.11% 學期辦理師生研習6小時，鐘點費9,600X2.11% 原住民學生文化講座4小時，鐘點費6,400X2.11% 文化尋根活動2小時，鐘點費3,200X2.11% 540+945+203+135+68=1,891元
	交通費	500	22	11,000	技藝研習安排14次課程：14X500元=7,000元 原住民族語認證專班8次課程：8X500元=4,000元 (依國內出差旅費報支要點規定辦理)
		800	2	1,600	原住民學生文化講座講師交通費800元 X2場次=1,600元 (依國內出差旅費報支要點規定辦理)
		28,000	1	28,000	文化尋根活動交通費
	膳食費	80	140	11,200	師生技藝研習課程，參與20人。 原住民學生迎新活動，參與120人。
		200	12	2,400	文化尋根活動第一天，12人 X1日 (第1天活動不提供早餐，午餐100+晚餐100=200)
		250	48	12,000	文化尋根活動第2~5天，12人 X4日。
		80	150	12,000	聖誕感恩晚會，參與150人。
	印刷費	4,500	1	4,500	聖誕感恩、文化扎根活動布條、海報印製
	材料費	90,000	1	90,000	手工藝課程材料750元*120人=90,000元
		900	1	900	原木手工筆材料研磨砂紙
		5,000	2	10,000	聖誕感恩活動材料費5,000、族語課程材料費5,000元
		250	100	25,000	迎新活動製作紀念物品等材料
		450	12	5,400	文化扎根活動材料
	保險費	42	12	504	保險費5日價格為42元 X12人
	住宿費	300	48	14,400	住宿4個晚上，12人*4晚=48人次
	場地佈置費	20,000	1	20,000	聖誕感恩活動場地佈置費
	場地租用費	1,540	1	1,540	木工教室租用
	雜支	11,065	1	11,065	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之，如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計			353,000		

111 學年度上學期發展與改進原住民技職教育計畫申請表（經常門）

計畫項目	執行時間	執行內容	經費使用	預期效益
(一)發展原住民技職教育 1. 配合地區原住民文化特色，設置專班或推廣課程，培育各類專技人才。	111 年 1-111 年12月	1-1原住民學生動態成果展暨聖誕感恩活動 (111學年度第1學期)	42,000	透過原住民學生成果展現，帶領現場參與師生體會傳統文化，提升本校師生對文化的認同與使命感，推廣傳統文化。 讓學生在聖誕佳節氣氛裡增進彼此情誼，與原住民學生一同度過原民耶誕夜。
	111 年 9-112 年1月	1-3「原住民族語認證專班」 (111學年度第1學期)	36,140	強化原住民同學身 份認同感，提升原 住民族語的能 力、認識自己的 語文文化。並輔 以族語認證初 級、中級。
(二)改善原住民技職生涯發展 2. 鼓勵技職校 院成立原住 民社團，辦 理生活、課業 及生涯輔導講 座及社區活動	111 年 9-112 年1月	2-1成立原住民社團、推廣文化活動 (111學年度第1學期)	159,127	1. 提升原住民學生的文化自我認同，從社團建立出自信心。 2. 提升非原住民學生對文化了解及尊重。
	111 年 9-112 年1月	2-3提供「原住民學生文化講座」 (111學年度第1學期)	9,135	藉由深耕於原住民文化之人才，提升學生對文化的認同與使命感，讓學生了解文化的流失與傳承的重要性。
	111 年 9-112 年1月	2-5原住民學生迎新活動 (111學年度第1學期)	36,600	藉由迎新活動使原住民新生認識校園及環境，融入團體，適應校園生活，更能夠快速進入原資中心大家庭。

	111 年 9-112 年1月	2-7文化尋根活動 (111學年度第1學期)	69,998	讓學生了解部落的過情長學習交認透衛學了足。的 需求，於籌備同儕的過情長學習交認透衛學了足。的 程中，建起部落、語宣。導讓學了足。的 程者，前進部、文、手、學、程能了足。的 識流，落、傳、文、學、程能了足。的 過，學、推、文、學、程能了足。的 生教，校所、觀、程能了足。的 解在活、的、程能了足。的 與部、落、的、程能了足。的
合計			353,000	

- 註：1. 項目名稱請填寫本要點三所列第一至第九項計畫項目。
2. 上學期、下學期請分開填具，並依附表分項計畫書參考格式一一填列，分別附在本表後。
3. 本表如不敷使用，請自行錄製繕打。
4. 本補助以不重複為原則。申請補助之執行項目或子計畫已獲本部及相關政府部門補助者，不得再提出申請。

1-1原住民學生動態成果展暨聖誕感恩活動

壹、目的：購置原住民各部落男女服飾配件作為原住民族學生動態成果展示，經由學生表演過程中穿著不同族群服飾呈現，讓師生們可以近距離觀賞表演與傳統服飾，並搭配聖誕節感恩活動，讓學生能擁有舞台展現整年度的成果，亦能讓參與的師生們能體會到濃濃的原民耶誕夜，推廣原住民傳統文化，也促進文化間的情感交流。

貳、實施期限：111年9月至112月1月

參、實施對象及人數：全校原住民學生及對原住民文化有興趣的非原住民學生，150人。

肆、實施方式：為了讓參與師生更深入了解文化，由原住民學生穿著傳統服飾以走秀方式呈現，並透過舞蹈展示成果，活動期間利用團康遊戲與圍舞的方式，讓參與的師生融入活動，更能夠加深文化的意識。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
膳食費	人	150	80	12,000	晚餐一人80元
場地佈置費	式	1	20,000	20,000	燈光音響、帆布
印刷費	式	1	3,000	3,000	活動布條、海報印製、文宣品
材料費	式	1	5,000	5,000	聖誕、原民風手作材料
雜支	式	1	2,000	2,000	文具、耗材、問卷等
總計經費				42,000	

陸、預期效益：透過原住民學生成果展現，帶領現場參與師生體會傳統文化，提升本校師生對文化的認同與使命感，推廣傳統文化。
本校為基督學校，辦理聖誕感恩活動，讓學生在佳節氣氛裡增進彼此情誼，與原住民學生一同度過原民耶誕夜。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

項目	使用經費	執行成效
110學年度第一學期	39,510	因為疫情影響了社團的迎新活動，特別在平安夜，由原資中心主辦，原住民文化社協辦，召集校內其他五個社團，聯合發起感恩晚會「赤色布袋的約定」，籌備一個多月的時間，從如何構思活動企劃、籌備分配、活動執行，培養學生們的團隊執行能力與合作，強化學生們的領導力，並在晚會活動融入原住民文化的元素，推展更多在校生認識原住民文化。

1-3 「原住民族語認證專班」

壹、目的：強化原住民同學對自我族群語言及文化認知，並藉由族語老師教導通過原住民族語認證考試，通過認證有升學優待及族語老師考試，並以正向觀念教導原住民學生珍惜政府升學優待等政策資源。

貳、實施期限：111年9月至111月12月

參、實施對象及人數：全校原住民學生及對原住民文化有興趣的非原住民學生，100人。

肆、實施方式：馬偕博士的逍遙學院精神，移除制式化的教學模式，透過互動式學習棘手座體驗，加深對族語及文化的記憶，擬開設1個族群語系專班授課，每學期8週，每週上課2小時，共計16小時。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
外聘老師鐘點費	時	16	1,600	25,600	每學期上課8週，每次2小時，共16小時。
二代健保	式	1	540	540	25,600X2.11%
雜支	批	1	1,000	1,000	族語教材印製、文具等耗材採購。
材料費	式	1	5,000	5,000	課程手作材料
交通費	次	8	500	4,000	講師交通費 (依國內出差旅費報支要點規定辦理)
總計經費				36,140	

陸、預期效益：強化原住民同學身份認同感，提升原住民學生的族語能力、認識自己的族語文化，並加強推廣族語認證考試及職涯發展。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

項目	使用經費	執行成效
110學年 上學期	44,175元	布農族語課老師帶領學生從地區看語言，至穿著族服體驗與歌唱，讓參與學生在互動式教學裡，學習發音與歌曲文化。 排灣族語課老師帶領學生從字母發音，至介紹部落文化與串珠體驗，並由學生自己介紹部落故事，讓參與學生能認識更多部落的文化。 分別開設布農族語、排灣族語班，共計20堂課程，總參與人次為176人次。

2-1成立原住民社團、推廣文化活動

壹、目的：提升原住民學生對族群文化的認同，專重包容並肯定自我增加自信心。

貳、實施期限：111年8月至112月1月

參、實施對象及人數：全校原住民學生及對原住民文化有興趣的非原住民學生，120人。

肆、實施方式：藉由社團推廣原住民文化，傳統文化技藝、舞蹈教學、歌謠。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
外聘老師鐘點費	時	34	1,600	54,400	學期辦理學生技藝研習28小時 學期辦理師生技藝研習6小時
二代健保	式	1	1,148	1,148	54,400X2.11%
材料費	人	120	750	90,000	手工藝材料費每學期1人750元，1學期120人。
	式	1	900	900	原木手工筆材料研磨砂紙
膳食費	人	20	80	1,600	師生技藝研習20人
場地租用費	式	1	1,540	1,540	木工教室租用
交通費	式	1	7,000	7,000	預計安排14堂課程，講師交通費500元，14X500=7,000
雜支	批	1	2,539	2,539	文具等耗材、資料或宣傳印製，滿意度調查表印製，
總計經費	159,127				

陸、預期效益：

1. 提升原住民學生的文化自我認同，從社團建立出自信心。

2. 提升非原住民學生對文化了解及尊重。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

年度	項目	使用經費	執行成效
110學年度 第1學期		24,399元	邀請源劇藝術團團長親臨指導原住民舞，透過舞蹈與歌唱，讓學生深刻了解舞蹈與唱歌對原住民來說，是一日常的事情，亦增進學生對原民文化的認識與認同。
		22,303元	學生皆能製作出屬於自己的木工筆，不僅能磨練自身的細心與耐心，也能培養彼此間的合作默契。
		27,809元	1. 各4次課程，由剪裁、刺繡、縫紉，完成特色抱枕。 2. 地點：關渡校園
		32,630元	1. 各4次課程，由剪裁、拼貼、縫紉，完成自己的情人袋 2. 地點：三芝校園

2-3提供「原住民學生文化講座」

壹、目的：透過講座的方式，讓原住民學生了解傳統文化，讓非原住民學生了解原住民議題，由講師與學生間互動，更能讓學生感受深刻，建立完善的友善校園。

貳、實施期限：111年9月至111年12月

參、實施對象及人數：全校師生，共200人。

肆、實施方式：於雙校園辦理講座，邀請原住民文化的人才，透過專題講座分享，與學生進行互動，讓學生親身感受文化的重要性。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
外聘講師鐘點費	時	4	1,600	6,400	於雙校園辦理2場，各2小時。
二代健保	式	1	135	135	6,400X2.11%
雜支	批	1	1,000	1,00	文具等耗材，活動宣傳單、所需資料影印。
交通費	次	2	800	1,600	講師交通費 (依國內出差旅費報支要點規定辦理)
總計經費				9,135	

陸、預期效益：藉由深耕於原住民文化之人才，提升學生對文化的認同與使命感，讓學生了解文化的流失與傳承的重要性。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

項目 年度	使用經費	執行成效
109學年度 第2學期	無	因疫情影響未辦理。

2-5原住民學生迎新活動

壹、目的：希望透過迎新活動的方式，能使校園內原住民學生凝聚起來，並藉由一起團康活動及唱歌跳舞，幫助新生有認同感，對學校新環境有希望，並提供校規、原資中心處理事項、學校原住民福利、獎助學金資訊等，由學長姐帶領融入校園生活。

貳、實施期限：111年9月至111年10月

參、實施對象及人數：全校原住民新入學學生、原住民學生，預計約120人。

肆、實施方式：開學後二個月內舉辦半天活動，校園環境認識、介紹原資中心，由學長姐規劃活動帶領新生融入校園，利用「原」風紀念品讓新生得以記得原資中心是原民生的第二個家。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
膳食費	人	120	80	9,600	午餐或晚餐每人80元，(含工作人員)
材料費	批	100	250	25,000	製作紀念物等物品，畢業生及社團幹部
雜支	批	1	2,000	2,000	文具耗材及活動道具製作租借費用。
總計經費				36,600	

陸、預期效益：藉由迎新活動使原住民新生認識校園環境，融入團體及適應校園生活，更能夠快速進入原資中心大家庭。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

年度	項目	使用經費	執行成效
110年度 上學期		無	因疫情影響未辦理

2-7文化尋根活動

壹、目的：共同參與原民族文化，維護族群文化的具體實踐行動，往下扎根，向上結果，以深化與厚植族群共創的精神。

貳、實施期限：111年8月至112年1月

參、實施對象及人數：全校原住民學生及對原住民族文化有興趣的非原住民學生，12人。

肆、實施方式：利用一週的時間籌備，藉由學校所學透過衛教的方式宣導，參與部落的事務，與長者青年進行交流，學習部落文化，由部落長者教導學生製作原民傳統技藝，讓學生共同參與部落文化。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
膳食費	份	12	200	2,400	活動第一天，12人*1日=12
	份	48	250	12,200	活動第2至5天，12人*4日=48
交通費	次	1	28,000	28,000	花蓮新社部落
住宿費	人	48	300	14,400	住宿4個晚上，12*4晚=48
講師鐘點費(外聘)	時	2	1,600	3,200	手作課程、導覽巡禮
二代健保	式	1	68	68	3,200X2.11%
材料費	人	12	450	5,400	手作材料
保險費	人	12	42	504	保險費5日價格為42元
印刷費	式	1	1,500	1,500	活動布條、海報印製
雜支	批	1	2,526	2,526	文具等耗材、資料或宣傳印製，滿意度調查表印製
總計經費				69,998	

陸、預期效益：讓學生了解部落的需求，於籌備的過程中建立起同儕情誼，前進部落與長者青年交流，學習部落文化、語言交流、傳統手作的認識，推廣文化。透過學校所學宣導衛生教育觀念，讓學生在活動過程能了解部落的資源不足與文化的重要性。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

項目	使用經費	執行成效
109年度下學期	20,820元	本校學生10名、教師2名、新社國小學童24名，共計36名。 籌備：5日、活動：5日。 此趟服務隊與本校春暉社共同辦理，前進部落小學互動交流，提升學生的團隊能力與獨立作業，並體驗部落的文化。