

馬偕學校財團法人  
馬偕醫護管理專科學校

111學年度發展及改進原住民技職教育計畫  
(上學期)

成果報告書

執行期程：111年8月1日至112年1月31日

指導單位：教育部 技職司

執行單位：馬偕醫護管理專科學校

技術合作處原住民族學生資源中心

# 目錄

壹、核定公文.....	3
一、公文簽核.....	3
二、經費核定表.....	4
貳、原住民技職教育計畫經費補助基本資料表.....	5
一、學校資本資料.....	5
二、學校辦理原住民教育情形.....	7
三、學校辦理計畫成果自評.....	12
參、111 學年度上學期發展與改進原住民技職教育計畫成果明細表.....	16
一、1-1原住民學生動態成果展暨聖誕感恩活動.....	18
二、1-3「原住民族語認證專班」實施計畫.....	19
三、2-1-1成立原住民社團、推廣文化活動實施計畫.....	20
四、2-1-2成立原住民社團、推廣文化活動實施計畫.....	21
五、2-1-3成立原住民社團、推廣文化活動實施計畫.....	22
六、2-3提供「原住民學生文化講座」活動實施計畫.....	23
七、2-5原住民學生迎新實施計畫.....	24
八、2-7文化扎根活動實施計畫.....	25
肆、辦理原住民學生技能訓練課程及赴職場實習統計表.....	26
伍、輔導原住民學生參加技能檢定取得各職類證統計表.....	27
陸、辦理發展與改進原住民技職教育計畫執行情形.....	28

# 壹、核定公文

## 一、公文函稿

正本

檔 號：

保存年限：

### 教育部 函

地址：100217 臺北市中正區中山南路5號

承辦人：施吟秋

電話：02-7736-5847

電子信箱：shihapple0@mail.moe.gov.tw

112021

臺北市北投區聖景路92號

受文者：馬偕學校財團法人馬偕醫護  
管理專科學校

發文日期：中華民國111年7月26日

發文字號：臺教技(一)字第1110070482號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：經費核定表

主旨：所報111學年度上學期「發展與改進原住民技職教育計畫」  
修正計畫書及經常門領據新臺幣30萬元1案，經核無誤，業  
轉辦撥款手續，請查照。

說明：

- 一、復111年7月13日馬專學字第1110005165號函。
- 二、本計畫執行日期為111年8月1日至112年1月31日，請務必於  
計畫結束後2個月內(即112年3月31日)，依「教育部補(捐)助  
及委辦經費核撥結報作業要點」辦理結報事宜。

正本：馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校

副本：

# 部長潘文忠

依分層負責規定授權單位主管決行

## 二、經費核定表

附件二之一

### 申請表 教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體) 核定表

申請單位：馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校		計畫名稱：111年度第1學期教育部補助技專校院辦理「發展與改進原住民技職教育計畫」		
計畫期程：111年8月1日至112年1月31日				
計畫經費總額：353,000元，向本部申請補助金額：300,000元，自籌款：53,000元				
擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額)				
補(捐)助項目	申請金額(元)	核定計畫金額(教育部填列)(元)	核定補助金額(教育部填列)(元)	說明
業務費	353,000	353,000	300,000	1. 講座鐘點費89,600元等等訂有固定標準給付對象之費用。 2. 依差旅費報支要點、聘請國外顧問、專家及學者來台工作期間支付費用最高標準表規定之相關費用。 3. 辦理業務所需項目(如二代健保1,891元、交通費40,600元、膳食費37,600元、印刷費4,500元、材料費131,300元(含自籌款53,000元)、保險費504元、住宿費14,400元、場地佈置費20,000元、場地租用費1,540元、雜支11,065元等) 合計263,400元，核實編列。 *以上經費含自籌款：53,000元
合計	353,000	353,000	300,000	
承辦單位：馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校 主(會)計：林美玲 首長：黃惠瑩 校長：陳裕仁		教育部承辦人：施吟雲 教育部單位主管：楊玉惠		
補(捐)助地方機關：馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校 <input type="checkbox"/> 全額補(捐)助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補(捐)助 指定項目補(捐)助 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 【補(捐)助比率 84.98%】 地方政府經費辦理方式： <input type="checkbox"/> 納入預算 <input type="checkbox"/> 代收代付 <input checked="" type="checkbox"/> 非屬地方政府		餘款繳回方式： <input checked="" type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 依本部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理 彈性經費額度： <input checked="" type="checkbox"/> 無彈性經費 <input type="checkbox"/> 計畫金額2%，計_____元(上限為2萬5,000元)		

附件一 馬偕醫護管理專科學校 申請 111學年度發展與改進  
原住民技職教育計畫經費補助基本資料表

一、學校基本資料：

校名	馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校			校址	台北市北投區聖景路92號
校長姓名	陳裕仁			電話	(02)28584180 轉2101
業務主管姓名	林美玲	職稱	技術合作處兼原資中心主任	電話	(02)28584180 轉2290
承辦人姓名	張巧宣	職稱	專任助理	電話	(02)28584180 轉2295
				傳真	02-2858-4183
				E-mail	<a href="mailto:t199@mail.mkc.edu.tw">t199@mail.mkc.edu.tw</a>
學校是否設有原資中心： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否；原資中心是否獲本部補助： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否					
學生結構 (限日間部)	學制	年級	全校學生人數 A	原住民學生人數 B	原住民比例% B/A
	五專科部	一年級	860	63	7.33%
		二年級	827	62	7.50%
		三年級	738	48	6.50%
		四年級	671	41	6.11%
		五年級	773	57	7.37%
	在職專班	一年級	77	1	1.35%
		二年級	68	1	1.47%
合計			3869	273	7.06%
住宿生人數			2118	180	8.50%

原住民學生族籍資料人數統計

總計	阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	魯凱族	鄒族	賽夏族	雅美族	邵族	噶瑪蘭族	太魯閣族	撒奇萊雅族	賽德克族	拉阿魯哇族	卡那卡那富族
273人	91	65	39	35	8	2	0	1	0	0	1	26	0	5	0	0
就讀科別 名稱	各族群原住民學生就讀科系人數															
護理科	57	30	28	25	5	2		1			1	16		3		
應用外語科		2														
餐飲管理科	5	2		1								2		1		
視光學科	5	2	4	1	1							1				
幼兒保育科	11	20	3	6	1							2				
化妝品應用與管理科	6	5	3	1								3		1		
人工智慧暨醫療應用科	3											1				
生命關懷事業科	4	3	1	1	1							1				
智慧科技長期照顧科		1														

註：人數統計以111年10月15日為基準日

## 二、學校辦理原住民教育情形：

一、原住民學生升學就業情形(前三學年度數據)	學年度		畢業人數	升學人數	升學比例	就業人數	就業比例
	108		55人	9人	16.36%	37人	67.27%
	109		52人	16人	30.77%	30人	57.69%
	110		33人	14人	42.42%	15人	45.45%
二、原住民學生休、退學情形(最近2年數據)	學年度	原住民學生數	原住民休學人數	休學人數與原住民學生比率	原住民退學人數	退學人數與原住民學生比率	
	110	298	9	3.02%	35	11.75%	
	111	288	16	5.56%	7	2.43%	
三、原住民學生參加技能檢定情形(其他證照請自行增列或調整)	丙級技術證照				其他證照		
	年 級	報 名 人 數	檢定合格人數	比 例	報 名 人 數	檢定合格人數	比 例
	一年級	0	0	-	15	15	100%
	二年級	6	4	66.67%	3	3	100%
	三年級	3	2	66.67%	0	0	-
	四年級	2	2	100%	3	3	100%
	五年級	0	0	-	5	5	100%
	合 計	11	8	72.73%	26	26	100%
四、原住民學生社團及活動情形	社團名稱	人 數		活 動 成 果			
	原住民文化社	共43人 (專一、二、三)		原住民文化社社團帶動原住民學生舞蹈、歌唱的發展，並重視文化的傳承、傳播，使學生們接納不同種族文化及認同自己族群。 (1)定期舉辦社內生日會，凝聚彼此情感。 (2)於學期間再次前往烏來忠治部落，宣導潔牙衛教、定向訓練活動。 (3)社課製作阿美族花帽。 (4)舉辦原民之夜、原 night 耶誕夜，推展原民文化與舞台經驗。 (5)111學年度第一學期社團評鑑學術性社團榮獲甲等。 (6)配合學務處辦理友善校園週活動。 (7)辦理迎新活動，增進情誼。 (8)參與校內外表演			
				序	內 容	參 與 日 期	人 數
				1	三芝歲時祭儀	111/9/17	13
				2	拉拉競賽開場表演	111/9/30	40
				3	露天微電影院表演	111/10/6	10
				4	台灣文化日晚會表演	111/10/22	5
				5	東專區成果展表演	111/12/10	10
				6	12屆族語戲劇競賽	111/12/9-11	7
				7	台北市聯合豐年祭	111/12/17	10

<p>五、原住民有關教育文化活動辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理原住民族語初階教學(108.07.02) <ul style="list-style-type: none"> <li>辦理原住民族語認證課程(109.10.22-12.03)</li> <li>辦理原住民雙族語課程(110.03.24-05.06)</li> <li>辦理原住民雙族語課程(110.10.06-12.23)</li> <li>辦理原住民排灣族語課程(111.03.09-06.15)</li> <li>辦理原住民雙族語課程(阿美族、排灣族)(111.09.19-10.17)</li> </ul> </li> <li>2. 辦理原住民部落祭儀準備及體驗(108.07.05-06) <ul style="list-style-type: none"> <li>辦理原住民部落祭儀準備及體驗(109.07.07-10)</li> </ul> </li> <li>3. 辦理原住民傳統樂舞培訓 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 第1梯次(108.05.28、108.06.03、108.06.11)</li> <li>(2) 第2梯次(108.07.18-24)</li> <li>(3) 第3梯次(109.09.12、13、23)</li> <li>(4) 第4梯次(110.05.11)</li> <li>(5) 第5梯次(110.09.28-11.16)</li> <li>(6) 第6梯次(111.09.15-12.01)</li> </ul> </li> <li>4. 辦理原住民花環編制(108.07.03、108.07.20) <ul style="list-style-type: none"> <li>辦理原住民手工零錢包(109.06.10)</li> <li>辦理原住民傳統歌唱體驗(109.10.17)</li> <li>辦理原住民風味輕食課程(109.10.29)</li> <li>辦理原住民泰雅獵刀飾品課程(109.12.07)</li> <li>辦理原住民泰雅手編課程(109.12.08)</li> <li>辦理原住民傳統射箭體驗(109.12.25)</li> <li>辦理原住民小米穗吊飾編織(110.04.13)</li> <li>辦理原住民月桃葉編織(110.05.04)</li> <li>辦理原住民 Cinavu 製作課程(110.05.13)</li> <li>辦理原住民手作花環(110.11.15、22)</li> <li>辦理原住民泰雅口簧琴課程(110.12.04)</li> <li>辦理原住民原木手工筆工坊(110.11.20)</li> <li>辦理原住民十字繡抱枕工坊(110.11.11-12.2)</li> <li>辦理原住民阿美情人袋工坊(110.11.30-12.21)</li> <li>辦理原住民阿美族服工作坊(111.03.10-06.17)</li> <li>辦理原住民阿美族花帽工坊(111.09.20-11.08)</li> <li>辦理原住民排灣族服工作坊(111.09.29-11.10)</li> <li>辦理原住民十字繡鑰匙圈(111.10.13)</li> <li>辦理原住民排灣琉璃項鍊編織(111.10.19)</li> </ul> </li> <li>5. 辦理原住民文化扎根活動-泰雅編織 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 第1梯次(108.10.19)</li> <li>(2) 第2梯次(108.11.23)</li> <li>(3) 第3梯次(108.12.7)</li> <li>(4) 第4梯次(108.12.14)</li> <li>辦理原住民文化扎根活動-獵人技巧(109.11.27-29)</li> <li>辦理原住民文化扎根活動-泰雅編織(110.12.24)</li> <li>辦理原住民文化扎根活動-搗麻糬體驗(111.01.22)</li> <li>辦理原住民文化扎根活動-泰雅獵人(111.12.17-18)</li> </ul> </li> <li>6. 辦理原住民文化週活動(108.11.25-29) <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 手作工坊-原圈圈毛球文化(108.11.25、108.11.27)</li> <li>(2) 族服日快閃活動(108.11.26、108.11.28)</li> </ul> </li> </ol>
--------------------------	---



- (3) 豐年祭活動(108.11.29)  
 辦理原住民暨新住民文化週(109.12.07-11)
- (1) 原住民與新住民技藝工坊(109.12.07-08)  
 原住民技藝：泰雅獵刀鑰匙圈、泰雅手編環保杯袋  
 新住民技藝：越南手作斗笠、越南果凍雕花
- (2) 族服日快閃活動(109.12.07)
- (3) 網美打卡日-學生手作排灣族串珠手鍊(109.12.09)
- (4) 原民卡拉(109.12.09)
- (5) 原住民之夜(109.12.10)
- (6) 校際交流-台北城市科技大學(109.12.10)
- (7) 原自新意活動(109.12.11)
- 辦理原住民文化週(110.04.14)
- (1) 串珠DIY、烤山豬、小米粽分享體驗
- (2) 校際聯合-原聲舞動
- 辦理原住民暨新住民文化週(110.10.18-10.22)
- (1) 開幕表演(110.10.18)
- (2) 校際交流-馬偕醫學院:食知食味(110.10.18)
- (3) 古調吟唱(110.10.19)
- (4) 原式卡拉(110.10.20)
- (5) 泰雅舞蹈(110.10.21)
- (6) 新住民技藝工坊-越南春捲(110.10.22)
- (7) 友善校園原民文化佈置(110.10.18-11.30)
- 辦理原住民靜態體驗-編織、串珠(111.03.30)
- 辦理原住民動態表演-原住民新生成果演出(111.03.30)
- 辦理原住民暨新住民文化週(111.11.21-11.25)
- (1) 開幕表演(111.11.21)
- (2) 有山有海原民之夜(111.11.22)
- (3) 原民這樣美闖關活動(111.11.23-24)
- (4) 泰嚐鮮-泰式料理製作(111.11.21)
- (5) 原民卡拉(111.11.23)
- (6) 藝文特展(111.11.21-11.25)
8. 辦理原住民人才經驗分享講座(109.11.20)  
 辦理原住民職涯講座-烏干達教會我的事(110.10.22)  
 辦理全民原教推廣認知講座-馬偕博士與原住民的故事(111.03.25)  
 辦理原住民人才經驗分享講座-自媒體講述文化(111.05.31)  
 辦理全民原教推廣認知講座-部落文建站、社區關懷據點(111.06.10)  
 辦理原住民人才經驗分享講座-幕後人生(111.10.12)  
 辦理瑪娃安校友回娘家分享講座(111.10.14)
9. 辦理教職員工作坊體驗-原木手工筆(111.07.11)  
 辦理教職員工作坊體驗-搗麻糬體驗(111.07.12)  
 辦理教職員工作坊體驗-原木手工筆(112.01.14)
10. 辦理英文多益檢定班(109.09.14-11.23)  
 辦理寒假英文加強班(110.01.18-01.22)
11. 辦理急救課程-傷口包紮止血及固定(110.05.07)

六、提供特別保障原住民學生就學或其他優惠措施（請條例概述）	1. 經濟弱勢原住民學生就學保障措施： (1) 學生學雜費減免。 (2) 以貸款或分期付款方式繳交學費。 (3) 採工讀制度提供工讀機會。 (4) 原住民低收入戶學生，校內住宿費全免。 2. 其他優惠措施： (1) 台灣日立綜合空調公司「原住民學生生活助學金」。 (2) 金士頓科技公司「弱勢原住民家庭翻身教育專案計畫」			
七、編輯原住民相關教材	受邀國立政治大學民族學系，撰寫中華民國原住民族教育年鑑（1946-2018）第二期編修計畫，本校原資中心簡介。			
八、學校參與原住民社區活動或服務情形	1. 原住民學生部落服務學習：屏東縣三地門鄉青葉部落(108.07.01-07) 2. 原住民學生部落服務學習：屏東縣牡丹鄉高士部落(109.07.06-14) 3. 原住民學生部落服務學習：桃園市復興區霞雲里 (1) 第1梯次(108.10.18-19) (2) 第2梯次(108.11.22-23) (3) 第3梯次(108.12.07-08) (4) 第4梯次(108.12.13-14) 4. 原住民學生部落服務學習：台東縣台東市建和部落(109.07.18-21) 5. 原住民學生部落服務學習：花蓮市壽豐鄉水璉部落(109.11.27-29) 6. 原住民學生部落小學服務：花蓮縣壽豐鄉新社國小(110.02.01-05) 7. 原住民學生部落小學服務：宜蘭縣東澳鄉東澳國小(110.11.19-20) 8. 原住民學生部落小學服務：新北市烏來區忠治部落(111.07.24-29) 9. 參與馬偕來台宣教150周年服務活動(111.03.06) 10. 原住民學生部落小學服務：新北市烏來區忠治部落(111.10.01-02)			
九、前年度計畫補助經費執行情形		核定金額	執行金額	執行率
	經常門 (110-2)	340,950	340,950	100%
	資本門 (110-2)	0	0	-
	合計	340,950	340,950	100%
十、協助教育部或其他部會辦理原住民相關活動情形（請條列概述）	1. 配合區域原資中心辦理聯合成果展，於花蓮文創園區，呈現109年度各校原資中心之靜態、動態成果。(109.12.19) 2. 配合區域原資中心辦理聯合成果展，於台東縣鐵花村，呈現110年度各校原資中心之靜態、動態成果。(110.11.27) 3. 配合區域原資中心辦理聯合成果展，於高雄市駁二特區，呈現111年度各校原資中心之靜態、動態成果。(111.12.10)			

<p>十一、學校特殊需求及特色（如擔任分區輔導中心學校）</p>	<p>本校於民國99年開始因教育部技職司大力支持，由「大衛與黛安娜基金會」捐贈新台幣壹億多元開始執行「原住民家庭翻身教育計畫」，招收第一批原住民國中畢業生進入本校護理科，以多鼓勵、少責罰，愛心、耐心和服務作為輔導。並於寒暑假期間舉辦原住民部落尋根與社區服務；另外又於平時安排輔導課程，不但要順利畢業且要考上護理師執照，並安排回鄉就業，讓家庭翻身脫貧，且改善原鄉醫療及照顧。</p> <p>每年寒暑假皆帶領同學至原住民文化博物館或原住民部落觀摩及服務學習，本校於2013年10月完成馬偕「原民館」之建置，這是一所由專案學生共同參與建置且深具馬偕特色的原住民族展館，了解台灣原住民族之緣起與遷徙、馬偕博士與台灣原住民部落之服務行腳紀錄、展示十四族原住民傳統服飾及相關文物展覽區，後續之展館維護、內容更新和營運，亦將由本專案學生共同討論、規劃及參與。</p> <p>本校原住民社團「原住民文化社」多元發展，有傳承原住民活力舞蹈、美聲歌唱，並於社課安排傳統原住民手工藝品，社團除了凝聚原住民族學生，加強自我認同文化，也開放非原住民學生參與，展現出多面向文化特色。</p> <p>本校於108學年度第二學期正式成立「原住民族學生資源中心」，本中心重視文化和部落氛圍的學習環境營造，規劃與執行系列活動，包括：部落服務學習、文化紮根活動、課後學習及生活輔導等。此外，經由校外交流與公益活動等，提供學生接觸都會地區原住民族族人及其他學校原住民族同儕機會，拓展學生視野，培養自主學習、參與社會。</p>
<p>十二、對原住民族學生未來生涯輔導訂定之學習、就業輔導等配套措施</p>	<p>提升原住民族學生就業職能，輔導考取原住民族語能力認證初級、中級、中高級，畢業後對原住民族文化有興趣者，可擔任語推教師、族語教師，繼續傳承原住民族文化工作。也可加強科系專業能力，考取證照。</p> <p>本校邀請業界原住民族傑出人士，以原住民的歷程或尋找自我認同，做個經驗分享，使原住民學生有學習的典範，更可以鼓舞原住民族學生畢業後，出社會後有正向思考能力去面對事物。</p> <p>本校邀請講師專題講座分享，依校內科別邀請相關專業領域分享職涯規劃及心路歷程，讓該科原住民學生對未來生涯規劃能有更清楚的方向，去實現自我發展。更可以透過企業參訪，增進學生不同視野，提升原住民族學生尋找適性適能的工作，以利未來就業能進行順遂。</p>
<p>十三、計畫執行管考</p>	<p>本校原住民教育計畫由技術合作處原住民族資源中心負責規劃全盤事宜，執行各項計畫階段式管考及時程進度及經費運用之總控監督，並由相關單位如教務處、學務處、總務處、通識中心、會計室、行政老師等協助配合辦理，落實各項工作推動。</p>

### 三、學校辦理計畫成果自評：

一、績效執行指標項	預期指標	實際執行情形
目： (1)降低中輟率 (2)減少延修人數 (3)提升就業率 (4)提升升學率 (5)促進返鄉服務	(3)提升就業率 (6)規劃母語教學 (7)提升考照率	111學年度第1學期於關渡校園延續聘請排灣族語老師教導；三芝校園聘請阿美族語教師，以口語問答及體驗文化方式，協助同學學習族語之生活用語，增加學生對學習語言的興趣。除上述方式外，學校提供電腦，讓學生利用空堂時間練習，加強自我能力考上證照。共計8堂課程，總參與人次為41人次。 本校就業輔導組協助於110年12月21日校行政會議通過將族語證照採列納入學生證照獎勵金項目，並予以不分級獎勵、鼓勵學生積極考取族語證照，不斷提升族語能力，強化學生報考族語認證之動力。本中心已協助2名原住民族學生申請獎勵金。
(6)規劃母語教學 (7)提升考照率 (8)協助學習弱勢學生數	(1)降低中輟率 (2)減少延修人數 (3)提升就業率 (4)提升升學率 (8)協助學習弱勢學生數	原住民學生自學輔導及課業輔導： 以學期成績查看，需要輔導的同學，放學後開設晚自習班級，若需要特別加強的科目，將由高年級生帶領學弟妹，專業科目加強輔導。 參與晚自習人數為63人，在總參與晚自習人數佔比35.39%，以學習代替工讀的目標，協助弱勢學生族群。
(9)協助經濟弱勢學生數 (10)自訂	(1)降低中輟率 (4)提升升學率 (9)協助經濟弱勢學生數	成立原住民社團、推廣文化活動、原住民生迎新活動、學生座談會： 本校原住民族社團，社員多為原住民同學，許多喜愛原住民文化學生加入，舊生也為了能與社員們一起參與讓社團更好，也會努力的留在學校，較無休退學的想法。藉由座談會方式，瞭解在學期間需求及問題，並提供相關獎助學資訊，有目標求學，達成後經濟上會得到一些幫助。 迎新活動由社團學生帶領今年度新生61名，認識原資中心、校園環境、建立群組，擔任新生的小天使。
	(3)提升就業率 (4)提升升學率	企業人才、原住民文化傳承講座： 邀請原住民業界人士分享自身的經歷與文化，「螢光幕後的人生啟示錄、十字繡文化分享、畢業校友返校分享醫院工作經歷」等，擴展原住民學生的視野，多元了解各行工作。
	(5)促進返鄉服務	重視返鄉服務： 透過部落文化洗禮，社區服務、文化探訪，並使用自身專業能力服務部落，使增進原住民族學生與部落連結，親身體驗不同文化之處，並激發與部落之情感，發展出多元文化視野。 本校已於武界部落服務多年，今年適逢30週年擴大辦理，結合更多資源，前往部落服務。 首次與德明科大、聖約翰科大、中華科大辦理暑期服務隊，於烏來忠治部落帶領小學生，宣導潔牙衛教、反毒、文化體驗等等。而在學期間，再與忠治部落連結啟動愛轉動2.0，由馬偕原民社、學生會一同前往口腔衛教、定向訓練等活動。

<p>二、具體績效</p>	<p>1. 原住民語言認證專班：</p> <p>(1) 108年原住民族語能力認證測驗，報名人數有：  泰雅族族語：初級1位、中級2位  阿美族族語：中級2位  共計5位學生測驗。  通過人數有：  泰雅族族語：中級1位  阿美族族語：中級1位  共計2位學生通過認證。</p> <p>(2) 109年原住民族語能力認證測驗，報名人數有：  泰雅族族語：中級1位、中高級1位  阿美族族語：初級1位、中級1位、中高級1位  排灣族族語：中級1位  布農族族語：中高級1位  賽德克族族語：中級1位  噶瑪蘭族族語：中級1位  共計12位學生測驗。於110年2月5日放榜初、中級，共有4名通過測驗。</p> <p>(3) 110年第1次原住民族語能力認證測驗，報名人數有：  阿美族語：初級1位</p> <p>(4) 110年第2次原住民族語能力認證測驗，報名人數有：  阿美族語：初級1位、中級1位、中高級1位  布農族語：中高級1位  噶瑪蘭語：中高級1位  泰雅族語：中級2位、中高級1位  排灣族語：中級1位  賽德克族語：中級1位  共計11位學生測驗。於111年2月14日放榜，共2名通過測驗。</p> <p>(5) 111年第1次原住民族語能力認證測驗，報名人數有：  阿美族語：中級1位、中高級2位  泰雅族語：中級1位  布農族語：中高級1位</p> <p>2. 原住民學生自學輔導及課業輔導：</p> <p>(1) 透過每週學生晚上時間，至教室自學輔導，並邀請高年級學長姐專業科目加強輔導。  109學年度共計1,379人次參與。  110學年度第1學期共計305人次參與。  110學年度第2學期共計1,525人次參與。  111學年度第1學期共計1,652人次參與。</p> <p>3. 原住民學生迎新活動：</p> <p>(1) 開學期初，由原資中心主導辦理，讓剛踏入校園同學認識校園環境，原資中心處所，並促進原住民族學生之間情感，提供良好環境及分為，109-1共計82人次；110-1共計100人次；111-1共計120人次。</p> <p>(2) 109-1與臺灣警察專科學校聯合辦理迎新活動，促進兩校情誼，也讓學生們透過迎新團體活動，交流情誼。</p> <p>4. 原住民學生送舊活動  (1) 由原住民社團籌劃辦理，製作紀念品，並給予祝福，一同歡聚。</p> <p>5. 原住民學生座談會：</p>
---------------	---

- (1) 宣導原資中心舉辦活動，提供獎助學金資訊，透過座談會交流，瞭解原住民族學生在學期間需求及問題，109-1參加人數161位；109-2參加人數90位；110-1因應疫情限制人數僅有80位；110-2配合社交距離參加人數120位；111-1參加人數139位。
6. 成立原住民社團、推廣文化活動：
- (1)原住民文化週開場及相關活動表演  
(2)定期舉辦社內生日會，凝聚彼此情感。  
(3)於南投武界部落進行返鄉服務暨文化體驗活動。  
(4)於暑期辦理烏來忠治服務隊，宣導潔牙衛教、反毒等認知。  
(5)社課製作阿美族花帽。  
(6)舉辦原民之夜，推展原民文化與舞台經驗。  
(7)111學年度第1學期社團評鑑學術性社團甲等。  
(8)擔任51週年校慶揭幕表演社團。  
(9)參與馬偕來台宣教150週年紀念服務活動。  
(10)配合學務處辦理友善校園週活動。  
(11)辦理送舊活動，增進情誼。
7. 講座列表
- (1) 郭元益糕餅博物館講座  
分別有人才說明會、企業參訪、就業講座，共計40人次。
- (2) 原住民族青年公共參與巡迴講座：  
類別：文化傳承，講座題目：「我們是我們的語言：原住民族語言振興與當代實踐」計30人次。
- (3) 109-1原住民人才經驗分享講座-黑旋風：共計60人次。  
(4) 110-1原住民職涯講座-台灣轉變生命協會創辦人：共計40人次。  
(5) 110-2全民原教分享講座-馬偕博士與原住民的故事：共計450人。  
(6) 110-2經驗分享講座-自媒體講述文化：共計40人  
(7) 110-2全民原教分享-部落文建站、社區關懷據點：共計235人。  
(8) 111-1原住民職涯講座-幕後人生的啟示錄：共計40人  
(9) 111-1瑪娃安畢業校友回校分享-在校與醫院經歷：共計100人。
8. 返鄉服務學習活動：
- (1) 桃園市復興區雲霞里返鄉服務暨文化扎根活動  
第1梯次(108.10.18-19)  
第2梯次(108.11.22-23)  
第3梯次(108.12.07-08)  
第4梯次(108.12.13-14)
- (2) 花蓮縣水璉部落返鄉服務暨文化扎根活動(109.11.27-29)  
(3) 花蓮縣壽豐鄉新社國小-帶動中小學(110.02.01-05)  
(4) 宜蘭縣蘇澳鎮東澳國小-帶動中小學(110.11.19-20)  
(5) 新北市烏來部落泰雅文化扎根活動(110.12.24)  
(6) 南投縣仁愛鄉法治部落服務隊(111.01.20-24)  
(7) 新北市烏來區忠治部落服務隊(111.07.24-29)  
(8) 新北市烏來區忠治部落服務隊(111.10.01-02)  
(9) 新竹縣五峰鄉雅麥部落(獵人學校)(111.12.17-18)

三、計畫執行 遭遇困難	<p>(一)原住民族語認證專班：花東部落原住民學生多數都已具備初、中級認證，而都市原住民學生雖還未考取認證，有可能是學制的關係，多數畢業後會進入職場就業，對於中級認證升學加分不具吸引力，因此在族語課程推廣與招生上會有困難。</p> <p>(二)原住民社團活動：多數導師希望學生能以課業為重，因此在練習或開會時段較難空出時間，需要花更多精神、時間投入，會影響學生參與率。</p>
四、尚待改進 問題	
五、建議事項	無。

參、111學年上學期發展與改進原住民技職教育計畫成果明細表

計畫項目	執行內容		執行時間	執行效益	達成情形	人數	經費使用
(一)發展原住民技職教育 1. 配合地區原住民文化特色，設置專班或推廣課程，培育各類專技人才。	1-1原住民學生動態成果展暨聖誕感恩活動	原 night	111.12.16	透過原住民學生成果展現，帶領現場參與師生體會傳統文化，提升本校師生對文化的認同與使命感，推廣傳統文化。 讓學生在聖誕佳節氣氛裡增進彼此情誼，與原住民學生一同度過原民耶誕夜。	1. 由雙校園的原住民學生共同規劃，邀請警察專校、耕莘醫專、台科大、萬能科大、海洋科大、聖約翰科大等學校一同歡聚。 2. 展示此學期手作品與服飾。	139人	38,900元
	1-3「原住民族語認證專班」	阿美族語課 排灣族語課	111.09.17- 111.10.12	加深原住民族學生對族語的認識，並輔以報考族語認證測驗，對未來的規劃上，多一項選擇。	1. 特別邀請劉金花老師擔任本校阿美族語教師，上課活潑與學生互動有佳。 2. 延續前一學期，持續開設排灣族語課程，同樣邀請排灣族與鄭春美教師，栽培學生提升對族語的興趣。 3. 開設8堂課程，共計41人次。	41人次	33,140元
(二)改善原住民技職生涯發展 1. 鼓勵技職校院成立原住民社團，辦理生活、課業及生涯輔導講座及社區活動。	2-2 成立原住民社團、推廣文化活動	阿美族花帽製作	111.09.20- 111.11.15	1. 提升原住民同學族群認同，進而建立自信心。 2. 提升非原住民同學對原住民文化的尊重及了解。 3. 推廣全民原教，讓師生認識原住民文化。	1. 從製作阿美情人袋、服飾，五學期製作花帽，帶領學生縫紉，將花片、羽毛縫製上去。 2. 開設20小時，製作25頂花帽。	25人	78,640元
		原木手工筆	112.01.14		1. 開設第三次的原木手工筆課程，深受好評得以延續。 2. 從原木研磨成能握筆的木頭，自行加工製成手工筆。 3. 開設上、下午場，共計29人次。	29人	25,003元
		排灣族服製作	111.09.28- 111.11.20	1. 首次開設排灣族服製作，從裁布、縫紉到完成。 2. 開設5堂課程。	10人	51,644元	
	2-3 提供「原住民學生文化講	幕後的人生啟示錄	111.10.12	藉由深耕於原住民文化之人才，提升學生對文化的認同	1. 邀請在教會擔任幕後平面設計的張老師，從學業到就業的轉折，講述著他對於自我認同與啟發。	40人	4,568元



	座」	十字繡文化與製作	111.10.13	與使命感，讓學生了解文化的流失與傳承的重要性。	2. 邀請老師教學製作十字繡，講述文化，並自行設計圖案，自己一針一線縫在布上面，完成作品。	10人	8,901
	2-5原住民學生迎新活動	新生關懷	111.09.01	藉由迎新活動使原住民新生認識校園環境，融入團體及適應校園生活，更能夠快速進入原資中心大家庭。	1. 在新生進來的定向訓練，將所有原住民新生帶往活動會場，透過簡報、遊戲、學長姐互動與表演，加深新生對原資中心與原民社的印象。 2. 建立群組，帶領新生加入「偕是一家人」。 3. 111年度新生共有61名。	120人	36,600元
	2-7文化尋根活動	新竹五峰「雅麥部落」	111.12.17-111.12.18	學習部落文化、語言交流、傳統手作的認識，推廣文化。	1. 前往五峰鄉的泰雅部落，也是獵人學校的雅麥部落，由獵人帶領學生們深入了解歷史、文化、實際體驗弓箭、陷阱製作、如何自製伙食。	12人	74,064元
合計					351,460元		

## (一) 1-1原住民學生動態成果展暨聖誕感恩活動

壹、目的：購置原住民各部落男女服飾配件作為原住民族學生動態成果展示，經由學生表演過程中穿著不同族群服飾呈現，讓師生們可以近距離觀賞表演與傳統服飾，並搭配聖誕節感恩活動，讓學生能擁有舞台展現整年度的成果，亦能讓參與的師生們能體會到濃濃的原民耶誕夜，推廣原住民傳統文化，也促進文化間的情感交流。

貳、實施日期：111年12月16日(五)

參、實施對象及人數：原住民文化社、全校師生、外校原住民學生社團。

肆、實施方式：由雙校園的原民生共同籌劃，設計遊戲、表演、靜態攤位展示、圍舞等，並邀請警察專校、耕莘醫專、萬能科大、聖約翰科大、台科大、海洋科大等校一同歡聚，共計139名。

伍、執行經費：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
膳食費	人	100	100	10,000	原民風味餐
印刷費	式	1	6,900	6,900	舞台背景帆布
場地佈置費	式	1	20,000	20,000	燈光音控租借
雜支	式	1	2,000	2,000	聖誕裝飾品、耗材
總計經費				38,900元	

陸、執行效益：讓學生在聖誕佳節氣氛裡增進彼此情誼，與原住民學生一同度過原民耶誕夜。

柒、活動照片



工作人員合照



全體大合照

### (一)1-3「原住民族語認證專班」

壹、目的：強化原住民同學對自我族群語言及文化認知，並藉由族語老師導通過原住民族語認證考試，通過認證有升學優待及族語老師考試，並以正向觀念教導原住民學生珍惜政府升學優待等政策資源。

貳、實施日期：111年09月17日至111月10月12日，每周一、三，每次2小時，共8堂課

參、參與人次：三芝、關渡校園共41人次。

肆、實施方式：於三芝校園開設1個族群語系專班授課，為阿美族語課程，透過族語課帶領學生了解文化，將學習多元化，融入體驗讓學生能更投入。

伍、執行經費：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
講座鐘點費(外聘)	時	16	1,600	25,600	雙校園各上課4週，每次2小時，共16小時。
二代健保	式	1	540	540	25,600X2.11%
材料費	式	1	5,000	5,000	手作材料(排灣串珠、阿美毛線)
交通費	次	4	500	2,000	阿美族語教師交通費
總計經費				33,140元	

陸、執行效益：強化原住民同學身份認同感，提升原住民學生的族語能力、認識自己的族語文化，此次亦有非原民生參與，體驗多元文化與認識。

柒、活動照片



排灣族語課



阿美族語課



## (二)2-1-1成立原住民社團、推廣文化活動

壹、目的：提升原住民學生對族群文化的認同，專重包容並肯定自我增加自信心。

貳、實施日期：111年9月20日至111年11月15日，每周二17:30-20:00，共8次課程

參、實施對象及人數：原住民文化社團學生，共250人次。

肆、實施方式：邀請蘭的風工作坊的美蘭老師，來教學指導如何製作阿美族花帽，從縫紉花片、羽毛等，逐步解說與完成。

伍、執行經費：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
外聘老師 鐘點費	時	16	1,600	25,600	課程8次，一次2小時，共16小時
二代健保	式	1	540	540	25,600X2.11%
材料費	套	25	2,000	50,000	一套花帽材料費2,000元
雜支	式	1	500	500	文具耗材
交通費	式	1	2,000	2,000	講師交通費
總計經費				78,640元	

陸、執行效益：

1. 提升原住民學生的文化自我認同，從社團建立出自信心。

2. 提升非原住民學生對文化了解及尊重。

柒、活動照片



學生手作



學生手作



老師講解



老師講解

## (二)2-1-2成立原住民社團、推廣文化活動

壹、目的：提升原住民學生對族群文化的認同，專重包容並肯定自我增加自信心。

貳、實施日期：112年01月14日(六)上午9:00-12:00；下午13:00-16:00

參、實施對象及人數：全校師生，共29人。

肆、實施方式：師生皆能製作出屬於自己的木工筆，不僅能磨練自身的細心與耐心，也能培養彼此間的合作默契。

伍、執行經費：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
外聘老師 鐘點費	時	6	1,600	9,600	原木手工筆上下午場，各3小時
二代健保	式	1	203	203	9,600X2.11%
膳食費	人	20	80	1,600	
材料費	人	29	350	10,150	原木筆材料
	式	1	750	750	研磨砂紙
雜支	式	1	2,700	2,700	耗材
總計經費				25,003元	

陸、執行效益：

1. 提升原住民學生的文化自我認同，從社團建立出自信心。
2. 提升非原住民師生對文化了解及尊重。

柒、活動照片



大合照



製作研磨

## (二)2-1-3成立原住民社團、推廣文化活動

壹、目的：提升原住民學生對族群文化的認同，專重包容並肯定自我增加自信心。

貳、實施日期：111年09月28日至11月20日，每週四，17:30-20:00

參、實施對象及人數：原住民族學生10人。

肆、實施方式：邀請蘭的風工作坊的美蘭老師，來教學指導如何製作。

伍、執行經費：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
外聘老師 鐘點費	時	12	1,600	19,200	共4小時
二代健保	式	1	405	405	19,200X2.11%
材料費	人	10	3,000	30,000	排灣族服一套材料3,000元
交通費	式	1	1,500	1,500	講師交通費
雜支	式	1	539	539	耗材
總計經費				51,644元	

陸、執行效益：

1. 提升原住民學生的文化自我認同，從社團建立出自信心。
2. 提升非原住民學生對文化了解及尊重。

柒、前年度本項計畫使用經費及執行成效情形



學生使用裁縫機



量尺寸裁布



## (二)2-3提供「原住民學生文化講座」

壹、目的：透過講座的方式，讓原住民學生了解傳統文化，讓非原住民學生了解原住民議題，由講師與學生間互動，更能讓學生感受深刻，建立完善的友善校園。

貳、實施期限：111年10月12日(三)18:00-20:00、10月13日(四)18:00-21:00

參、實施對象及人數：原住民族學生，共50人。

肆、實施方式：10/12邀請在教會擔任幕後平面設計的張老師，從學業到就業的轉折，講述著他對於自我認同與啟發。10/13邀請老師教學製作十字繡，講述文化，並自行設計圖案，自己一針一線縫在布上面，完成作品。

伍、執行經費：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
外聘講師 鐘點費	時	5	1,600	8,000	一次2小時、一次3小時
二代健保	式	1	169	169	8,000X2.11%
材料費	人	10	300	3,000	十字繡材料，每人300元
交通費	式	1	1,300	1,300	講師交通費(800元+500元)
總計經費				13,469元	

陸、執行效益：藉由深耕於原住民文化之人才，提升學生對文化的認同與使命感，讓學生了解文化的流失與傳承的重要性。

柒、活動照片

	
幕後人生的啟示錄-大合照	十字繡了沒-大合照
高同學回饋： 很開心能夠聽老師的講座，讓我知道自己未來想要做什麼，我也很喜歡老師說的一句話「人生找到方向很重要，如果你的工作可以幫助到別人，那你就成為快樂的人」，聽完真的收穫滿滿。	陳同學回饋： 透過活動瞭解原住民的每個服飾、配件、作品除了有著不同意義，更包含了編織人的心意，是很溫暖的活動。

## (二)2-5原住民學生迎新活動

壹、目的：希望透過迎新活動的方式，能使校園內原住民學生凝聚起來，並藉由一起團康活動及唱歌跳舞，幫助新生有認同感，對學校新環境有希望，並提供校規、原資中心處理事項、學校原住民福利、獎助學金資訊等，由學長姐帶領融入校園生活。

貳、實施期限：111月09月01日(四)11:00-13:00

參、實施對象及人數：原住民族社團學生、新生，共120人。

肆、實施方式：於新生入學定向訓練的第二天，將新生帶往活動會場，由原民社的學長姐帶領認識校園環境、原資中心及活動，並將可申請的助學金、減免資訊再次宣導，並贈於新生紀念品，建立群組俾利後續的資訊更新。

伍、執行經費：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
膳食費	人	120	80	9,600	含參與工作人員、師生
材料費	人	240	100	24,000	紀念品
雜支	批	1	3,000	3,000	文具等耗材
總計經費				36,600元	

陸、執行效益：藉由迎新活動使原住民新生認識校園環境，融入團體及適應校園生活，更能夠快速進入原資中心大家庭。

柒、活動照片



關渡校園



三芝校園



## (二)2-7文化尋根活動

壹、目的：為鼓勵學生走進部落體驗，並學習原住民族文化，將安排學生文化體驗之學習機會，透過環境與實務體驗，瞭解部落文化發展與產業發展、部落健康與教育學習等面貌，增進學生的認同與興趣。透過各項體驗活動，以培養學生獨立自主、加強人際互動及提升對社會責任感之能力

貳、實施期限：111年12月17日至111年12月18日，二天一夜活動

參、實施對象及人數：共計12人。

肆、實施方式：前往五峰鄉的泰雅部落，也是獵人學校的雅麥部落，由獵人帶領學生們深入了解歷史、文化、實際體驗弓箭、陷阱製作、如何自製伙食。

伍、執行經費：

項目	單位	數量	單價	小計	說明
膳食費	人	12	450	5,400	12/17餐費200元、12/18餐費250元
交通費	次	1	26,800	26,800	三芝往返五峰接送中型巴士
住宿費	人	1	10,000	10,000	4,000元*2間、2,000元*1間
講師鐘點費(外聘)	時	8	1,000	1,000	捕魚體驗(1節) 原食體驗(2節) 弓箭體驗、陷阱製作(3節) 編織、小米麻糬DIY(2節)
二代健保	式	1	169	169	8,000X2.11%
材料費	人	12	1,500	18,000	編織500元/人 弓箭陷阱300元/人 麻糬200元/人 小米粽、原食500元/人
保險費	人	12	42	504	2日保險費為42元
印刷費	式	1	1,500	1,500	布條
雜支	批	1	3,691	3,691	飲水、耗材
總計經費	74,064元				

陸、執行效益：學習部落文化、語言交流、傳統手作的認識，推廣文化。

柒、活動照片



#### 肆、辦理原住民學生技能訓練課程及赴職場實習統計表

月份	開辦技能訓練課程名稱	參加人數		赴職場實習機關(公司)名稱	參加人數	
		男	女		男	女
9	美容丙級證照	0	2	雅森語文短期補習班		2
8	特殊需求者口腔照護指導員培訓證照	0	1	北投托嬰中心		2
8	飲料調製丙級	3	1	新北市愛智發展中心		1
8	中西餐技能檢定丙級	1	0	財團法人陳重光文教基金會		1
8	餐飲服務	3	1	大安托嬰中心		1
8	門市服務員	3	1	文林國民小學附設幼兒園		1
				寒舍餐旅管理顧問股份有限公司礁溪分公司		1
				台北諾貝爾眼科診所		1
				耕莘醫院		1
				馬偕紀念醫院	6	39
				元群眼科診所		1
				板橋諾貝爾眼科診所		1
				淡水區衛生所		4
				台東基督教醫院		5
				新竹馬偕醫院	2	6
				大同區健康服務中心		4
				北投區健康服務中心	1	2
				八里區衛生所	1	3
				三軍總醫院北投分院		2
				門諾醫院		1
				八里療養院	2	7
	合 計	10	6	合 計	12	81

(111年7至12月)

伍、輔導原住民學生參加技能檢定取得各職類證統計表

(111年7至12月)

職 種 名 稱	級 別			參 加 人 數	及 格 人 數	及 格 率	備 註
	乙	丙	無級別				
中華民國技術士 - 女子美髮		2		3	2	67%	
中華民國技術士 - 中餐烹調 - 葷食		2		3	2	67%	
中華民國技術士 - 美容		2		2	2	100%	
中華民國技術士 - 眼鏡鏡片製作		2		3	2	67%	
幼兒體適能指導員			3	3	3	100%	
(BLS)基本救命術合格證書			5	5	5	100%	
(BTLS)創傷急救研習證			5	5	5	100%	
(CPR+AED)心肺復甦術及自動電擊去顫研習證書			5	5	5	100%	
(SFA)急救員證			5	5	5	100%	
CBM 嬰幼兒撫觸按摩教保及托育人員			1	1	1	100%	
指甲保養師技術證			1	1	1	100%	
銀髮族功能性體適能檢測員			1	1	1	100%	

註：級別部分請將丙、乙級及無級別勾選並分開填寫。

陸、辦理發展與改進原住民技職教育計畫執行情形

(111年7至12月)

辦理事項	執行情形
1.輔導生活及課業(人數)	晚自習：63人 英文班：1人
2.返鄉服務(梯次)	返鄉服務兩梯次 7/24-7/29忠治服務 10/1-10/2忠治服務
3.原住民傑出講座(場次)	校友分享講座一場：100人
4.社團活動(參與人數)	45人
5.就業參訪及生涯講座(參與人數)	學務講座兩場：531人 職涯講座兩場：60人
6.開辦母語課程(開課數及參與人數)	排灣族語4次：21人次 阿美族與4次：20人次
7.傳統文化、技藝課程 (開課數及參與人數)	十字繡1次：10人 排灣族服5次：10人 阿美花帽10次：25人 琉璃項鍊1次：20人 小米穗繩結1次：23人 五峰泰雅文化體驗：12人
8.補助原住民學生工讀費(元)	無
9.補助考照報名費(元)	校內獎勵金共補助2,400元
10.原住民族文化與發展相關數位學習課程(開課數及參與人數)	藝文特展：100人次 原住民及新住民文化週：327人次
11.建置原住民技職教育網站(有/無)	有