

馬偕學校財團法人
馬偕醫護管理專科學校

發展與改進原住民技職教育

109學年度下學期

修正計劃書

執行期間：110年2月至7月

附件一 馬偕醫護管理專科學校 申請 109 學年度發展與改進
原住民技職教育計畫經費補助基本資料表

一、學校基本資料：

校名	馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校			校址	台北市北投區聖景路92號
校長姓名	陳裕仁			電話	(02)28584180 轉2101
業務主管姓名	顏政通	職稱	學務處兼原資中心主任	電話	(02)28584180 轉2140
業務主管姓名	林美玲	職稱	課外活動指導組組長兼原資中心執行秘書	電話	(02)28584180 轉2144
承辦人姓名	張巧宣	職稱	專任助理	電話	(02)28584180 轉2149
				傳真	02-2858-4183
				E-mail	t199@mail.mkc.edu.tw
學校是否設有原資中心： <input checked="" type="checkbox"/> 是 否；原資中心是否獲本部補助： <input checked="" type="checkbox"/> 是 否					
學生結構 (限日間部)	學制	年級	全校學生人數 A	原住民學生人數 B	原住民比例% B/A
	五專科部	一年級	818	55	6.7%
		二年級	738	53	7.2%
		三年級	720	49	6.8%
		四年級	721	47	6.5%
		五年級	823	49	6.0%
	在職專班	高齡服務事業科	36	3	8.3%
	二專科部	生命關懷事業科	30	3	10%
合計			3886	253	6.51%
住宿生人數			2091	167	7.99%

原住民學生族籍資料人數統計

總計	阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	魯凱族	鄒族	賽夏族	雅美族	邵族	噶瑪蘭族	太魯閣族	撒奇萊雅族	賽德克族	拉阿魯哇族	卡那卡那富族
253人	82	61	40	35	12	5	0	0	0	0	1	13	0	4	0	0
就讀科別 名稱	各族群原住民學生就讀科系人數															
護理科	45	31	28	22	8	5					1	9		4		
應用外語科	1	4	1	1								1				
餐飲管理科	4	2	2													
視光學科	7	3	4	2	1							1				
幼兒保育科	13	14	3	7	2							1				
化妝品應用與管理科	9	4	1	2								1				
(在職)高齡服務事業科	1	1		1												
生命關懷事業科	2	2	1		1											

註：人數統計以109年12月31日為基準日

二、學校辦理原住民教育情形：

一、原住民學生升學就業情形(前三學年度數據)	學年度	畢業人數	升學人數	升學比例	就業人數	就業比例				
	105	94 人(33)	12 人	12.76 %	49 人	52.12 %				
	106	86 人(25)	12 人	13.95 %	49 人	56.97 %				
	107	66 人(11)	11 人	16.66 %	44 人	66.66 %				
	108	55人(9)	9 人	16.36 %	37 人	67.27 %				
二、原住民學生休、退學情形(最近2年數據)	學年度	原住民學生數	原住民休學人數	休學人數與原住民學生比率	原住民退學人數	退學人數與原住民學生比率				
	106	434	21	4.84%	38人	8.76%				
	107	368	20	5.43%	26人	7.07%				
	108	279	4	1.43%	0人	0%				
三、原住民學生參加技能檢定情形(其他證照請自行增列或調整)	丙級技術證照			乙級技術證照			其他證照			
	年 級	報 名 人 數	檢 定 合 格 人 數	比 例	報 名 人 數	檢 定 合 格 人 數	比 例	報 名 人 數	檢 定 合 格 人 數	比 例
	一年級									
	二年級		9						1	
	三年級		3							
	四年級								2	
	五年級								25	
	合 計		12		0	0			28	
四、原住民學生社團及活動情形	社團名稱	人 數	活動成果							
	原住民文化社	共33人 (專一、二、三)	<p>原住民文化社社團帶動原住民學生舞蹈、歌唱的發展，並重視文化的傳承、傳播，使學生們接納不同種族文化及認同自己族群。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 台東建和部落返鄉服務暨文化體驗 2. 原住民文化週開場及相關活動表演 3. 原民動起來-小型部落運動會 4. 族服日快閃-淡水至新北市政府 							

<p>五、原住民有關教育文化活動辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理原住民族語初階教學(108.7.2) 辦理原住民族語認證課程(109.10.22-12.03) 2. 辦理原住民部落祭儀準備及體驗(108.7.5-6) 辦理原住民部落祭儀準備及體驗(109.07.7-10) 3. 辦理原住民傳統樂舞培訓 (1) 第1梯次(108.5.28、108.6.3、108.6.11) (2) 第2梯次(108.7.18-24) (3) 第3梯次(109.09.12、13、23) 4. 辦理原住民花環編制(108.7.3、108.7.20) 辦理原住民手工零錢包(109.06.10) 辦理原住民傳統歌唱體驗(109.10.17) 辦理原住民風味輕食課程(109.10.29) 辦理原住民泰雅獵刀飾品課程(109.12.07) 辦理原住民泰雅手編課程(109.12.08) 辦理原住民傳統射箭體驗(109.12.25) 5. 辦理原住民文化扎根活動-泰雅編制 (1) 第1梯次(108.10.19) (2) 第2梯次(108.11.23) (3) 第3梯次(108.12.7) (4) 第4梯次(108.12.14) 辦理原住民文化扎根活動-獵人技巧(109.11.27-29) 6. 辦理原住民文化週活動(108.11.25-29) (1) 手作工坊-原圈圈毛球文化(108.11.25、108.11.27) (2) 族服日快閃活動(108.11.26；108.11.28) (3) 豐年祭活動(108.11.29) 辦理原住民暨新住民文化週(109.12.07-11) (1) 原住民與新住民技藝工坊(109.12.07-08) 原住民技藝：泰雅獵刀鑰匙圈、泰雅手編環保杯袋 新住民技藝：越南手作斗笠、越南果凍雕花 (2) 族服日快閃活動(109.12.07) (3) 網美打卡日-學生手作排灣族串珠手鍊(109.12.09) (4) 原民卡拉(109.12.09) (5) 原住民之夜(109.12.10) (6) 校際交流-台北城市科技大學(109.12.10) (7) 原自新意活動(109.12.11) 7. 辦理原住民人才經驗分享講座(109.11.20) 8. 辦理英文多益檢定班(109.09.14-11.23)
<p>六、提供特別保障原住民學生就學或其他優惠措施(請條列概述)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟弱勢原住民學生就學保障措施： <ol style="list-style-type: none"> (1) 學生學雜免減。 (2) 以貸款或分期付款方式繳交學費。 (3) 採工讀制度提供工讀機會。 (4) 原住民低收入戶學生，校內住宿費全免。 2. 其他優惠措施： <ol style="list-style-type: none"> (1) 台灣日立綜合空調公司「原住民學生生活助學金」。 (2) 金士頓科技公司「弱勢原住民家庭翻身教育專案計畫」

七、編輯原住民相關教材	受邀國立政治大學民族學系，撰寫中華民國原住民族教育年鑑（1946-2018）第二期編修計畫，本校原資中心簡介。			
八、學校參與原住民社區活動或服務情形	1. 原住民學生部落服務學習：屏東縣三地門鄉青葉部落(108.7.1-7) 原住民學生部落服務學習：屏東縣牡丹鄉高士部落(109.7.6-14) 2. 原住民學生部落服務學習：桃園市復興區霞雲里 (1) 第1梯次(108.10.18-19) (2) 第2梯次(108.11.22-23) (3) 第3梯次(108.12.7-8) (4) 第4梯次(108.12.13-14) 原住民學生部落服務學習：台東市建和部落(109.7.18-21) 原住民學生部落服務學習：花蓮市壽豐鄉水璉部落(109.11.27-29)			
九、前年度計畫補助經費執行情形		補助金額	執行金額	執行率
	經常門(108)	0	0	0
	資本門(108)	0	0	0
	合計	0	0	0
十、協助教育部或其他部會辦理原住民相關活動情形（請條列概述）	1. 配合區域原資中心辦理聯合成果展，於花蓮文創園區，呈現109年度各校原資中心之靜態、動態成果。(109.12.19)			

<p>十一、學校特殊需求及特色（如擔任輔導中心校）</p>	<p>本校於民國99年開始因教育部技職司大力支持，由「大衛與黛安娜基金會」捐贈新台幣壹億多元開始執行「原住民家庭翻身教育計畫」，招收第一批原住民國中畢業生進入本校護理科，以多鼓勵、少責罰，愛心、耐心和服務作為輔導。並於寒暑假期間舉辦原住民部落尋根與社區服務；另外又於平時安排輔導課程，不但要順利畢業且要考上護理師執照，並安排回鄉就業，讓家庭翻身脫貧，且改善原鄉醫療及照顧。</p> <p>每年寒暑假皆帶領同學至原住民文化博物館或原住民部落觀摩及服務學習，本校於2013年10月完成馬偕「原民館」之建置，這是一所由專案學生共同參與建置且深具馬偕特色的原住民族展館，了解台灣原住民族之緣起與遷徙、馬偕博士與台灣原住民部落之服務行腳紀錄、展示十四族原住民傳統服飾及相關文物展覽區，後續之展館維護、內容更新和營運，亦將由本專案學生共同討論、規劃及參與。</p> <p>本校原住民社團「原民文化社」多元發展，有傳承原住民活力舞蹈、美聲歌唱，近期會增設傳統原住民手工藝品，社團除了凝聚原住民族學生，加強自我認同文化，也開放非原住民學生參與，展現出多面向文化特色。</p> <p>本校於108學年度第二學期正式成立「原住民族學生資源中心」，本中心重視文化和部落氛圍的學習環境營造，規劃與執行系列活動，包括：部落服務學習、文化紮根活動、課後學習及生活輔導等。此外，經由校外交流與公益活動等，提供學生接觸都會地區原住民族族人及其他學校原住民族同儕機會，拓展學生視野，培養自主學習、參與社會。</p>
<p>十二、對原住民族學生未來生涯輔導訂定學習、就業輔導等配套措施</p>	<p>提升原住民族學生就業職能，輔導考取原住民族語能力認證，中高級、高級及優級，畢業後對原住民族文化有興趣者，可擔任語推教師、族語教師，繼續傳承原住民族文化工作。也可加強科系專業能力，考取證照。</p> <p>本校邀請業界原住民族傑出人士，以原住民的歷程，做個經驗分享，使原住民學生有學習的典範，更可以鼓舞原住民族學生畢業後，出社會後有正向思考能力去面對事物。</p> <p>本校邀請講師專題講座分享，依校內科別邀請相關專業領域分享職涯規劃及心路歷程，讓該科原住民學生對未來生涯規劃能有更清楚的方向，去實現自我發展。更可以透過企業參訪，增進學生不同視野，提升原住民族學生尋找適性適能的工作，以利未來就業能進行順遂。</p>
<p>十三、計畫執行管考</p>	<p>本校原住民教育計畫由學務處原住民族資源中心負責規劃全盤事宜，執行各項計畫階段式管考及時程進度及經費運用之總控監督，並由相關單位如教務處、總務處、通識中心、會計室、行政老師等協助配合辦理，落實各項工作推動。</p>

三、學校辦理計畫成果自評：

一、績效執行指標項目：	預期指標 (自行選擇排序重點執行指標項目)	實際執行情形
(1)降低中輟率 (2)減少延修人數 (3)提升就業率 (4)提升升學率 (5)促進返鄉服務 (6)規劃母語教學 (7)提升考照率 (8)協助學習弱勢學生數	(3)提升就業率 (6)規劃母語教學 (7)提升考照率	原住民族語認證專班： 每年都會有族語能力認證測驗，於下半年有請族語老師教導，以口語問答及測驗答題方式，協助同學學習族語。 除上述方式外，學校提供電腦，讓學生利用空堂時間練習，加強自我能力考上證照。 若學生對族語很有興趣，將鼓勵學生考取中高級、高級及優級證照，畢業後可至各縣市原民局或學校，當任文化教師、族語教師、語推教師等職務，多一個可就業的管道選擇。
(9)協助經濟弱勢學生數 (10)自訂(請寫出指標)	(1)降低中輟率 (2)減少延修人數 (3)提升就業率 (4)提升升學率 (8)協助學習弱勢學生數	原住民學生自學輔導及課業輔導： 以學期成績查看，需要輔導的同學，放學後開設晚自習班級，若需要特別加強的科目，將由高年級生帶領學弟妹，專業科目加強輔導。
(1)降低中輟率 (4)提升升學率 (9)協助經濟弱勢學生數	(1)降低中輟率 (4)提升升學率 (9)協助經濟弱勢學生數	成立原住民社團、推廣文化活動、原住民生迎新活動、學生座談會： 成立原住民族社團，社員多為原住民同學，許多喜愛原住民文化學生加入，舊生也為了能與社員們一起參賽讓社團更好，也會努力的留在學校，較無休退學的想法。原住民新生透過迎新活動，能排解環境的不適應及思想之情，利用座談會方式，瞭解在學期間需求及問題，並提供相關獎助學資訊，有目標求學，達成後經濟上會得到一些幫助。
(3)提升就業率 (4)提升升學率	(3)提升就業率 (4)提升升學率	企業人才、原住民文化傳承講座： 請企業及人士以生涯經驗分享，讓學生有個借鏡，學生求學時有個方向規劃，實現自我生涯發展，學生畢業以後，進入社會順利就業。藉由原住民講師分享文化傳承，學生瞭解原住民文化重要性，也加強自我文化認同，於畢業後，就職原住民文化教育，推廣文化傳承等工作。
(5)促進返鄉服務	(5)促進返鄉服務	重視返鄉服務： 透過部落文化洗禮，社區服務、文化坦探訪，並使用自身專業能力服務部落，使增進原住民族學生與部落連結，親身體驗不同文化之處，並激發與部落之情感，發展出多元文化視野。

<p>二、具體績效</p>	<p>(一)原住民語言認證專班： 108年原住民族語能力認證測驗，報名人數有： 泰雅族族語：初級1位、中級2位 阿美族族語：中級2位 共計5位學生測驗。 通過人數有： 泰雅族族語：中級1位 阿美族族語：中級1位 共計2位學生通過認證。 109年原住民族語能力認證測驗，報名人數有： 泰雅族族語：中級1位、中高級1位 阿美族族語：初級1位、中級1位、中高級1位 排灣族族語：中級1位 布農族族語：中高級1位 賽德克族族語：中級1位 噶瑪蘭族族語：中級1位 共計12位學生測驗。於110年2月5日放榜初、中級，共有4名通過測驗。</p> <p>(二)原住民學生自學輔導及課業輔導： 透過每週學生晚上時間，至教室自學輔導，並邀請高年級學長姐專業科目加強輔導，共計1,056人次參與。</p> <p>(三)原住民學生迎新活動： (1)開學期初，由原資中心主導辦理，讓剛踏入校園同學認識校園環境，原資中心處所，並促進原住民族學生之間情感，提供良好環境及分為，共計82人次。 (2)於開學後兩個月內，與臺灣警察專科學校聯合辦理迎新活動，促進兩校情誼，也讓學生們透過迎新團體活動，交流情誼。</p> <p>(四)原住民學生座談會： 宣導原資中心舉辦活動，提供獎助學金資訊，透過座談會交流，瞭解原住民族學生在學期間需求及問題，參加人數161位。</p> <p>(五)成立原住民社團、推廣文化活動： 原住民文化社： (1)台東建和部落返鄉服務暨文化體驗 (2)原住民文化週開場及相關活動表演 (3)原民動起來-小型部落運動會 (4)族服日快閃-淡水至新北市政府</p> <p>(六)郭元益糕餅博物館講座： 分別有人才說明會、企業參訪、就業講座，共計40人次。</p> <p>(七)原住民族青年公共參與巡迴講座： 類別：文化傳承，講座題目：「我們是我們的語言：原住民族語言振興與當代實踐」預計30人次。</p> <p>(八)原住民人才經驗分享講座：共計60人次。</p> <p>(九)返鄉服務學習活動： 桃園市復興區原霞里返鄉服務暨文化扎根活動 (1)第1梯次(108.10.18-19) (2)第2梯次(108.11.22-23) (3)第3梯次(108.12.7-8)</p>
---------------	---

	(4)第4梯次(108.12.13-14) 花蓮縣水璉部落返鄉服務暨文化扎根活動(109.11.27-29)
三、計畫執行遭遇困難	(一)原住民族語認證專班：花東部落原住民學生多數都已具備初、中級認證，而都市原住民學生雖還未考取認證，有可能是學制的關係，多數畢業後會進入職場就業，對於中級認證升學加分不具吸引力，因此在族語課程推廣與招生上會有困難。 (二)原住民社團活動：多數導師希望學生能以課業為重，因此在練習或開會時段較難空出時間，需要花更多精神、時間投入，會影響學生參與率。
四、尚待改進問題	無。
五、建議事項	無。

■申請表

教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體) □核定表

申請單位：馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校		計畫名稱：109年度第2學期教育部補助技專校院辦理「發展與改進原住民技職教育計畫」		
計畫期程：110年2月1日至110年7月31日				
計畫經費總額：287,100元，向本部申請補助金額：244,000元，自籌款：43,100元				
擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助：■無□有 (請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額)				
補(捐)助項目	申請金額 (元)	核定計畫金額 (教育部填列) (元)	核定補助金額 (教育部填列) (元)	說明
業務費	287,100			1. 講座鐘點費104,000元等等訂有固定標準給付對象之費用。 2. 依差旅費報支要點、聘請國外顧問、專家及學者來台工作期間支付費用最高標準表規定之相關費用。 3. 辦理業務所需項目(如證照費30,000元(自籌款)、膳費25,920元、材料費78,500元(自籌款支應13,100元)、交通費19,200元、二代健保2,195元、雜支27,285元等)合計183,100元，核實編列。 *以上經費含自籌款：43,100元
合計	287,100			
承辦單位	主(會)計單位	首長	教育部承辦人	教育部單位主管
補(捐)助方式： <input type="checkbox"/> 全額補(捐)助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補(捐)助 指定項目補(捐)助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 【補(捐)助比率 %】 地方政府經費辦理方式： <input type="checkbox"/> 納入預算 <input type="checkbox"/> 代收代付 <input type="checkbox"/> 非屬地方政府		餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 依本部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理 彈性經費額度： <input type="checkbox"/> 無彈性經費 <input type="checkbox"/> 計畫金額2%，計_____元(上限為2萬5,000元)		
備註： 1、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 2、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 3、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本部各計畫補(捐)助要點及本要點經費				

申請表
核定表

教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體)

申請單位：馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校	計畫名稱：109年度第2學期教育部補助技專校院辦理「發展與改進原住民技職教育計畫」
計畫期程：110年2月1日至110年7月31日	
計畫經費總額：287,100元，向本部申請補助金額：244,000元，自籌款：43,100元	
<p>編列基準表規定辦理。</p> <p>4、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。</p> <p>5、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。</p> <p>6、同一計畫向本部及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>7、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>8、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>	

教育部補(捐)助計畫項目經費明細表

申請單位：馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校					計畫名稱：109學年度第2學期發展與改進原住民技職教育計畫				
計畫期程：110年2月1日至110年7月31日									
計畫經費總額：287,100元					向本部申請補助金額：244,000元，自籌款：43,100元				
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有									
(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)									
經費項目		計畫經費明細							
		單價(元)	數量	總價(元)	說明				
業務費	講座鐘點費(外聘)	1,600	65	104,000	急救相關證照課程：4小時。 族語證照輔導專班：16小時。 原民族文化技藝教師研習：4小時。 原民族文化技藝學生研習：39小時。 生涯規劃講座：2小時。				
	膳費	80	204	16,320	生涯規劃講座：午餐或晚餐80元*40人=3200 原住民學生送舊活動：午餐或晚餐80元*80人=6400 籌備文化扎根活動。午餐或晚餐80元*5日*12人=4800 文化扎根活動。第一天午餐或晚餐80元*12人*2餐=1920				
		200	48	9600	文化扎根活動。第二至五天餐費200元*12人*4日=9600 (第1天活動不提供早餐，午餐80+午點40+晚餐80=200)				
	材料費	450	90	40,500	原民族文化技藝研習：90人				
		300	60	18,000	原民族文化技藝研習：60人				
		250	80	20,000	原住民學生送舊活動：80人(由自籌款支應13,100元)				
	交通費	19,200	1	19,200	族語講師交通費6,400 推廣文化技藝課程講師交通費 12,000 生涯規劃講座講師交通費 800 (依國內出差旅費報支要點規定辦理)				
	二代健保	2,195	1	2,195	講座鐘點費*2.11%				
	證照費	1000	30	30,000	經課程輔導考取證照獎勵。(由自籌款支應30,000元)				
	雜支	27,285	1	27,285	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之，如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。				
小計				287,100					

109 學年度 下 學期發展與改進原住民技職教育計畫申請表（經常門）

計畫項目	執行時間	執行內容	經費使用	預期效益
(一)發展原住民技職教育 1. 配合地區原住民文化特色，設置專班或推廣課程，培育各類專技人才。	110.2-110.8	(一)1-1辦理急救證照課程 (109年下學期1場)	7,535元	促進原住民族學生就業實力，並強化自我多語言能力，並以正向觀念教導學生珍惜政府升學優待及獎勵金政策資源。
	110.2-110.8	(一)1-2「原住民族語認證專班」 (109年下學期1場)	35,540元	
(二)改善原住民技職生涯發展 2. 鼓勵技職校院成立原住民社團，辦理生活、課業及生涯輔導講座及社區活動	110.2-110.8	(二)2-1成立原住民社團、推廣文化活動 (109年下學期6場)	156,337元	1. 提升原住民同學族群認同，進而建立自信心。 2. 提升非原住民同學對原住民文化的尊重及了解。
	109.9-110.1	(二)2-2提供「原住民學生生涯規劃講座」 (109年下學期1場)	8,468元	1. 建立原住民學生生涯規劃觀念。 2. 增進學生自我認識並規劃未來。 3. 實踐自我規劃發展，在就業過程中增強自信心。
	110.2-110.7	(二)2-3原住民學生送舊活動 (109年下學期1場)	28,400元	強化畢業生對自我的期許、建立自信，並傳承文化「成為優秀的原住民」觀念給學弟妹，學弟妹會已感恩的心辦理活動，感謝學長姐的付出。
	110.2-110.7	(二)2-4文化尋根活動 (109年下學期1場)	20,820元	共同參與原民文化，維護族群文化的具體實踐行動，往下扎根，向上結果，以深化與厚植族群共創的精神。

證照費	109.8- 110.7	經課程輔導後考取證 照之獎勵。	30,000元	考取醫護急救證照、族 語證照、英文證照獎勵 等。
合計			287,100元	

註：1. 項目名稱請填寫本要點三所列第一至第九項計畫項目。

2. 上學期、下學期請分開填具，並依附表分項計畫書參考格式一一填列，分別附在本表後。

3. 本表如不敷使用，請自行錄製繕打。

4. 本補助以不重複為原則。申請補助之執行項目或子計畫已獲本部及相關政府部門補助者，不得再提出申請。

(一)1-1急救證照課程

壹、目的：本培訓課程，由於學校為醫護特色之學校，故安排急救類證照課程，促進原住民學生具備基本的醫護證照，不僅提升自我醫護專業能力，更能適時回饋社會。

貳、實施期限：110年2月至110月7月

參、實施對象及人數：本校原住民學生，30人。

肆、實施方式：辦理一場次4小時訓練課程。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
外聘老師 鐘點費	時	4	1,600	6,400	辦理一場次4小時訓練課程。
二代健保	式	1	135	135	6,400X2.11%
雜支	批	1	1,000	1,000	滿意度調查表等表單印製、文具等材採購。
總計經費				7,535	

陸、預期效益：強化原住民同學身份認同感，提升原住民學生的族語能力、認識自己的族語文化。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

年度	項目	使用經費	執行成效
107年度		無	無

(一)1-2「原住民族語認證專班」

壹、目的：強化原住民同學對自我族群語言及文化認知，並藉由族語老師導通過原住民族語認證考試，通過認證有升學優待及族語老師考試，並以正向觀念教導原住民學生珍惜政府升學優待等政策資源。

貳、實施期限：110年2月至110月7月

參、實施對象及人數：全校原住民學生及對原住民文化有興趣的非原住民學生，150人。

肆、實施方式：於雙校區各開設1個族群語系專班授課，每學期8週，每週上課2小時，共計16小時。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
外聘老師鐘點費	時	16	1,600	25,600	每學期上課8週，每次2小時，共16小時。
二代健保	式	1	540	540	25,600X2.11%
雜支	批	1	3,000	3,000	族語教材印製、文具等耗材採購。
交通費	次	8	800	6,400	講師交通費
總計經費				35,540	

陸、預期效益：強化原住民同學身份認同感，提升原住民學生的族語能力、認識自己的族語文化。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

項目	使用經費	執行成效
108年度	無	無
109年度上學期	35,901元	先以學校族群人數占最多的阿美族，開設族語認證課程，進而輔導學生報考族語認證測驗，邀請部落大學族語師資：黃英明老師，教導學生由基礎發音到中高級所考的發音與文法題型，進行練習。 此次報考阿美族語的同學共有3位，報考其他族語系有9位。

(二)2-1成立原住民社團、推廣文化活動

壹、目的：提升原住民學生對族群文化的認同，專重包容並肯定自我增加自信心。

貳、實施期限：110年2月至110月7月

參、實施對象及人數：全校原住民學生及對原住民文化有興趣的非原住民學生，150人。

肆、實施方式：藉由社團推廣原住民文化，傳統文化技藝、舞蹈教學、歌謠。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
外聘老師鐘點費	時	43	1,600	68,800	學期辦理學生技藝研習39小時 學期辦理師生技藝研習4小時
二代健保	式	1	1,452	1,452	68,800X2.11%
材料費	批	90	450	40,500	手工藝材料費每學期1人450元，1學期90人。
		60	300	18,000	手工藝材料費每學期1人300元，1學期60人。
交通費	式	1	12,000	12,000	講師交通費
雜支	批	1	15,585	15,585	文具等耗材、資料或宣傳印製，滿意度調查表印製，
總計經費				156,337	

陸、預期效益：

1. 提升原住民學生的文化自我認同，從社團建立出自信心。
2. 提升非原住民學生對文化了解及尊重。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

項目年度	使用經費	執行成效
108年度	無	無
109學年度 第1學期	15,483元	原舞研習營-特別邀請古牧特舞劇老師：魏光慶、林維芬親臨指導教學，改編歌曲與原舞的結合，以及領唱古調，讓學生了解舞蹈與歌唱的結合是原住民生活的一部分。
	1,645元	布農族八部合音-由林秋英老師帶領大家認識布農族小米祭的意義，以及八部合音的特色與共鳴，並於現場以教學示範的方式，帶領大家如何吟唱八部合音。
	48,541元	原住民美食輕食料理結合了學校選修課程，由簡偉帆老師帶領學生，如何利用原住民特色食材，來呈現輕食料理，也讓學生去認識原住民特有的食材有哪些。
	51,554元	傳統射箭體驗-特地結合聖誕節氣氛與趣味競賽，讓學生組隊體驗射箭，由淡水原民協進會的講師示範講解，讓學生了解弓箭對於原住民捕獵的重要性，與實際操作的危險性。透過聖誕節射手活動，邀請台灣警察專科學校一同參與，讓結盟的兩校，能再續迎新情誼，讓「偕」道上的美「警」，佈置整個聖誕節。

(二)2-2提供「原住民學生生涯規劃講座」

壹、目的：透過專業人才的分享，帶領學生對自己生涯規劃及思考。

貳、實施期限：110年2月至110月7月

參、實施對象及人數：全校師生(原住民學生優先)，共80人。

肆、實施方式：講師專題講座分享，依校內科別邀請相關專業領域分享職涯規劃及心路歷程，讓該科原住民學生對未來生涯規劃能有更清楚的方向，去實現自我發展。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
外聘講師鐘點費	時	2	1,600	3,200	每學期2小時。
二代健保	式	1	68	68	3,200X2.11%
膳費	人	40	80	3,200	含學生、講師。
雜支	批	1	1,200	1,200	文具等耗材，活動宣傳單、所需資料影印。
交通費	次	1	800	800	
總計經費				8,468	

陸、預期效益：藉由原住民成功人士經驗分享，提升原住民同學對自我規劃之重視，更能提升求學動力，出社會後實現自我規劃發展，原住民學生就業機率增高。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

年度	項目	使用經費	執行成效
107年度		無	無

(二)2-3原住民學生送舊活動

壹、目的：透過送舊活動對原住民畢業生傳遞：他們的存在與貢獻對社會及部落是有影響力的。強化畢業生對自我的期許並建立自信，也凝聚全校原住民同學，透過具有傳承意涵的活動，將” 成為優秀的原住民” 的觀念傳遞給原住民學弟妹。

貳、實施期限：110年2月至110月7月

參、實施對象及人數：全校原住民學生，預計約80人。

肆、實施方式：畢業典禮前一個月內舉辦半天活動感恩且具傳承意涵之活動，並邀請各科老師或原住民學弟、妹一起參與送舊。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
膳費	人	80	80	6,400	
材料費	人	80	250	20,000	製作卡片或紀念品等物品
雜支	批	1	2,000	2,000	文具等耗材，活動宣傳單、所需資料影印。
總計經費				28,400	

陸、預期效益：強化畢業生對自我的期許、建立自信成，做優秀原住民榜樣給校內原住民學弟妹，學習好的樣子，正面發展。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

年度	項目	使用經費	執行成效
107年度		無	無

(二)2-4文化尋根活動

壹、目的：共同參與原民族文化，維護族群文化的具體實踐行動，往下扎根，向上結果，以深化與厚植族群共創的精神。

貳、實施期限：110年2月至110月7月

參、實施對象及人數：全校原住民學生及對原住民族文化有興趣的非原住民學生，12人。

肆、實施方式：行前籌備，前進部落與部落小孩長者交流，讓學生共同參與部落文化。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
膳費	份	84	80	6,720	文化扎根活動。籌備5日*12人 文化扎根活動。第一天午晚餐12人*2餐
	份	48	200	9,600	文化扎根活動。第二至五天餐費12人*4日
雜支	批	1	4,500	4,500	文具等耗材、資料或宣傳印製，滿意度調查表印製，
總計經費	20,820				

陸、預期效益：

1. 提升原住民學生的文化自我認同，從社團建立出自信心。
2. 提升非原住民學生對文化了解及尊重。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

項目	使用經費	執行成效
108年度	無	無
109年度 上學期	56,700元	前進花蓮的水璉部落，讓學生體驗獵人的生存技能，在野外如何利用現有的東西，製作取水、生火、遮蔽物、陷阱等器具，學生們在此趟部落扎根活動中，認識了水璉部落的純樸與寧靜，在山林中的獵人們，是如此的敬佩。