

附件一 馬偕醫護管理專科學校 申請 109 學年度發展與改進
 原住民技職教育計畫經費補助基本資料表

壹、學校基本資料：

校名	馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校			校址	台北市北投區聖景路92號
校長姓名	陳裕仁			電話	(02)28584180 轉2101
業務主管姓名	顏政通	職稱	學務處兼 原資中心主任	電話	(02)28584180 轉2140
承辦人姓名	林美玲	職稱	課外活動指導 組組長兼原資 中心執行秘書	電話	(02)28584180 轉2144
				傳真	02-2858-4183
				E-mail	林美玲組長： s091@mail.mkc.edu.tw
學校是否設有原資中心： <input checked="" type="checkbox"/> 是 否；原資中心是否獲本部補助： <input checked="" type="checkbox"/> 是 否					
學生結構 (限日間部)	學制	年級	全校學生人數 A	原住民學生人數 B	原住民比例% B/A
	五專科部	一年級	762	53	6.9%
		二年級	739	51	6.9%
		三年級	768	49	6.3%
		四年級	739	56	7.5%
		五年級	813	75	9.2%
	在職專班	高齡服務 事業科	226	3	1.3%
	二專科部	生命關懷事 業科	50	3	6%
合計			4097	1290	7%
住宿生人數			1896	196	10.3%

原住民學生族籍資料人數統計

總計	阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	魯凱族	鄒族	賽夏族	雅美族	邵族	噶瑪蘭族	太魯閣族	撒奇萊雅族	賽德克族	拉阿魯哇族	卡那卡那富族
290人	90	70	41	48	13	6	0	0	0	0	0	15	0	7	0	0
就讀科別 名稱	各族群原住民學生就讀科系人數															
護理科	45	39	29	30	10	6						10		6		
應用外語科	5	5	2	1								2				
餐飲管理科	6	2	4	3												
視光學科	9	2	2	3	1							1				
幼兒保育科	13	16	2	9	2							1				
化妝品應用與管理科	10	4	1	1								1		1		
(在職)高齡服務事業科	1	1		1												
生命關懷事業科	1	1	1													

註：人數統計以本年04月01日為基準日

貳、學校辦理原住民教育情形：

一、原住民學生升學就業情形(前三學年度數據)	學年度	畢業人數	升學人數	升學比例	就業人數	就業比例	
	105	94 人(33)	12 人	12.76 %	49 人	52.12 %	
	106	86 人(25)	12 人	13.95 %	49 人	56.97 %	
	107	66 人(11)	11 人	16.66 %	44 人	66.66 %	
二、原住民學生休、退學情形(最近2年數據)	學年度	原住民學生數	原住民休學人數	休學人數與原住民學生比率	原住民退學人數	退學人數與原住民學生比率	
	106	434	21	4.84%	38人	8.76%	
	107	368	20	5.43%	26人	7.07%	
三、原住民學生參加技能檢定情形(其他證照請自行增列或調整)	丙級技術證照				乙級技術證照		
	年 級	報名人數	檢定合格人數	比例	報名人數	檢定合格人數	比例
	一年級		0			0	
	二年級		4			0	
	三年級		17			0	
	四年級		11			1	
	五年級		11			1	
	合 計		43			2	
四、原住民學生社團及活動情形	社團名稱	人數	活動成果				
	原住民文化社	共35人 (專一、二、三)	<p>原住民文化社社團帶動原住民學生舞蹈、歌唱的發展，並重視文化的傳承、傳播，使學生們接納不同種族文化及認同自己族群。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新北市原住民族聯合文他活動-原住民樂舞競。 2. 台北市阿美族傳統文化展演暨多元文化公益關懷活動。 3. 全國法治教育研討會原住民族舞蹈表演。 4. 受邀台北教育大學校慶校表演活動。 				
五、原住民有關教育文化活動辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理原住民族語初階教學(108.7.2) 2. 辦理原住民部落祭儀備及體驗(108.7.5-6) 3. 辦理原住民傳統樂舞培訓 <ol style="list-style-type: none"> (1) 第1梯次(108.5.28、108.6.3、108.6.11) (2) 第2梯次(108.7.18-24) 4. 辦理原住民花環編制(108.7.3、108.7.20) 5. 辦理原住民文化扎根活動-泰雅編制 <ol style="list-style-type: none"> (1) 第1梯次(108.10.19) (2) 第2梯次(108.11.23) (3) 第3梯次(108.12.7) (4) 第4梯次(108.12.14) 6. 辦理原住民原民週活動(108.11.25-29) <ol style="list-style-type: none"> (1) 手作工坊-原圈毛球文化(108.11.25、108.11.27) (2) 族服日快閃活動(108.11.26；108.11.28) (3) 豐年祭活動(108.11.29) 						

六、提供特別保障原住民學生就學或其他優惠措施 (請條例概述)	1. 經濟弱勢原住民學生就學保障措施： (1) 學生學雜免減。 (2) 以貸款或分期付款方式繳交學費。 (3) 採工讀制度提供工讀機會。 (4) 原住民低收入戶學生，校內住宿費全免。 2. 其他優惠措施： (1) 台灣日立綜合空調公司「原住民學生生活助學金」。 (2) 金士頓科技公司「弱勢原住民家庭翻身教育專案計畫」			
七、編輯原住民相關教材	受邀國立政治大學民族學系，撰寫中華民國原住民族教育年鑑(1946-2018)第二期編修計畫，本校原資中心簡介。			
八、學校參與原住民社區活動或服務情形	1. 原住民學生部落服務學習：屏東縣三地門鄉青葉部落(108.7.1-7) 2. 原住民學生部落服務學習：桃園市復興區霞雲里 (1) 第1梯次(108.10.18-19) (2) 第2梯次(108.11.22-23) (3) 第3梯次(108.12.7-8) (4) 第4梯次(108.12.13-14)			
九、前年度計畫補助經費執行情形		補助金額	執行金額	執行率
	經常門(107)	0	0	0
	資本門(107)	0	0	0
	合 計	0	0	0
十、協助教育部或其他部會辦理原住民相關活動情形 (請條列概述)	無。			

十一、學校特殊需求及特色（如擔任分區輔導中心學校）

本校於民國99年開始因教育部技職司大力支持，由「大衛與黛安娜基金會」捐贈新台幣壹億多元開始執行「原住民家庭翻身教育計畫」，招收第一批原住民國中畢業生進入本校護理科，以多鼓勵、少責罰，愛心、耐心和服務作為輔導。並於寒暑假期間舉辦原住民部落尋根與社區服務；另外又於平時安排輔導課程，不但要順利畢業且要考上護理師執照，並安排回鄉就業，讓家庭翻身脫貧，且改善原鄉醫療及照顧。

每年寒暑假皆帶領同學至原住民文化博物館或原住民部落觀摩及服務學習，本校於2013年10月完成馬偕「原民館」之建置，這是一所由專案學生共同參與建置且深具馬偕特色的原住民族展館，了解台灣原住民族之緣起與遷徙、馬偕博士與台灣原住民部落之服務行腳紀錄、展示十四族原住民傳統服飾及相關文物展覽區，後續之展館維護、內容更新和營運，亦將由本專案學生共同討論、規劃及參與。

本校原住民社團「原民文化社」多元發展，有傳承原住民活力舞蹈、美聲歌唱，近期會增設傳統原住民手工藝品，社團除了凝聚原住民族學生，加強自我認同文化，也開放非原住民學生參與，展現出多面向文化特色。

本校於108學年度第二學期正式成立「原住民族學生資源中心」，本中心重視文化和部落氛圍的學習環境營造，規劃與執行系列活動，包括：部落服務學習、文化紮根活動、課後學習及生活輔導等。此外，經由校外交流與公益活動等，提供學生接觸都會地區原住民族族人及其他學校原住民族同儕機會，拓展學生視野，培養自主學習、參與社會。

十二、對原住民族學生未來生涯輔導訂定之學習、就業輔導等配套措施

提升原住民族學生就業職能，輔導考取原住民族語能力認證，中高級、高級及優級，畢業後對原住民族文化有興趣者，可擔任語推教師、族語教師，繼續傳承原住民文化工作。也可加強科系專業能力，考取證照。

本校邀請業界原住民族傑出人士，以原住民的歷程，做個經驗分享，使原住民學生有學習的典範，更可以鼓舞原住民族學生畢業後，出社會後有正向思考能力去面對事物。

本校邀請講師專題講座分享，依校內科別邀請相關專業領域分享職涯規劃及心路歷程，讓該科原住民學生對未來生涯規劃能有更清楚的方向，去實現自我發展。更可以透過企業參訪，增進學生不同視野，提升原住民族學生尋找適性適能的工作，以利未來就業能進行順遂。

十三、計畫執行管考

本校原住民教育計畫由學務處原住民族資源中心負責規劃全盤事宜，執行各項計畫階段式管考及時程進度及經費運用之總控監督，並由相關單位如教務處、總務處、通識中心、會計室、行政老師等協助配合辦理，落實各項工作推動。

參、學校辦理計畫成果自評：

一、績效執行指標項目：	預期指標 (自行選擇排序重點執行指標項目)	實際執行情形
(1)降低中輟率 (2)減少延修人數 (3)提升就業率 (4)提升升學率 (5)促進返鄉服務 (6)規劃母語教學 (7)提升考照率 (8)協助學習弱勢學生數 (9)協助經濟弱勢學生數 (10)自訂(請寫出指標)	(3)提升就業率 (6)規劃母語教學 (7)提升考照率	原住民族語認證專班： 每年都會有族語能力認證測驗，於下半年有請族語老師教導，以口語問答及測驗答題方式，協同同學學習族語。 除上述方式外，學校提供電腦，讓學生利用空堂時間練習，加強自我能力考上證照。 若學生對族語很有興趣，將鼓勵學生考取中高級、高級及優級證照，畢業後可至各縣市原民局或學校，當任文化教師、族語教師、語推教師等職務，多一個可就業的管道選擇。
	(1)降低中輟率 (2)減少延修人數 (3)提升就業率 (4)提升升學率 (8)協助學習弱勢學生數	原住民學生自學輔導及課業輔導： 以學期成績查看，需要輔導的同學，放學後開設晚自習班級，若需要特別加強的科目，將由高年級生帶領學弟妹，專業科目加強輔導。
	(1)降低中輟率 (4)提升升學率 (9)協助經濟弱勢學生數	成立原住民社團、推廣文化活動、原住民生迎新活動、學生座談會： 成立原住民族社團，社員多為原住民同學，許多喜愛原住民文化學生加入，舊生也為了能與社員們一起參賽讓社團更好，也會努力的留在學校，較無休退學的想法。原住民新生透過迎新活動，能排解環境的不適應及思想之情，利用座談會方式，瞭解在學期間需求及問題，並提供相關獎助學資訊，有目標求學，達成後經濟上會得到一些幫助。
	(3)提升就業率 (4)提升升學率	企業人才、原住民文化傳承講座： 請企業及人士以生涯經驗分享，讓學生有個借鏡，學生求學時有個方向規劃，實現自我生涯發展，學生畢業以後，進入社會順利就業。藉由原住民講師分享文化傳承，學生瞭解原住民文化重要性，也加強自我文化認同，於畢業後，就職原住民文化教育，推廣文化傳承等工作。

	<p>(5)促進返鄉服務</p> <p>重視返鄉服務： 透過部落文化洗禮，社區服務、文化坦探訪，並使用自身專業能力服務部落，使增進原住民族學生與部落連結，親身體驗不同文化之處，並激發與部落之情感，發展出多元文化視野。</p>
<p>二、具體績效</p>	<p>(一)原住民語言認證專班： 108年原住民族語能力認證測驗，報名人數有： 泰雅族族語：初級1位、中級2位 阿美族族語：中級2位 共計5位學生測驗。 通過人數有： 泰雅族族語：中級1位 阿美族族語：中級1位 共計2位學生通過認證。</p> <p>(二)原住民學生自學輔導及課業輔導： 透過每週學生晚上時間，至教室自學輔導，並邀請高年級學長姐專業科目加強輔導，共計67人次參與。</p> <p>(三)原住民學生迎新活動： 開學期初，由原資中心主導辦理，讓剛踏入校園同學認識校園環境，原資中心處所，並促進原住民族學生之間情感，提供良好環境及分為，共計49人次。</p> <p>(四)原住民學生座談會： 宣導原資中心舉辦活動，提供獎助學金資訊，透過座談會交流，瞭解原住民族學生在學期間需求及問題，參加人數33位。</p> <p>(五)成立原住民社團、推廣文化活動： 原住民文化社： (1)新北市原住民族聯合文化活動-原住民族樂舞競賽 (2)台北市阿美族傳統文化展演暨多元文化公益關懷活動 (3)全國法治教育研討會原住民族舞蹈表演 (4)受邀台北教育大學表演</p> <p>(六)郭元益糕餅博物館講座： 分別有人才說明會、企業參訪、就業講座，共計40人次。</p> <p>(七)原住民族青年公共參與巡迴講座： 類別：文化傳承，講座題目：「我們是我們的語言：原住民族語言振興與當代實踐」預計30人次。</p> <p>(八)返鄉服務學習活動： 桃園市復興區原霞里返鄉服務暨文化紮跟活動 (1)第1梯次(108.10.18-19) (2)第2梯次(108.11.22-23) (3)第3梯次(108.12.7-8) (4)第4梯次(108.12.13-14)</p>
<p>三、計畫執行遭遇困難</p>	<p>(一)原住民族語認證專班：花東部落原住民學生多數都已具備初、中級認證，而都市原住民學生雖還未考取認證，有可能是學制的關係，多數畢業後會進入職場就業，對於中級認證升學加分不具吸引力，因此在族語課程推廣與招生上會有困難。</p> <p>(二)原住民社團活動：多數導師希望學生能以課業為重，因此在練習或開會時段較難空出時間，需要花更多精神、時間投入，會影響學生參與率。</p>

四、尚待改進問題	無。
五、建議事項	無。

■申請表

教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體) □核定表

申請單位：馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校		計畫名稱：109年度第1學期教育部補助技專校院辦理「發展與改進原住民技職教育計畫」		
計畫期限：109年8月1日至110年1月31日				
計畫經費總額：506,000元，向本部申請補助金額：430,000，自籌款：76,000元				
擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額)				
教育部： 109年1至7月大專校院原住民族學生資源中心計畫301,691元				
補(捐)助項目	申請金額 (元)	核定計畫金額 (教育部填列) (元)	核定補助金額 (教育部填列) (元)	說明
業務費	326,000			1. 講座鐘點費80,000元等等訂有固定標準給付對象之費用。 2. 依差旅費報支要點、聘請國外顧問、專家及學者來台工作期間支付費用最高標準表規定之相關費用。 3. 辦理業務所需項目(如證照費48,000元、教材費18,000元、膳食費16,000元、材料費76,500元、雜支17,900元、運費12,000元、保險費3,600元、餐費9,000元等)合計201,000元，核實編列。 4. 原住民傳統族服背心：45,000元 *以上經費含自籌款：76,000元
設備及投資	180,000			1. 戶外行動攜帶式伴唱機：94,000元 2. 原住民族傳統射箭組：86,000元
合 計	506,000			
承辦單位	主(會)計單位	首長	教育部承辦人	教育部單位主管
補(捐)助方式： <input type="checkbox"/> 全額補(捐)助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補(捐)助 指定項目補(捐)助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 【補(捐)助比率 %】 地方政府經費辦理方式： <input type="checkbox"/> 納入預算 <input type="checkbox"/> 代收代付 <input type="checkbox"/> 非屬地方政府		餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 依本部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理 彈性經費額度： <input type="checkbox"/> 無彈性經費 <input type="checkbox"/> 計畫金額2%，計_____元(上限為2萬5,000元)		

■申請表

教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體) □核定表

申請單位：馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校	計畫名稱：109年度第1學期教育部補助技專校院辦理「發展與改進原住民技職教育計畫」
計畫期限：109年8月1日至110年1月31日	
計畫經費總額：506,000元，向本部申請補助金額：430,000，自籌款：76,000元	
<p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 2、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 3、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本部各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 4、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 5、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 6、同一計畫向本部及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 7、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 8、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。 	

■申請表

教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體) □核定表

申請單位：馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校		計畫名稱：109年度第2學期教育部補助技專校院辦理「發展與改進原住民技職教育計畫」		
計畫期限：110年2月1日至110年7月31日				
計畫經費總額：282,500元，向本部申請補助金額：240,000元，自籌款：42,500元				
擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助：■無□有 (請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額)				
教育部： 109年1至7月大專校院原住民族學生資源中心計畫301,691元				
補(捐)助項目	申請金額 (元)	核定計畫金額 (教育部填列) (元)	核定補助金額 (教育部填列) (元)	說明
業務費	282,500			1. 講座鐘點費105,600元等等訂有固定標準給付對象之費用。 2. 依差旅費報支要點、聘請國外顧問、專家及學者來台工作期間支付費用最高標準表規定之相關費用。 3. 辦理業務所需項目(如證照費30,000元、膳食費16,800元、材料費83,000元、運費12,000元、保險費3,600元、餐費9,000元、雜支22,500元等)合計176,900元，核實編列。 *以上經費含自籌款：42,500元
合計	282,500			
承辦單位	主(會)計單位	首長	教育部承辦人	教育部單位主管
補(捐)助方式： <input type="checkbox"/> 全額補(捐)助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補(捐)助 指定項目補(捐)助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 【補(捐)助比率 %】 地方政府經費辦理方式： <input type="checkbox"/> 納入預算 <input type="checkbox"/> 代收代付 <input type="checkbox"/> 非屬地方政府		餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 依本部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理 彈性經費額度： <input type="checkbox"/> 無彈性經費 <input type="checkbox"/> 計畫金額2%，計_____元(上限為2萬5,000元)		

申請表
 核定表

教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體)
表

申請單位：馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校	計畫名稱：109年度第2學期教育部補助技專校院辦理「發展與改進原住民技職教育計畫」
計畫期程：110年2月1日至110年7月31日	
計畫經費總額：282,500元，向本部申請補助金額：240,000元，自籌款：42,500元	
備註： 9、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 10、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 11、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本部各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 12、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 13、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 14、同一計畫向本部及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 15、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 16、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。	

教育部補(捐)助計畫項目經費明細表

申請單位：馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校					計畫名稱：109學年度第1學期發展與改進原住民技職教育計畫				
計畫期程：109年8月1日至110年1月31日									
計畫經費總額：506,000元					向本部申請補助金額：430,000元，自籌款：76,000元				
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有									
(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)									
教育部： 109年1至7月大專校院原住民族學生資源中心計畫301,691元									
經費項目		計畫經費明細							
		單價(元)	數量	總價(元)	說明				
業務費	講座鐘點費(外聘)	1,600	50	80,000	多益測驗英語檢定課程：20小時。 族語認證專班：20小時。 原住民文化師生技藝研習：8小時。 原住民人才講座：2小時。				
	膳食費	80	200	16,000	原住民文化師生技藝研習：60人。 原住民迎新活動：140人。(雙校區各一場次)				
	材料費	700	60	42,000	原住民文化師生技藝研習：42,000元				
		3,000	1	3,000	原住民學生迎新活動：3,000元				
		700	45	31,500	文化尋根活動。				
	教材費	600	30	18,000	多益證照教材費。				
	證照費	1,600	30	48,000	報考多益證照費。(由自籌款支應31,000元)				
	原住民傳統族服背心	1,500	30	45,000	校內外活動如原民週、返鄉服務、原住民會議皆使用到。(由自籌款支應45,000元)				
	運費	12,000	1	12,000	文化尋根活動。				
	保險費	80	45	3,600	文化尋根活動。				
餐費	200	45	9,000	文化尋根活動。					
雜支	17,900	1	17,900						
小計				326,000					

申請單位：馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校					計畫名稱：109學年度第1學期發展與改進原住民技職教育計畫				
計畫期程：109年8月1日至110年1月31日									
計畫經費總額：506,000元					向本部申請補助金額：430,000元，自籌款：76,000元				
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有									
(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)									
教育部： 109年1至7月大專校院原住民族學生資源中心計畫301,691元									
經費項目		計畫經費明細							
		單價(元)	數量	總價(元)	說明				
設備及投資	戶外行動攜帶式伴唱機	47,000	2	94,000	辦理戶外活動、練習歌唱使用，連結原民生情感，增進族群認同感。				
	原民意象造景設備	86,000	1	86,000	促進校園原民意象文藝氣息 透過校園生活中的藝術設置融入 提高全校師生對原民族文化美感的認識與認同。				
小計				180,000					
合計				506,000					

教育部補(捐)助計畫項目經費明細表

申請單位：馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校					計畫名稱：109學年度第2學期發展與改進原住民技職教育計畫				
計畫期程：110年2月1日至110年7月31日									
計畫經費總額：282,500元					向本部申請補助金額：240,000元，自籌款：42,500元				
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有									
(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)									
教育部： 109年1至7月大專校院原住民族學生資源中心計畫301,691元									
經費項目		計畫經費明細							
		單價(元)	數量	總價(元)	說明				
業務費	講座鐘點費(外聘)	1,600	66	105,600	急救相關證照課程：4小時。 族語證照輔導專班：16小時。 原民文化技藝教師研習：4小時。 原民文化技藝學生研習：32小時。 生涯規劃講座：2小時。 文化尋根活動：8小時。				
	膳食費	80	210	16,800	原民文化技藝教師研習：30人。 原民文化技藝學生研習：60人。 生涯規劃講座：40人。 原住民學生送舊活動：80人。				
	材料費	700	30	21,000	原民文化技藝教師研習：30人。				
		700	60	42,000	原民文化技藝學生研習：60人。				
		250	80	20,000	原住民學生送舊活動。(由自籌款支應12,500元)				
	運費	12,000	1	12,000	文化尋根活動。				
	保險費	80	45	3,600	文化尋根活動。				
	餐費	200	45	9,000	文化尋根活動。				
	證照費	1000	30	30,000	經課程輔導考取證照獎勵。(由自籌款支應30,000元)				
	雜支	22,500	1	22,500					
小計				282,500					

109 學年度 上下 學期發展與改進原住民技職教育計畫申請表 (經常門)

計畫項目	執行時間	執行內容	經費使用	預期效益
(一)發展原住民技職教育 1. 配合地區原住民文化特色，設置專班或推廣課程，培育各類專技人才。	109.9-110.1	(一)1-1辦理多益測驗英語檢定課程 (109年上學期1場)	102,000元	促進原住民族學生就業實力，並強化自我多語言能力，並以正向觀念教導學生珍惜政府升學優待及獎勵金政策資源。
	110.2-110.8	(一)1-2辦理急救證照課程 (109年下學期1場)	12,400元	
	109.9-110.1	(一)1-3「原住民族語認證專班」 (109年上學期1場)	35,000元	
	110.2-110.8	(一)1-4「原住民族語認證專班」 (109年下學期1場)	28,600元	
(二)改善原住民技職生涯發展 2. 鼓勵技職校院成立原住民族社團，辦理生活、課業及生涯輔導講座及社區活動	109.9-110.1	(二)2-1成立原住民族社團、推廣文化活動 (109年上學期1場)	57,300元	1. 提升原住民同學族群認同，進而建立自信心。 2. 提升非原住民同學對原住民文化的尊重及了解。
	110.2-110.8	(二)2-2成立原住民族社團、推廣文化活動 (109年下學期2場)	133,800元	
	109.9-110.1	(二)2-3原住民族人才經驗分享講座 (109年上學期1場)	9,900元	藉由業界原住民族成功人士經驗分享，使原住民族同學對自我生涯規劃之重視，進而增加求學慾望，提升原住民族同學升學動力。
	109.9-110.1	(二)2-4提供「原住民族學生生涯規劃講座」 (109年下學期1場)	8,900元	1. 建立原住民族學生生涯規劃觀念。 2. 增進學生自我認識並規未來。 3. 實踐自我規劃發展，在就業過程中增強自信心。

	109.8-110.1	(二)2-5原住民學生迎新活動 (109年上學期1場)	62,200元	藉由迎新活動適於原住民新生認識融入團體，並了解校園原住民相關事務，適應校園生活。
	110.2-110.7	(二)2-6原住民學生送舊活動 (109年下學期1場)	28,400元	強化畢業生對自我的期許、建立自信，並傳承文化「成為優秀的原住民」觀念給學弟妹，學弟妹會已感恩的心辦理活動，感謝學長姐的付出。
	109.8-110.1	(二)2-7文化尋根活動(109年上學期1場)	59,600元	共同參與原民文化，維護族群文化的具體實踐行動，往下扎根，向上結果，以深化與厚植族群共創的精神。
	110.2-110.7	(二)2-8文化尋根活動(109年下學期1場)	40,400元	
證照費	109.8-110.7	經課程輔導後考取證照之獎勵。	30,000元	考取醫護急救證照、族語證照、英文證照獎勵等。
合計			608,500元	

- 註：1. 項目名稱請填寫本要點三所列第一至第九項計畫項目。
2. 上學期、下學期請分開填具，並依附表分項計畫書參考格式一一填列，分別附在本表後。
3. 本表如不敷使用，請自行錄製繕打。
4. 本補助以不重複為原則。申請補助之執行項目或子計畫已獲本部及相關政府部門補助者，不得再提出申請。

(一)1-1辦理多益測驗英語檢定課程

壹、目的：辦理多益測驗英語檢定課程，促進原住民學生的語言能力，以能在國際化接軌的就業市場更具自信與實力。

貳、實施期限：109年8月至110月1月

參、實施對象及人數：本校原住民學生，30人。

肆、實施方式：每學期上課10週，每週2小時，共20小時。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
外聘老師鐘點費	時	20	1,600	32,000	每學期上課10週，每週2小時，共20小時。
證照費	份	30	1,600	48,000	考取證照報名費。
教材費	份	30	600	18,000	上課所使用的課本。
雜支	批	1	4,000	4,000	滿意度調查表等表單印製、文具等材採購。
總計經費				102,000	

陸、預期效益：強化原住民同學身份認同感，提升原住民學生的英語能力。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

年度	項目	使用經費	執行成效
107年度		無	無

(一)1-2急救證照課程

壹、目的：本培訓課程，由於學校為醫護特色之學校，故安排急救類證照課程，促進原住民學生具備基本的醫護證照，不僅提升自我醫護專業能力，更能適時回饋社會。

貳、實施期限：110年2月至110月7月

參、實施對象及人數：本校原住民學生，30人。

肆、實施方式：辦理一場次4小時訓練課程。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
外聘老師鐘點費	時	4	1,600	6,400	辦理一場次4小時訓練課程。
雜支	批	1	6,000	6,000	滿意度調查表等表單印製、文具等材採購。
總計經費				12,400	

陸、預期效益：強化原住民同學身份認同感，提升原住民學生的族語能力、認識自己的族語文化。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

年度	項目	使用經費	執行成效
107年度		無	無

(一)1-3「原住民族語認證專班」

壹、目的：強化原住民同學對自我族群語言及文化認知，並藉由族語老師導通過原住民族語認證考試，通過認證有升學優待及族語老師考試，並以正向觀念教導原住民學生珍惜政府升學優待等政策資源。

貳、實施期限：109年9月至110月2月

參、實施對象及人數：全校原住民學生及對原住民文化有興趣的非原住民學生，150人。

肆、實施方式：開設1個族群語系專班授課，每學期8週，每週上課2小時，共計16小時。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
外聘老師鐘點費	時	20	1,600	32,000	每學期上課10週，每次2小時，共32小時。
雜支	批	1	3,000	3,000	族語教材印製、文具等耗材採購。
總計經費				35,000	

陸、預期效益：強化原住民同學身份認同感，提升原住民學生的族語能力、認識自己的族語文化。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

年度	項目	使用經費	執行成效
107年度		無	無

(一)1-4「原住民族語認證專班」

壹、目的：強化原住民同學對自我族群語言及文化認知，並藉由族語老師導通過原住民族語認證考試，通過認證有升學優待及族語老師考試，並以正向觀念教導原住民學生珍惜政府升學優待等政策資源。

貳、實施期限：110年2月至110月7月

參、實施對象及人數：全校原住民學生及對原住民文化有興趣的非原住民學生，150人。

肆、實施方式：開設1個族群語系專班授課，每學期8週，每週上課2小時，共計16小時。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
外聘老師鐘點費	時	16	1,600	25,600	每學期上課8週，每次2小時，共16小時。
雜支	批	1	3,000	3,000	族語教材印製、文具等耗材採購。
總計經費				28,600	

陸、預期效益：強化原住民同學身份認同感，提升原住民學生的族語能力、認識自己的族語文化。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

年度	項目	使用經費	執行成效
107年度		無	無

(二)2-1成立原住民社團、推廣文化活動

壹、目的：提升原住民學生對族群文化的認同，專重包容並肯定自我增加自信心。

貳、實施期限：109年9月至110月1月

參、實施對象及人數：全校原住民學生及對原住民文化有興趣的非原住民學生，60人。

肆、實施方式：藉由社團推廣原住民文化，傳統文化技藝、舞蹈教學、歌謠。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
外聘老師 鐘點費	時	8	1,600	12,800	學期辦理師生技藝研習8小時
材料費	批	60	700	42,000	材料費每學期1人700元，1學期60人。
雜支	批	1	2,500	2,500	文具等耗材、資料或宣傳印製，滿意度調查表印製，
總計經費					57,300

陸、預期效益：

1. 提升原住民學生的文化自我認同，從社團建立出自信心。
2. 提升非原住民學生對文化了解及尊重。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

年度	項目	使用經費	執行成效
107年度		無	無

(二)2-2成立原住民社團、推廣文化活動

壹、目的：提升原住民學生對族群文化的認同，專重包容並肯定自我增加自信心。

貳、實施期限：110年2月至110月7月

參、實施對象及人數：全校原住民學生及對原住民文化有興趣的非原住民學生，90人。

肆、實施方式：藉由社團推廣原住民文化，傳統文化技藝、舞蹈教學、歌謠。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
外聘老師 鐘點費	時	36	1,600	57,600	學期辦理學生技藝研習32小時 學期辦理學生技藝研習4小時
材料費	批	90	700	63,000	手工藝材料費每學期1人600元，1學期90人。
膳食	份	90	80	7,200	含學生、講師。
雜支	批	1	6,000	6,000	文具等耗材、資料或宣傳印製，滿意度調查表印製，
總計經費	133,800				

陸、預期效益：

1. 提升原住民學生的文化自我認同，從社團建立出自信心。
2. 提升非原住民學生對文化了解及尊重。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

年度	項目	使用經費	執行成效
107年度		無	無

(二)2-3原住民人才經驗分享講座

壹、目的：請業界原住民人才經驗分享的方式，建立原住民學生的學習典範，更希望能鼓舞原住民學生畢業後，出社會後有正向思考能力去面對事物，並透過講師、校內師長互動，給予學生人生規劃之建議。

貳、實施期限：109年9月至110月1月

參、實施對象及人數：全校師生(原住民學生優先)，共60人。

肆、實施方式：請具啟發性的原住民族人蒞校演講。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
外聘講師鐘點費	時	2	1,600	3,200	每學期2小時。
膳費	人	60	80	4,800	含學生、講師。
雜支	批	1	1,900	1,900	文具等耗材，活動宣傳單、所需資料影印。
總計經費				9,900	

陸、預期效益：藉由原住民成功人士經驗分享，提升原住民同學對自我規劃之重視，更能提升求學動力，出社會後實現自我規劃發展，原住民學生就業機率增高。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

年度	項目	使用經費	執行成效
107年度		無	無

(二)2-4提供「原住民學生生涯規劃講座」

壹、目的：透過專業人才的分享，帶領學生對自己生涯規劃及思考。

貳、實施期限：110年2月至110月7月

參、實施對象及人數：全校師生(原住民學生優先)，共80人。

肆、實施方式：講師專題講座分享，依校內科別邀請相關專業領域分享職涯規劃及心路歷程，讓該科原住民學生對未來生涯規劃能有更清楚的方向，去實現自我發展。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
外聘講師鐘點費	時	2	1,600	3,200	每學期2小時。
膳費	人	40	80	3,200	含學生、講師。
雜支	批	1	2,500	2,500	文具等耗材，活動宣傳單、所需資料影印。
總計經費				8,900	

陸、預期效益：藉由原住民成功人士經驗分享，提升原住民同學對自我規劃之重視，更能提升求學動力，出社會後實現自我規劃發展，原住民學生就業機率增高。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

年度	項目	使用經費	執行成效
107年度		無	無

(二)2-5原住民學生迎新活動

壹、目的：希望透過迎新活動的方式，能使校園內原住民學生凝聚起來，並藉由一起團康活動及唱歌跳舞，幫助新生有認同感，對學校新環境有希望，並提供校規、原資中心處理事項、學校原住民福利、獎助學金資訊等，可融入校園生活。

貳、實施期限：109年9月至110月1月

參、實施對象及人數：全校原住民學生，預計約140人。

肆、實施方式：開學後二個月內舉辦半天活動，校園環境認識，介紹原資中心概活，學長姐規劃的活動。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
膳費	人	140	80	11,200	
材料費	批	1	3,000	3,000	活動資料、宣傳海報、活動布條。
族服背心	件	1,500	30	45,000	校內外活動如原民週、返鄉服務、原住民會議皆使用到。
雜支	批	1	3,000	3,000	文具耗材及活動道具製作租借費用。
總計經費	62,200				

陸、預期效益：藉由迎新活動使原住民新生認識校園環境，融入團體及適應校園生活，更能夠快速進入原資中心大家庭。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

年度	項目	使用經費	執行成效
107年度		無	無

(二)2-6原住民學生送舊活動

壹、目的：透過送舊活動對原住民畢業生傳遞：他們的存在與貢獻對社會及部落是有影響力的。強化畢業生對自我的期許並建立自信，也凝聚全校原住民同學，透過具有傳承意涵的活動，將” 成為優秀的原住民” 的觀念傳遞給原住民學弟妹。

貳、實施期限：110年2月至110月7月

參、實施對象及人數：全校原住民學生，預計約80人。

肆、實施方式：畢業典禮前一個月內舉辦半天活動感恩且具傳承意涵之活動，並邀請各科老師或原住民學弟、妹一起參與送舊。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
膳費	人	80	80	6,400	
材料費	人	80	250	20,000	製作卡片或紀念品等物品
雜支	批	1	2,000	2,000	文具等耗材，活動宣傳單、所需資料影印。
總計經費				28,400	

陸、預期效益：強化畢業生對自我的期許、建立自信成，做優秀原住民榜樣給校內原住民學弟妹，學習好的樣子，正面發展。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

年度	項目	使用經費	執行成效
107年度		無	無

(二)2-7文化尋根活動

壹、目的：共同參與原民族文化，維護族群文化的具體實踐行動，往下扎根，向上結果，以深化與厚植族群共創的精神。

貳、實施期限：109年9月至110月1月

參、實施對象及人數：全校原住民學生及對原住民文化有興趣的非原住民學生，45人。

肆、實施方式：前進部落，讓學生共同參與部落文化。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
材料費	人	45	700	31,500	
運費	式	1	12,000	12,000	
保險	位	45	80	3,600	每人保險費80元
餐費	份	45	200	9,000	每人當日餐費200元
雜支	批	1	3,500	3,500	文具等耗材、資料或宣傳印製，滿意度調查表印製，
總計經費				59,600	

陸、預期效益：

1. 提升原住民學生的文化自我認同，從社團建立出自信心。
2. 提升非原住民學生對文化了解及尊重。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

年度	項目	使用經費	執行成效
107年度		無	無

(二)2-8文化尋根活動

壹、目的：共同參與原民族文化，維護族群文化的具體實踐行動，往下扎根，向上結果，以深化與厚植族群共創的精神。

貳、實施期限：110年2月至110月7月

參、實施對象及人數：全校原住民學生及對原住民文化有興趣的非原住民學生，45人。

肆、實施方式：前進部落，讓學生共同參與部落文化。

伍、經費概算(請分項條列，並說明單價及總價)：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
講師鐘點費 (外聘)	時	8	1,600	12,800	文化扎根活動8小時
運費	式	1	12,000	12,000	
保險	位	45	80	3,600	每人保險費80元
餐費	份	45	200	9,000	每人當日餐費200元
雜支	批	1	3,000	3,000	文具等耗材、資料或宣傳印製，滿意度調查表印製，
總計經費				40,400	

陸、預期效益：

1. 提升原住民學生的文化自我認同，從社團建立出自信心。
2. 提升非原住民學生對文化了解及尊重。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形

年度	項目	使用經費	執行成效
107年度		無	無

馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校設備（工程）補助申請書

壹、計畫緣起

一、背景緣由

為推展本校原住民族學生特色，鼓勵全校師生共同參與活動，充實本校相關教學設備與設施。

二、計畫目標

1. 使原住民社團需求上提供硬體設備，運作更完善。
2. 提供原住民或非原住民學生有參與感，可在快樂的環境中同樂。

貳、迫切原因

一、迫切需求之原因

原住民學習輔導、表演和服務學習設備，本校辦理原青返鄉服務及原住民校內外活動，以促進年輕原住民學生對其文化瞭解、保存，使傳統藝能得以繼續傳承與發揚。本校添購原住民呈現活動展演所需之設備，增進活動品質，增加活動成效。

二、優先順序說明

- (一) 戶外行動攜帶式、
- (二) 原民意象造景設備-原木桌椅。

參、需求金額（經費明細詳列於採購明細表）計新台幣 壹拾捌萬元整

說明：1. 請詳細述明申請補助之項目，並填列「採購項目一覽表」及「採購明細表」，附於本表後。

2. 迫切情形如屬硬體損壞，以能提供照片為佳。

採購項目一覽表

單位：仟元

優先順序	採購名稱	主要規格	總經費	備註
1	戶外行動攜帶式伴唱機	主機尺寸長46.7*寬19.5*高19.5(cm) 電源 DC12V/4.0A(Adapter 110~220VAC) 功率消耗 48W(工作) 主機重量 5KG 顯示螢幕 10.1吋觸控螢幕 聲音輸入 一組 (Phone Jack 3.5mm) 聲音輸出 二組 (RCA&HDMI) 影像輸出 二組 (CVBS&HDMI) USB 端子 二組 麥克風插座 二組6.3 電池容量 10500mAh 記憶卡 64 micro SD 支援硬碟 2.5吋*1	94,000	2 組
2	原民意象造景設備	原木製桌椅 一組	86,000	
合 計				180,000

說明：

1. 請依申請設備需求優先順序填寫
2. 本表不敷使用時，請適當增減行列與排版。

採購明細表

學校名稱：馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校 第 1 頁，共 1 頁

採購名稱：原住民族學生資源中心設備增購 日期：109 年 4 月 30 日

項次 Item	項目 Description	單位 Unit	數量 Quantity	單價 Unit Price	金額 Amount	備註 Remarks
1	戶外行動攜帶式伴唱機	台	2	47,000	94,000	
2	原民意象造景原木桌椅	組	1	86,000	86,000	
總計：新台幣 壹拾捌萬壹仟元整 NT\$：180,000元						